

**W SEZAMIE OTWIERAMY SIĘ
I TWORZYMY KULTURĘ**

Gmina Tarnowo Podgórne

Młodzież i kultura

Diagnoza potencjału i potrzeb

Spis treści

1. Metodologia przygotowania diagnozy	3
2. Ludność w Gminie Tarnowo Podgórne	5
3. Oferta w zakresie szeroko pojętej kultury na terenie Gminy Tarnowo Podgórne	7
3.1. Działalność GOK SEZAM	7
3.2. Działalność innych jednostek w zakresie kultury na terenie Gminy Tarnowo Podgórne	14
3.3. Fundacje otrzymujące dotacje z Gminy Tarnowo Podgórne w zadaniu KULTURA	14
3.4. Fundacje działające na rzecz młodzieży na terenie Gminy Tarnowo Podgórne.	15
4. Kluczowe ustalenia wyników badań opinii mieszkańców Gminy Tarnowo Podgórne z 2022 roku	15
5. Analiza wyników badań mieszkańców Gminy Tarnowo Podgórne przeprowadzonych na potrzeby Diagnozy	17
5.1. Metodologia badania i próba badawcza	17
5.2. Ilość czasu wolnego	19
5.3. Czas spędzany w drodze z miejsca nauki	21
5.4. Miesięczny budżet na własne wydatki osób uczących się	21
5.5. Z czym najczęściej kojarzony przez młodzież „czas wolny”?	22
5.6. Sposoby spędzania wolnego czasu	26
5.6.1. Najczęstsze sposoby spędzania wolnego czasu przez młodzież – wyniki badań jakościowych	34
5.6.2. Najrzadsze sposoby spędzania wolnego czasu przez młodzież – wyniki badań jakościowych	37
5.7. Częstotliwość spędzania wolnego czasu w różnych miejscach	41
5.8. Miejsca spędzania czasu wolnego przez młodzież (wg badań jakościowych)	46
5.9. Miejsca spędzania czasu wolnego przez młodzież (wg badania Sołtysów)	49
5.10. Sposoby definiowania kultury i skojarzenia z kulturą	50
5.11. Miejsca kojarzone z kulturą	52
5.12. Skojarzenie z GOK SEZAM	55
5.13. Częstotliwość udział w różnego typu aktywnościach kulturalnych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne	59
5.13.1. Młodzież najczęściej deklarowane sposoby uczestnictwa w kulturze wg badań jakościowych	64
5.13.2. Młodzież - sposoby uczestnictwa w kulturze - najrzadziej praktykowane (badania jakościowe)	67
5.14. Powody braku uczestnictwa w aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne	69
5.15. Zainteresowanie różnego typu aktywnościami na terenie Gminy Tarnowo Podgórne	76
5.16. Ocena możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu w gminie Tarnowo Podgórne	81
5.17. Ocena atrakcyjności aktywności związanych z kulturą na terenie Gminy Tarnowo Podgórne	83
5.18. Pomysły uatrakcyjniania oferty spędzania czasu wolnego na terenie Gminy Tarnowo Podgórne	86
5.19. Pomysły uatrakcyjniania oferty spędzania czasu wolnego dla dzieci/młodzieży na terenie Gminy Tarnowo Podgórne	94
5.20. Pomysły uatrakcyjniania oferty spędzania czasu wolnego zgłoszone przez młodzież podczas warsztatów	98
5.20.1. Kwestie, deficyty, pomysły dotyczące ogólnie spędzania czasu wolnego	98
5.20.2. Kwestie, deficyty, pomysły dotyczące spędzania czasu wolnego odnośnie kultury	101
5.21. Pomysły uatrakcyjniania oferty spędzania czasu wolnego zgłoszone przez młodzież podczas warsztatów	105
5.22. Skłonność do angażowania się w inicjatywy podnoszące atrakcyjność oferty spędzania czasu wolnego	106
5.23. Udział w zajęciach w GOK SEZAM	108
5.24. Obszary doskonalenia zajęć w GOK SEZAM	109
5.25. Świetlice jako przestrzeń spędzania czasu wolnego.	111
5.26. Ocena dostępności oferty spędzania wolnego czasu i uczestnictwa w kulturze przez reprezentantów środowiska osób ze specjalnymi potrzebami	111
6. Analiza SWOT	113
7. Podsumowanie	115
8. Rekomendacje	119
9. Załączniki	120

1. Metodologia przygotowania diagnozy.

Kluczowe cele.

Kluczowym celem projektu „Diagnoza potrzeb i zasobów kulturowych społeczności lokalnej – Gminy Tarnowo Podgórne” było przeprowadzenie opracowania odkrywającego zasoby kulturowe i samodzielne inicjatywy mieszkańców Gminy Tarnowo Podgórne ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży ostatnich klas szkół podstawowych i szkół średnich oraz osób z niepełnosprawnościami.

Zakres poznawczy Diagnozy został określony w następujący sposób:

- a) charakterystyka populacji i grupy docelowej (wg dostępnych danych wtórnych),
- b) analiza czasu kwestii „czasu wolnego” (ilość, znaczenie, skojarzeń)
- c) identyfikacji preferencji i oczekiwań w zakresie spędzania wolnego czasu,
- d) określenie sposobów spędzania wolnego czasu (częstotliwość, miejsca, uczestnicy),
- e) analiza korzystania z „kultury”,
- f) identyfikacja barier w zakresie realizacji preferencji co do sposobów spędzania wolnego czasu,
- g) ocena atrakcyjności oferty lokalnej w zakresie spędzania wolnego czasu,
- h) identyfikacja barier w korzystaniu z obecnej oferty spędzania wolnego czasu,
- i) identyfikacja braków w zakresie oferty spędzania wolnego czasu (w tym oferty szeroko pojętej kultury),
- j) wstępne kreowanie pomysłów inicjatyw lokalnych w zakresie kultury.

Metodologia pracy nad diagnozą

Na potrzebę przygotowania Diagnozy:

1. Przeprowadzono analizę danych wtórnych w ustalonym zakresie (nt. oferty kultury, działań na rzecz kultury, uczestnictwa w kulturze).
2. Przeprowadzono warsztaty kluczowych interesariuszy, podczas których:
 - a. dokonano wstępnej diagnozy zasobów kulturowych,
 - b. ustalono oczekiwania co do zakresu tematycznego diagnozy,
 - c. ustalono listę miejsc, w których młodzież spędza swój czas wolny,
 - d. ustalono listę wątków, które powinny zostać poruszone w badaniach ilościowych i jakościowych, aby Diagnoza stanowiła użyteczne narzędzie pracy.
3. Przygotowano narzędzia diagnozy: scenariusz szkolenia dla moderatorów badań jakościowych, scenariusze do badań jakościowych – spotkań diagnostyczno - kreatywnych oraz wywiadów pogłębionych, ankiety on-line.
4. Przeprowadzono badania jakościowe.
 - a. badania jakościowe przeprowadzono metodą zogniskowanych wywiadów grupowych z elementami warsztatu. Przeprowadzono 25 spotkania warsztatowe, w tym:
 - 17 warsztatów z udziałem uczniów szkół podstawowych klas 7-8, w których udział wzięło 290 uczennic i uczniów z terenu Gminy Tarnowo Podgórne,
 - 6 warsztatów z udziałem uczniów szkół ponadpodstawowych (liceów i techników), w których udział wzięło 133 uczennic i uczniów z terenu Gminy Tarnowo Podgórne,
 - 1 warsztat z udziałem Sołtysów z terenu Gminy Tarnowo Podgórne, w którym udział wzięło 11 Sołtysów z Baranowa, Batorowa, Sierosława, Lusowa, Lusówka, Swadzimia, Tarnowa Podgórnego, Kokoszczyzna, Góry, Wysogotowa, Jankowic.
 - 1 warsztat z udziałem przedstawicieli kluczowych grup interesariuszy (NGS-ów prowadzących na terenie Gminy działania na rzecz młodzieży, rodziców, GOK SEZAM, młodzieży, liderów sołectw – Sołtysów, Stowarzyszenia działającego na rzecz osób z niepełnosprawnościami), w którym wzięło udział 14 osób,
 - Łącznie w badaniach jakościowych udział wzięły 442 osoby.

- b. badania jakościowe były skoncentrowane na:
 - jakościowym rozpoznaniu kluczowych tematów diagnozy,
 - poznaniu sposobów rozumienia kultury,
 - poznania skojarzeń z GOK SEZAM,
 - identyfikacji miejsc związanych, kojarzonych z czasem wolnym, kulturą,
 - identyfikacji preferencji i oczekiwań w zakresie spędzania wolnego czasu,
 - poznaniu rzeczywistych sposobów spędzania wolnego czasu i uczestnictwa w kulturze,
 - wstępnym kreowaniu pomysłów inicjatyw lokalnych w zakresie doskonalenia oferty spędzania wolnego czasu i kultury.
- c. ponadto specjalną ankietę skierowano do przedstawicieli stowarzyszeń/podopiecznych/rodziców osób ze szczególnymi potrzebami. W efekcie pozyskano 5 opinii/ankiet nt. dostosowania oferty zakresie czasu wolnego/kultury do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami.

5. Przeprowadzono badania ilościowe online kluczowych grup interesariuszy.

a) badania ilościowe przeprowadzono:

- metodą ankiety internetowej wspomaganą komputerowo (CAWI), ankieta internetowa online,
- na próbie 159 respondentów – mieszkańców Gminy Taranowo Podgórne, w tym:
 - 53% dzieci i młodzieży w wieku do 20. roku życia oraz 47% dorosłych wieku powyżej 20. roku życia,
 - 61% kobiet i 28% mężczyzn. Ponadto 10% badanych nie udzieliło odpowiedzi, 1,3% (2 osoby) zaznaczyły „inna płeć,
- standardowe odchylenie statystyczne dla próby N=159 wynosi +/- 7,8% (przy przedziale ufności 95%).
- szczegółową strukturę uczestników badania przedstawiono w rozdziale 8.1.

b) badania ilościowe byłyby skoncentrowane na ilościowej charakterystyce kluczowych tematów diagnozy oraz zebraniu pomysłów na działania z obszaru kultury dla młodzieży.

6. Przeprowadzono analiza zebranych danych i przygotowano raportu Diagnozy.

W ramach tej części działań:

- a) przeprowadzono analizę wyników badań jakościowych,
- b) przeprowadzono analizę wyników badania ilościowego (w tym kodowanie pytań otwartych, scalanie baz danych, analizy tabelaryczne),
- c) przygotowano analizę opisową zebranych wyników badań oraz raport Diagnozy.

Autorem koncepcji badań, narzędzi badawczych, analiz i raportu Diagnozy jest Rafał Janowicz

Badania – wywiady, warsztaty zostały przeprowadzone przez specjalnie powołany zespół GOK SEZAM w skład którego weszło: 3 pracowników etatowych GOK SEZAM, 4 przedstawicieli młodzieży (uczestnicy zajęć GOK SEZAM) 2 przedstawicieli Fundacji działających na rzecz młodzieży, 2 osoby dorosłe – uczestnicy zajęć GOK SEZAM, 2 Instruktorów zajęć GOK SEZAM.

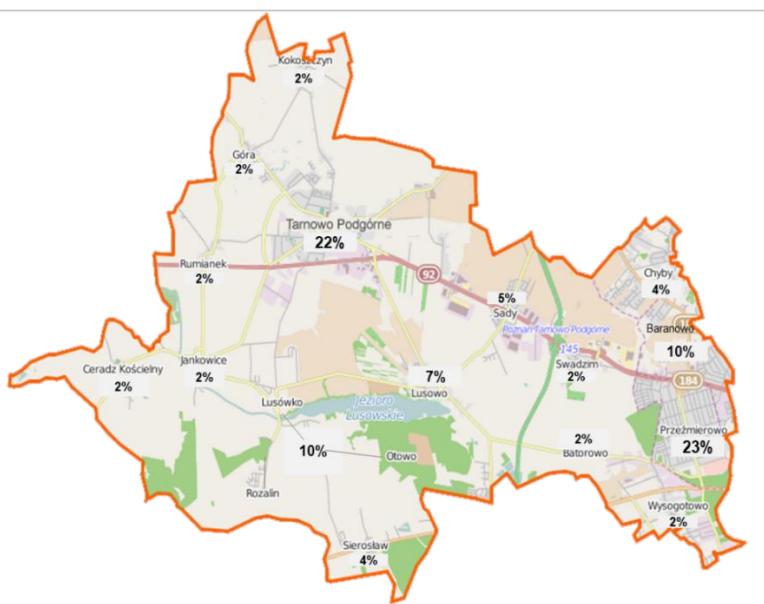
2. Ludność w Gminie Tarnowo Podgórne.

2.1. Ludność ogółem.

Według danych GUS gmina Tarnowo Podgórne na koniec roku 2021 miała 31 817 mieszkańców¹, z czego 51,7% stanowią kobiety, a 48,3% mężczyźni. W latach 2002 - 2021 liczba mieszkańców wzrosła o 77,0%.

Struktura ludności wg sołectw na koniec roku 2019
wg danych Urzędu Gminy Tarnowo Podgórne.²

Sołectwo:	Udział % w ogóle ludności
Baranowo	10%
Batorowo	2%
Ceradz Kościelny	2%
Chyby	4%
Góra	2%
Jankowice	2%
Kokoszyn	1%
Lusowo	7%
Lusówko, Otowo, Rozalin	10%
Przeźmierowo	23%
Rumianek	2%
Sady	5%
Sierosław	4%
Swadzim	2%
Tarnowo Podgórne	22%
Wysogotowo	2%



Gmina Tarnowo Podgórne jest „młoda” - średni wiek mieszkańców wynosi 37,8 lat. Jest on mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa wielkopolskiego oraz znacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Pod względem struktury mieszkańców Gminy Tarnowo Podgórne, to:

- **58,7% żyje w małżeństwie,**
- **27,7% mieszkańców jest stanu wolnego,**
- **7,1% mieszkańców jest po rozwodzie,**
- **6,4% to wdowy/wdowcy.**

Ponadto **58,0% mieszkańców Gminy Tarnowo Podgórne jest w wieku produkcyjnym**, 24,6% w wieku przedprodukcyjnym, a 17,4% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym.

Mieszkańcy Gminy Tarnowo Podgórne zawarli w 2021 roku 138 małżeństw, co odpowiada 4,7 małżeństwom na 1000 mieszkańców. Jest to wartość porównywalna do wartości dla województwa wielkopolskiego oraz większa od wartości dla Polski. W tym samym okresie odnotowano 1,9 rozwodów przypadających na 1000 mieszkańców.

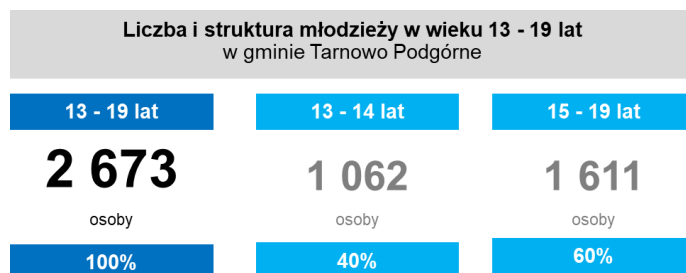
Gmina Tarnowo Podgórne ma dodatni przyrost naturalny (odpowiada to przyrostowi naturalnemu 5,12 na 1000 mieszkańców Gminy Tarnowo Podgórne). **W 2021 roku urodziło się 365 dzieci**, w tym 47,7% dziewczynek i 52,3% chłopców. Stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 1,27 i jest znacznie większy od średniej dla województwa oraz znacznie większy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.

¹ Źródło GUS stan na 31.12.2021: Podstawowe dane statystyczne charakteryzujące sytuację społeczno-gospodarczą Metropolii Poznań w 2021: <https://poznan.stat.gov.pl/publikacje-i-foldery/foldery/metropolia-poznan-w-2021-r-,12,2.html>

² Strona internetowa Gminy Tarnowo Podgórne: Liczba mieszkańców Gminy z podziałem na sołectwa w latach 1992 – 2019 (pdf, 71 kb): <https://www.tarnowo-podgorne.pl/gmina/informacje-podstawowe/statystyki/liczba-mieszkancow-gminy/>

2.2. Młodzież 13 - 19 lat w gminie Tarnowo Podgórne.

Według szacunków GOK SEZAM, w oparciu o dane GUS, w Gminie Tarnowo Podgórne mieszka **2 673 osób w wieku 13 – 19 lat**, w tym: 1 062 w wieku 13 - 14 lat (tj. 40% analizowanej grupy) i 1 611 w wieku 15- 19 lat (tj. 60% analizowanej grupy).



Blisko połowę analizowanej grupy młodzieży stanowią kobiety (49,6%) i niewiele większy odsetek mężczyzn (50,4%).

	ogółem	kobiety	mężczyźni
młodzież 13 - 14 lat	1 062	519	543
młodzież 15 -19 lat	1 611	808	803
Razem młodzież w wieku 13 - 19 lat:	2 673	1 327	1 346
	100,0%	49,6%	50,4%

3. Oferta w zakresie szeroko pojętej kultury na terenie Gminy Tranowo Podgórne.

3.1. Działalność Gminnego Ośrodka Kultury SEZAM

Wg dokumentów GOK SEZAM:

- misją Gminnego Ośrodka Kultury SEZAM jest: „podmiotowe traktowanie odbiorcy kultury, a przez to edukowanie go oraz wyrabianie w nim wrażliwości na sztukę”. GOK SEZAM zależy na tym, aby: „ludzie w SEZAMIE otwierali się na kulturę!”
- główne cele GOK SEZAM to: uświadomienie, że można rozwijać się poprzez uczestnictwo w kulturze, tworzenie lokalnej wspólnoty oraz współodpowiedzialność za kondycję gminnego życia kulturalnego.
- wg wizji: „Gminny Ośrodek Kultury SEZAM jest nowoczesną, przyjazną, integrującą instytucją. To przestrzeń spotkań z kulturą i sztuką. Rozwija się tu umiejętności i pasje, kultywuje szacunek wobec dziedzictwa i tradycji. W GOK SEZAM spogląda się w przyszłość i buduje partnerstwo na wielu płaszczyznach.”

Gminny Ośrodek Kultury SEZAM prowadzi 2 domy kultury, jeden w Tarnowie Podgórnym, drugi pod nazwą Centrum Kultury w Przeźmierowie.

Oprócz tego GOK **organizuje zajęcia w 11 świetlicach w miejscowościach gminy**, których obiekty są użyczone nieodpłatnie od Gminy na prowadzenie działalności kulturalnej. Świetlice są także użyczone nieodpłatnie. Administrują nimi Sołectwa.

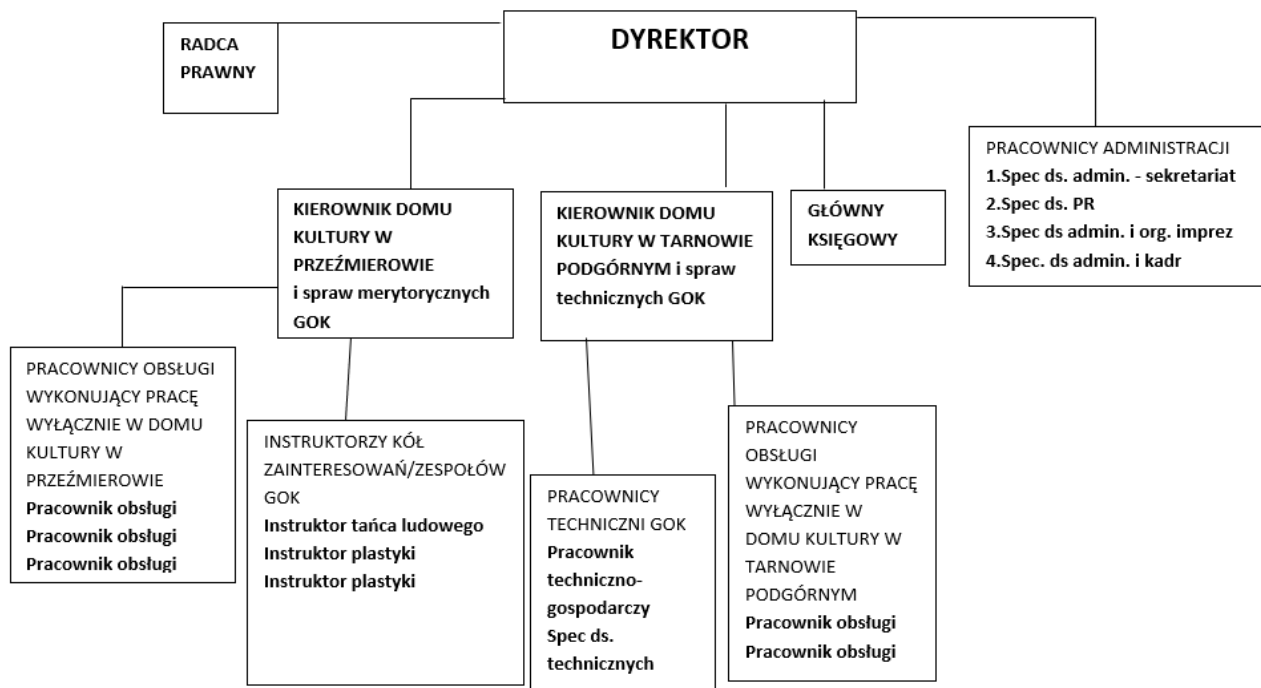
Domy kultury są dobrze wyposażone technicznie w najnowocześniejszy sprzęt nagłośnieniowy i oświetleniowy. Dobrze działają punkty sprzedaży i rezerwacji biletów oraz odpłatności za zajęcia. W biurze GOK, została stworzona pracownia plastyczna.

Struktura Organizacyjna jest niedostosowana do potrzeb, pochodzi z 2002 roku, wtedy działalność GOK SEZAM obejmowała zdecydowanie mniej obszarów i na mniejszą skalę. Kadra Ośrodka to 19 osób zatrudnionych w oparciu o umowę o pracę. W przeliczeniu na pełne etaty to 16 1/3. W GOK SEZAM obecnie czynnie pracę świadczy 18 osób (jedna osoba przebywa na urlopie wychowawczym). Nad całością czuwa dyrektor. W strukturze GOK widać, że każdym z domów kultury oraz jego kadrami zarządza kierownik. Do końca 2022 roku funkcję tę pełniła jedna osoba. W 2023 roku nastąpił podział na Kierownika Domu Kultury w Przeźmierowie i spraw merytorycznych GOK oraz Kierownika Domu Kultury w Tarnowie Podgórnym i spraw technicznych GOK.

Kierownik Domu Kultury w Przeźmierowie pełni też nad nimi nadzór nad zespołami, kołami wymienionymi w tabeli na rys. nr 1., a tym samym nad osobami, które wykonują swoje czynności w oparciu o umowę zlecenie, bądź umowę o współpracy wykonując pracę na rzecz kół i zespołów. Kierownik DKP kontroluje, ale też wspiera merytorycznie działania kulturalne sołectw. Nad 4 kołami nadzór pełni Dyrektor. Pracownicy merytoryczni – instruktorzy to 3 osoby, w przeliczeniu na pełne etaty to 2,16. Pozostali instruktorzy oraz osoby współpracujące z danym kołem czy zespołem zatrudnieni są na umowę zlecenie, umowę o dzieło, umowę o współpracy. Na koniec 2022 roku było to 45 osób. Nad obsługą zadań merytoryczno-administracyjnych czuwają 4 osoby i główny księgowy – 1 osoba, bezpośrednio obsługą obiektów zajmuje się 7 osób (5 w Przeźmierowie i 2 w Tarnowie Podgórnym). **Struktura ta pomimo lekkiej roszady na stanowiskach, nadal wymaga zmiany i dostosowania jej do teraźniejszych potrzeb Ośrodka.**

Schemat organizacyjny Gminnego Ośrodka Kultury SEZAM zamieszczono na rysunku nr 1. Pod linią zostały ujęte koła i zespoły, których jest łącznie 16 oraz lista sołectw.

Rysunek nr 1: Schemat organizacyjny Gminnego Ośrodka Kultury SEZAM w Tarnowie Podgórny.



SOŁECTWA – wspieranie działalności kulturalnej 1. Przemyśl 2. Baranów 3. Batorów 4. Chyby 5. Sady 6. Swadźm 7. Wysogotów 8. Tarnów Podgórny 9. Ceraź Kościelny 10. Góra 11. Jankowice 12. Kokoszczyń 13. Lusów 14. Lusówko 15. Rumianek 16. Sierosław

ZESPOŁY I KOŁA W DOMACH KULTURY I ŚWIETLICACH – NAZÓR KIEROWNIKA DK W PRZEŻMIEROWIE 1. DZPiTL MODRAKI 2. Teatr Tańca Sortownia 3. Szkoła Teatru Tańca 4. Teatr NOVI Z RAMĄ 5. Teatr Senioritki 6. Koło plastyczne dla dzieci – 4 grupy 7. Koło plastyczne dla dorosłych – 8 grup 8. Koła teatralne TWKW – 13 grup 9. Pracownia tkaniny artystycznej 10. Studio Piosenki 11. Mażoretki 12. Teatr Zamiast 13. Koło fotograficzne

ZESPOŁY I KOŁA W DOMACH KULTURY I ŚWIETLICACH - NADZÓR DYREKTORA 1. Młodzieżowa Orkiestra Dęta 2. Koło Śpiewu im. F. Nowowiejskiego 3. Koło dziennikarskie 4. ZPiT Lusowiaczy

Źródło: GOK SEZAM

GOK SEZAM prowadzi działalność kulturalną, która w rozumieniu ustawy o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej, **polega na tworzeniu, upowszechnianiu i ochronie kultury**.

Upowszechnianie kultury jest podejmowaniem i inicjowaniem wszelkich działań (w tym w obszarze edukacji kulturalnej) **związanych z rozwijaniem potrzeb i zainteresowania kulturą**. Łączy się to z **popularyzacją kultury i udostępnianiem jej** (dostępem do kultury). W kontekście działania podmiotów w sferze kultury odbywa się to **poprzez tworzenie oferty kulturalnej skierowanej do różnych grup odbiorców**.

W GOK SEZAM działa 37 kół i zespołów oraz prowadzone są zajęcia w zakresie edukacji kulturalnej przez podmioty zewnętrzne.

Łącznie GOK prowadzi 37 kół i zespołów o łącznej liczbie 515 uczestników (1,6% ogółu mieszkańców), w tym młodzieży w wieku 13 – 19: 152 uczestników, czyli 5,7% przedstawicieli tej grupy, która liczy 2673 osób.

Nie mamy dostępnych informacji nt. uczestników i frekwencji na zajęciach podmiotów zewnętrznych.

Edukacja kulturalna to też organizowane przez GOK SEZAM co miesiąc (od września do czerwca) w przedszkolach jak i w domach kultury, 8 spektakli muzycznych. Bierze w nich udział ok. **400 dzieci miesięcznie**.

Działalność dot. edukacji kulturalnej GOK SEZAM to także konkursy:

- recytatorskie,
- plastyczny,
- przegląd wokalistów „Rozśpiewana Gmina”,
- ferie i półkolonie dla dzieci, które są organizowane w partnerstwie z podmiotami zewnętrznymi.

GOK SEZAM wydaje miesięcznik TarNowa Kultura, które jest efektem pracy koła dziennikarskiego. Jest to jedna z form promocji i dostarczaniu informacji o imprezach GOK SEZAM.

Uwaga: należy szukać sposobów na zwiększenie zainteresowania mieszkańców (w tym grupy 13-19 lat) korzystaniem z oferty GOK SEZAM.

Dotychczasową edukację kulturalną prowadzoną w GOK SEZAM z podziałem na Dom Kultury w Tarnowie Podgórnym i Centrum Kultury Przeźmierowo oraz zajęcia w świetlicach wiejskich, z rozróżnieniem na działalność własną finansowaną z budżetu GOK SEZAM oraz podmiotów zewnętrznych – gdzie instruktorzy wynajmują salę na prowadzone przez siebie zajęcia przedstawiają Tabela 1, 2, 3, 4, 5.

Tabela 1. Koła i zespoły GOK SEZAM działające w Domu Kultury w Tarnowie Podgórnym działalność własna

Koło/zespół	dziedzina sztuki	Uczestnicy	Liczba uczestników	Młodzież w wieku 13-19
Młodzieżowa Orkiestra Dęta Gminy Tarnowo Podgórne	Muzyka (instrumentalna)	Dzieci, młodzież, dorośli	45	30
Mażoretki	Taniec	Dzieci i młodzież	34	15
Teatr Zamiast	Teatr	Dorośli (studenci)	9	-
Koło Śpiewu im. F. Nowowiejskiego	Śpiew	Dorośli	25	1
Koło plastyczne dla dzieci (2 grupy)	Plastyka	Dzieci	21	-
Koło plastyczne dla dorosłych (4 grupy)	Plastyka	Dorośli	31	-
Grupa teatralna projektu TwKW	Teatr	Dzieci	10	10
Razem liczba uczestników			185	56

Źródło: GOK SEZAM

Tabela 2: Zajęcia w zakresie edukacji kulturalnej w Domu Kultury w Tarnowie Podgórnym prowadzone przez podmioty zewnętrzne

Zajęcia	dziedzina sztuki
Szkoła Tańca DBST	Taniec
Zajęcia z rysunku-historia sztuki	Plastyka
Ognisko muzyczne – nauka gry na gitarze, keyboardzie, pianinie	Muzyka
Zajęcia z klockami LEGO Bricks4Kidz	Manualne/Techniczne

Źródło: GOK SEZAM

Tabela 3. Koła i zespoły GOK SEZAM działające w Centrum Kultury w Przeźmierowie działalność własna.

Koło/zespół	Dziedzina sztuki	Grupa docelowa	Liczba uczestników	Młodzież w wieku 13-19
Dziecięcy Zespół Pieśni i Tańca Ludowego „Modraki”	Taniec/muzyka/śpiew ludowy	Dzieci	49	15
Studio Piosenki	Muzyka	Dzieci	16	12
Szkółka i Teatr Tańca Sortownia	Taniec/teatr	Dzieci, młodzież, Dorośli (studenci)	37	19
Koło Fotograficzne	Fotografia	Dorośli	13	2
Teatr Novi z Ramą	Teatr	Dorośli i młodzież licealna	13	2
Teatr Senioritki	Teatr	Dorośli (seniorzy)	8	-
Koło plastyczne dla dzieci (2 grupy)	Plastyka/ceramika	Dzieci	24	1
Koło plastyczne dla dorosłych (4 grupy)	Plastyka/ceramika/malarstwo	Dorośli	45	-
Pracownia tkaniny artystycznej	Rękodzieło	Dorośli	11	-
Grupa teatralna TwKW	Teatr	Dzieci	8	5
Koło dziennikarskie	Dziennikarstwo	Młodzież, Dorośli	11	2
Razem liczba uczestników			225	58

Źródło: GOK SEZAM

Tabela 4. Zajęcia w zakresie edukacji kulturalnej w Centrum Kultury Przeźmierowo prowadzone przez podmioty zewnętrzne

Koło/zespół	Dziedzina sztuki
Ognisko muzyczne – nauka gry na gitarze, keyboardzie, pianinie	Muzyka
Figlarnia - zajęcia dla mam z dziećmi od 1,5 roku do 3 lat	Interdyscyplinarne
Teatr Tańca Sortownia 30+	Taniec
Warsztaty z robotyki	Manualne/techniczne
Go4Robot	Manualne/Techniczne
Pracownia Lokusa	Rękodzieło
Fundacja „Nigdy nie jest za późno”	Taniec
Taniec ludowy/turniejowy	Taniec
Zajęcia taneczne dla dzieci	Taniec
Knock Knock	Manualne/Techniczne
ArtClassica	Balet dla dzieci

Źródło: GOK SEZAM

Tabela 5. Koła i zespoły GOK SEZAM działające w Sołectwach Gminy Tarnowo Podgórne działalność własna

Miejscowość	Koło /zespół	Dziedzina sztuki	Uczestnicy	Liczba uczestników	Młodzież w wieku 13-19
Baranowo	Grupa teatralna TwKW	Teatr	Dzieci	9	-
Batorowo	Grupa teatralna TwKW	Teatr	Dzieci	6	4
Ceradz Kościelny	Grupa teatralna TwKW	Teatr	Dzieci	10	4
Jankowice	Grupa teatralna TwKW	Teatr	Dzieci	8	2
Kokoszczyń	Grupa teatralna TwKW	Teatr	Dzieci	5	5
Lusowo	Grupa teatralna TwKW	Teatr	Dzieci	9	-
	ZPiT Lusowiaczy	Taniec/śpiew ludowy	Dorośli	35	2
Lusówko	Grupa teatralna TwKW	Teatr	Dzieci	8	8
Rumianek	Grupa teatralna TwKW	Teatr	Dzieci	7	7
Sady	Grupa teatralna TwKW	Teatr	Dzieci	9	1
Sierosław	Grupa teatralna TwKW	Teatr	Dzieci	8	5
Razem liczba uczestników				106	38

Źródło: GOK SEZAM.

W Domu Kultury w Tarnowie Podgórny, razem z ofertą podmiotów zewnętrznych, zajęcia są prowadzone w 11. kołach/zespołach. Dom Kultury jest częścią budynku A Urzędu Gminy. **Mieści się tam mała sala koncertowa na 174 miejsc, w której odbywają się zajęcia i 2 sale dydaktyczne o bardzo małym metrażu znajdujące się w piwnicy budynku.** Zdarza się, że zajęcia prowadzone są nawet w niedzielę. Orkiestra, która do swoich zajęć sekcyjnych czy lekcji indywidualnych potrzebuje dużo pomieszczeń, bywa czasami w lokalowym kłopotcie. W 2019 roku jedno z pomieszczeń w budynku B Urzędu Gminy, gdzie mieszczą się biura GOK SEZAM, zostało przeznaczone na działalność kół plastycznych. Większe koncerty jak Koncert Noworoczny lub inne wymagające ok. 800 widzów, organizowane są w halach sportowych Ośrodka Sportu i Rekreacji.

W Centrum Kultury w Przeźmierowie działa łącznie 22 podmioty prowadzące zajęcia. Zasoby lokalowe obiektu: **sala widowiskowa na 281 miejsc oraz 7 sal dydaktycznych.** Da się zauważyć, że ciężar działalności GOK SEZAM przenosi się do CK Przeźmierowo.

Uwaga: należy poważnie rozważyć budowę nowego domu kultury w Tarnowie Podgórny, dostosowanego do już zaistniałych i rosnących potrzeb.

Edukacja kulturalna jest w niektórych kołach odpłatna. Koszt jaki ponosi uczestnik to **od 25 do 35 zł miesięcznie** (od września do czerwca). Odpłatnością objęte są następujące koła i zespoły:

▪ DZPiTL „Modraki”	35 zł
▪ Szkołka i Teatr Tańca Sortownia	30/35 zł
▪ Mażoretki	30 zł
▪ Koła plastyczne	25/35 zł
▪ Pracownia gobelinu	30 zł
▪ Młodzieżowa Orkiestra Dęta – lekcje indywidualne	35 zł
▪ Teatr Novi z Ramą	25 zł
▪ Teatr Zamiast	25 zł
▪ Koło fotograficzne	25 zł
▪ Studio Piosenki	30 zł

Od 2019 liczba kół z odpłatnością powiększyła się, co spotkało się z nieprzychylnym odbiorem klientów. W 2019 wprowadzono system monitorowania odpłatności za zajęcia, jednak nie spełniał on oczekiwań (m.in. pojawiało się dużo błędów w systemie). W 2020 roku wprowadzono nowy system odpłatności za zajęcia, obsługuje go Firma, która ma większe doświadczeni w obsłudze jednostek kultury. Poprawiło to ściągalność opłat do poziomu 90%.

W kontekście cen za zajęcia GOK SEZAM powstają pytania:

- „czy opłata za zajęcia nie jest za niska i nie powoduje postrzegania zajęć, przez część potencjalnych uczestników, jako nieatrakcyjnych”,
- „czy opłata za zajęcia nie jest za niska i nie powoduje blokowania miejsc na zajęciach przez osoby w nich nieuczęszczające, a płacące za nie (które płacę za uczestnictwo w kole, ale nie pojawiają się na zajęciach, nie tracąc za dużo pieniędzy). W efekcie miejsce w kole jest blokowane przez co uczestniczyć w nim nie mogą osoby, które chcą realizować swoją pasję.

Darmowe jest uczestnictwo w grupach teatralnych skupionych w projekcie Teatr w Każdej Wiosce, jak i w ZPiT „Lusowiacy”, kole dziennikarskim oraz w Kole Śpiewu im. F. Nowowiejskiego, jak i uczestnictwo w składzie koncertowym Młodzieżowej Orkiestry Dętej.

Uwaga: należy wprowadzić stały monitoring rzeczywistej frekwencji na zajęciach w GOK SEZAM oraz wypracować system „uwalniania miejsc niewykorzystanych/ blokowanych. Ponadto należy zadbać o pakiety darmowego uczestnictwa w zajęciach dla osoba niezdolnych, aby nie tworzyć sytuacji wykluczenia.

Oferta GOK SEZAM to nie tylko edukacja kulturalna, ale także:

- **oferta koncertowo – teatralna** artystów zawodowych i amatorskich,
- **wsparcie finansowe i merytoryczne 16 Sołectw Gminy w tym zakresie.**

W 2022 roku w Domu Kultury Tarnowo Podgórne zorganizowano:

- **34 koncerty, 11 spektakli teatralnych** artystów zawodowych: cykl Jazzowa Scena Sezamu, cykl spektakli dla dzieci Mała Scena Sezamu, mniejsze formy koncertowe, prezentacje zespołów GOK **w których wzięło udział 2866 osób**. Przedstawiciele GOK SEZAM zwracają uwagę, że w związku z tym, że sala w Domu Kultury jest niewielka zmuszeni są do organizowania większych koncertów/imprez w hali OSiR w Tarnowie Podgórny. W 2022 roku odbyły 2 imprezy i jedna odbyła się online, druga z udziałem publiczności w związku z panującymi jeszcze ograniczeniami COVID-19 wzięło w niej udział **ok. 500 widzów**,
- w Galerii w Rotundzie zorganizowano 9 wystaw malarskie, fotograficznych, rękodzieła zarówno artystów zewnętrznych jak i dzieł stworzonych przez koła plastyczne GOK SEZAM. Galeria jest jednak bardzo mała i nie pozwala na prezentowanie dużych wystaw.

Natomiast w Centrum Kultury Przeźmierowo w 2022 roku:

- odbyło się **37 koncertów, 23 spektakle teatralne** zarówno artystów zawodowych oraz wydarzeń grup artystycznych GOK, **w których udział wzięło 6704 osób**,
- zorganizowano **53 seanse filmowe** w Kinie SEZAMU, które łącznie obejrzało **1874 widzów**.
- **sala widowiskowa oraz pozostałe przestrzenie zostały dostosowane do organizacji wystaw** - w 2022 roku odbyła się tam 1 wystawa.

Ponadto:

- w kościele w Lusowie odbywa się **cykl Lusowskie Spotkania Muzyczne**. Koncerty odbywają się od czerwca do września. Jest to najstarszy cykl koncertowy GOK SEZAM trwa bowiem od 2002 roku. W roku 2022 w **5 koncertach wzięło udział ok. 350 osób**,
- **GOK SEZAM organizuje wydarzenia plenerowe ogólnogminne** - w 2022 roku były to dwie imprezy:
 - plenerowe: Dni Gminy Tarnowo Podgórne – impreza dwudniowa, która zgromadziła **ok. 3 500 osób**,
 - Dni Przeźmierowa – impreza jednodniowa współorganizowana z OSiR oraz Sołectwem Przeźmierowo, w której w 2022 roku wzięło udział **ok. 500 osób**,
- **GOK organizuje samodzielnie dwie imprezy plenerowe:**
 - Festiwal BLusowo. W 2022 roku Festiwal ze względu na warunki atmosferyczne został przerwany w połowie, zebrał **ok. 400 osobową widownię**, a koncert zostały przełożone i odbyły się w 2 połowie 2022 roku w CK Przeźmierowo.
 - Przegląd Zespołów Folklorystyczny „Lusowo na Folkowo” w miejscowości Lusowo został całkowicie odwołany z powodu złych warunków atmosferycznych.

GOK SEZAM wspiera finansowo w działaniach kulturalnych Sołectwa. W 2022r. budżet na działania kulturalne zrealizowany został w kwocie 160.410,98 zł

Ponadto jednym z działań statutowych GOK SEZAM jest współpraca z innymi jednostkami realizującymi zadania z zakresu kultury. W 2022 GOK zrealizował następujące działania we współpracy z:

- Fundacją „Nigdy nie jest za późno” działającą na rzecz Seniorów – wspólny projekt z Młodzieżową Orkiestrą Dętą Gminy Tarnowo Podgórne, powstał teledysk.
- Stowarzyszeniem Osób Niepełnosprawnych TARSON – wystawienie i realizacja spektaklu podopiecznych Stowarzyszenia Tarson i Roktar w Centrum Kultury Przeźmierowo.
- Fundacją Mój Mount Everest – spotkanie dla młodzieży w DK w Tarnowie Podgórny z Justyną Suchecką, dziennikarką specjalizującą się w tematyce edukacyjnej.
- OSiR w Tarnowie Podgórny Galę Sportu oraz występ młodzieży ze Studia Piosenki w CK Przeźmierowo.

3.2. Działalność innych jednostek w zakresie kultury na terenie Gminy Tarnowo Podgórne.

Na terenie Gminy Tarnowo Podgórne działalność w zakresie kultury prowadzą, poza GOK, także inne jednostki, w tym:

- a) **Biblioteka Publiczna Gminy Tarnowo Podgórne** (instytucja kultury) siedziba główna w Tarnowie Podgórny, filie w: Lusowie, Przeźmierowie, Baranowie.
- ogólnie wypożyczone książki 66 258, w tym dzieci 13-19 -2506 książek.
 - czytelnicy odwiedzający/ zapisani 3650,
 - w wieku 13-19; 458 osób,
 - liczba odwiedzin 32 314 (internet, przejrzenie książki na miejscu, lekcje biblioteczne, wydarzenia),
 - liczba uczestników imprez 1172 osoby.
- b) **Muzeum Powstańców Wielkopolskich** (instytucji kultury) w Lusowie 2022 roku **odwiedziło 2491** osób z czego **973 to dzieci i młodzież**. Brak szczegółowych statystyk wieku w przedziale 13 -19.
- c) **Pałac Jankowice** (jednostka budżetowa) dane dot. dzieci i młodzież bez podziału na wiek, dane za 2021r.:
- wakacyjne warsztaty dla dzieci i młodzieży - 110 uczestników,
 - wakacyjne słuchowiska dla dzieci - 100 uczestników,
 - Świętojanki (warsztaty i spektakl – połowa to dzieciaki i młodzież) - 200 uczestników,
 - Mobilne pokoje zagadek (rodziny z dziećmi, młodzieżą) - 152 osoby,
 - Spektakl dla dzieci (do 12l) - 52 osoby,
 - warsztaty dla młodzieży - 97 uczestników.

3.3 Fundacje otrzymujące dotacje z Gminy Tarnowo Podgórne w zadaniu KULTURA

Część działań w zakresie szeroko pojętej kultury na terenie Gminy Tarnowo Podgórne prowadząc także organizacje pozarządowe, które otrzymują dotacje z Gminy Tarnowo Podgórne w zadaniu KULTURA.

Tabela 6. Organizacje pozarządowe otrzymujące dotacje z Gminy Tarnowo Podgórne w zadaniu KULTURA.

Priorytet (numer) NAZWA W/G OGŁOSZENIA KONKURSOWEGO	Nazwa organizacji	TYTUŁ zadania
II: w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego	UTW Tarnowo Podgórne	Organizacja wykładów, warsztatów, spotkań i wydarzeń kulturalnych dla osób starszych
II: w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego	Fundacja Nigdy nie jest za późno	Organizacja ogólnodostępnych wydarzeń kulturalnych, artystycznych, integracyjnych skierowanych do dorosłych i seniorów Active Dance! Tańce z gwiazdami ! VI edycja
II: w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego	Fundacja Free Time	Organizacja ogólnodostępnych wydarzeń kulturalnych, artystycznych integracyjnych skierowanych m.in. do dzieci, młodzieży, dorosłych, seniorów: FYRTEL GIER ZGRANA GMINA TARNOWO
II: w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego	Tarnowskie Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych TARSON	Organizacja ogólnodostępnych wydarzeń kulturalnych, artystycznych, integracyjnych skierowanych m.in.. Do dzieci, młodzieży, dorosłych, seniorów- Arteterapia
VI: W zakresie podtrzymywania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej	KBS Tarnowo Podgórne	Obchody Konstytucji 3 maja, Święta Niepodległości 11 listopada i 105 rocznicy Powstania Wielkopolskiego
VI: W zakresie podtrzymywania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej	Towarzystwo Pamięci Gen. Dowbora Muśnickiego	Organizowanie i prowadzenie przedsięwzięć kultywujących pamięć o zasłużonych dla regionu postaciach, miejscach i wydarzeniach historycznych

3.4. Fundacje działające na rzecz młodzieży na terenie Gminy Tarnowo Podgórne.

Na terenie Gminy Tarnowo Podgórne działają przynajmniej dwie fundacje, poza wymienionych powyżej i otrzymującymi dotacje gminną dotację w zadaniu KULTURA, które działają na rzecz dzieci i młodzieży:

- **Fundacja Mój Mount Everest**, która wg strony internetowej: „całą swoją energię i zaangażowanie wkłada we wspieranie w rozwój rodzin, dzieci i młodzieży oraz kobiet... Szczególne miejsce wśród naszych działań zajmują projekty realizowane na rzecz DZIECI i MŁODZIEŻY. Organizujemy różnorodne formy zajęć pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży... Opracowujemy i realizujemy autorskie programy profilaktyczne, edukacyjne, wychowawcze, terapeutyczne, integracyjne oraz wspieramy poradnictwo pedagogiczne... Projekty, które realizujemy nieodpłatnie, dotowane są przez Gminę Tarnowo Podgórne i adresowane do Mieszkańców tej Gminy... Prowadzimy również działalność odpłatną, z której skorzystać może każdy”³.
- **Fundacja MAMA Z MAMĄ**, która wg strony internetowej: „powstała, aby wspierać rodziny, a w szczególności mamy, dzieci i młodzież w zdobywaniu kompetencji, które pozwolą im rozwinąć skrzydła i budować lepszą przyszłość... Pragniemy wspierać rodziny na każdym etapie życia. Wtedy, gdy dziecko przychodzi na świat, gdy uczy się samodzielności i gdy dorasta. Gdy mama podejmuje decyzję o powrocie do pracy zawodowej oraz kiedy pojawiają się pierwsze i kolejne kryzysy wieku nastoletniego i problemy w rodzinie.”⁴

4. Kluczowe ustalenia wyników badań opinii mieszkańców Gminy Tarnowo Podgórne z października 2022 r.

Wg raportu z badań „Opinie mieszkańców Gminy Tarnowo Podgórne o warunkach życia i oczekiwaniach wobec władz i instytucji samorządowych” z 2022 roku⁵ w gminie Tarnowo Podgórne:

- **stopień zadowolenia mieszkańców z miejsca zamieszkania jest bardzo wysoki i wynosi 94,1%**, w tym: 32% bardzo zadowolony, 62,1% raczej zadowolony
- **dość wysoki jest wskaźnik oceny „dostępu do kultury i rozrywki” - 78,4%** ocenia go dobrze, w tym: 17,2% bardzo dobrze, 61,2% raczej dobrze. Jednak taki poziom wskaźnika ogółem oraz struktura wskaźników częściowych powinny skłaniać do działań na rzecz doskonalenia oferty w tym zakresie,
- **dość wysoki jest wskaźnik oceny „dostępu do sportu i rekreacji - 76,4%** ocenia go dobrze, w tym: 15% bardzo dobrze, 61,4% raczej dobrze. Jednak taki poziom wskaźnika ogółem oraz struktura wskaźników częściowych powinny skłaniać do działań na rzecz doskonalenia oferty w tym zakresie.

W badaniu tym zadano pytanie: „Czego Pana/Pani zdaniem brakuje w ofercie dla młodzieży? Na pytanie odpowiedziało 390 osób, w tym:

- 5% odpowiedziało, że „niczego nie brakuje”,
- 33% nie miało w tej kwestii zdania.

³ Źródło: https://mojmounteverest.pl/O_nas_41682.html

⁴ Źródło: <https://mamazmama.pl/o-fundacji/#misja>

⁵ Źródło: Raport z badania „Opinie mieszkańców Gminy Tarnowo Podgórne o warunkach życia i oczekiwaniach wobec władz i instytucji samorządowych” z 2022 roku, Tarnowo Podgórne, wrzesień - październik 2022 roku

Pozostali badani wskazywali, że:

- **4% - „wszystko czego potrzebuje młodzież jest w Poznaniu”,**
- **„miejsca spotkań...”,** w których młodzież mogłaby się zintegrować takich jak: kino, świetlice, dyskoteki, kluby, kawiarnie, sale bilardowe, puby, boiska osiedlowe do koszykówki, siatkówki i piłki nożnej, miejsca do wydarzeń kulturalnych, do spotkań z ciekawymi ludźmi... klubów dla młodzieży starszej... dostępu do jeziora ...„ławeczek wzdłuż chodników dla pieszych”,
- „brakuje **oferty kulturalnej dla młodych** np. **10 % „koncertów i imprez tematycznych,** spotkań autorskich i miejsc na to... **„wspólnych zajęć** i spędzania razem czasu.... wspólnych tematycznych spotkań... zajęć lub wydarzeń, warsztatów artystycznych... zabaw dla młodych”,
- **brakuje zajęć, które nakłaniałyby młodzież do aktywności fizycznej”,** „czegoś co zaktywizuje młodzież, promocji sportu”, „spotkań z zajęciami praktycznymi”, aktywności sportowych i wydarzeń z nimi związanych... miejsc do aktywnego spędzania czasu np. pumptrack... specjalnie przygotowanego niewielkiego toru łączącego jazdę jednośladem i wszechstronny trening”,
- brakuje **„częstszych autobusów, żeby młodzież mogła korzystać z oferty,** która jest np. w innej miejscowości”, „polepszenie komunikacji z Poznaniem”
- **„24h ośrodka psychologii i interwencji”.**

Wiele tych postulatów znajduje potwierdzenie w badania ilościowych i jakościowych przeprowadzonych specjalnie na potrzebę omawianej diagnozy i omówionych w kolejnym rozdziale.

5. Analiza wyników badań mieszkańców Gminy Tarnowo Podgórne przeprowadzonych na potrzeby opracowania Diagnozy.

5.1. Metodologia badania i próba badawcza

Na potrzeby przygotowania diagnozy przeprowadzono badania ilościowe mieszkańców Gminy Tarnowo Podgórne dotyczące: sposobów spędzania czasu wolnego (ze szczególnym uwzględnieniem korzystania z kultury), preferencji w tym względzie, oceny oferty dostępnej w tym zakresie na terenie Gminy.

Badania przeprowadzono kilkoma wzajemnie uzupełniającymi się metodami (stosując tzw. Triangulację metodologiczną). Przeprowadzono:

- a) analizy danych wtórnych istotnych z punktu widzenia zakresy i celów Diagnozy,
- b) badania jakościowe trzeba wzajemnie uzupełniającymi się metodami:
 - metodą zogniskowanych wywiadów grupowych z elementami warsztatu w których udział wzięło 423 uczennic i uczniów różnych typów szkół z terenu Gminy, w tym: 290 uczennic i uczniów szkół podstawowych klas 7 i 8, 133 ze szkół ponadpodstawowych.

Tabela 7: Struktura uczestników zogniskowanych wywiadów grupowych pod względem typu szkoły.

szkoła objęta badaniami	Liczba klas uczestniczących w badaniu	liczba uczniów i uczennic uczestniczących w badaniu
LO TP	3	58
ZST TP	3	75
SP nr 1	3	48
SP nr 2	2	38
Ceradz Kościelny	2	26
Lusówko	3	55
Lusowo	3	52
Baranowo	2	40
Przeźmierowo	2	31
Razem	23	423

- metodą spotkań dyskusyjnych z elementami warsztatów, w których udział wzięli:
 - spotkanie nr 1: przedstawiciele kluczowych grup interesariuszy (NGS-oów prowadzących na terenie Gminy działania na rzecz młodzieży, rodziców, GOK SEZAM, młodzieży, liderów sołectw – sołtysów),
 - spotkanie nr 2: 11 Sołtysów z miejscowości Baranowo, Batorowo, Sierosław, Lusowo, Lusówko, Swadzim, Tarnowo Podgórne, Kokoszczyń, Góra, Wysogotowo, Jankowice. Nieobecni byli sołtysi z miejscowości: Przeźmierowo, Rumianek, Sady, Ceradz Kościelny, Chyby.
 - metoda specjalnej ankiety, którą skierowano do przedstawicieli stowarzyszeń /podopiecznych/ rodziców osób ze szczególnymi potrzebami. W efekcie pozyskano 5 opinii/ankiet nt. dostosowania oferty zakresie czasu wolnego/kultury do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami. Wyniki tego badania poddano analizie jakościowej.
- c) badania ilościowe metodą ankiety internetowej wspomaganą komputerowo (CAWI), którą wypełniło 159 osób. Ankieta była dostępna dla wszystkich mieszkańców Gminy na stronie www.webankieta.pl w dniach 13.04.2023 – 17.05.2023 Zaproszenie do wypełniania ankiety było umieszczone na stronach www.goksezam.pl, www.tarnowo-podgorne.pl na Facebooku oraz Instagramie Gminy Tarnowo Podgórne i GOK SEZAM oraz rozesłane e-mailem do listy kontaktów GOK. Standardowe odchylenie statystyczne dla próby N=159 wynosi +/- 7,8% (przy przedziale ufności 95%).

W ankiecie internetowej wzięło udział:

- 61% kobiet i 28% mężczyzn. Ponadto 10% badanych nie udzieliło odpowiedzi, 1,3% (2 osoby) zaznaczyły „inna płeć”,
- 53% dzieci i młodzieży w wieku do 20 roku życia oraz 47% dorosłych wieku powyżej 20 roku życia. Szczegółową strukturę uczestników badania pod względem wieku przedstawiała tabela zamieszczona poniżej.

Tabela 8: Struktura uczestników badania CAWI pod względem wieku.

ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
159	27	46	6	55	11	14
100%	17%	29%	4%	35%	7%	9%

- 53% osób uczących się, 40% osób pracujących zawodowo/prowadzących własną firmę oraz 5% emerytów/rencistów oraz prowadzących dom. Ponadto 3% badanych nie udzieliło informacji czym się zajmuje. Szczegółową strukturę uczestników badania pod względem ich aktywności zawodowej przedstawiała tabela zamieszczona poniżej.

Tabela 9: Struktura uczestników badania CAWI pod względem aktywności zawodowej.

	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
Liczba badanych	159	27	46	6	55	11	14
Uczę się	51%	100%	96%	17%	0%	0%	64%
Studiuje	2%	0%	0%	17%	0%	0%	7%
Pracuję zawodowo	36%	0%	0%	67%	87%	36%	7%
Prowadzę firmę/działalność gospodarczą	4%	0%	0%	0%	11%	0%	0%
Jestem w domu, prowadzę dom	1%	0%	0%	0%	2%	9%	0%
Jestem na emeryturze/rencie	4%	0%	0%	0%	0%	55%	0%
Nie chcę odpowiadać na to pytanie	1%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
odmowa/brak danych	2%	0%	4%	0%	0%	0%	14%

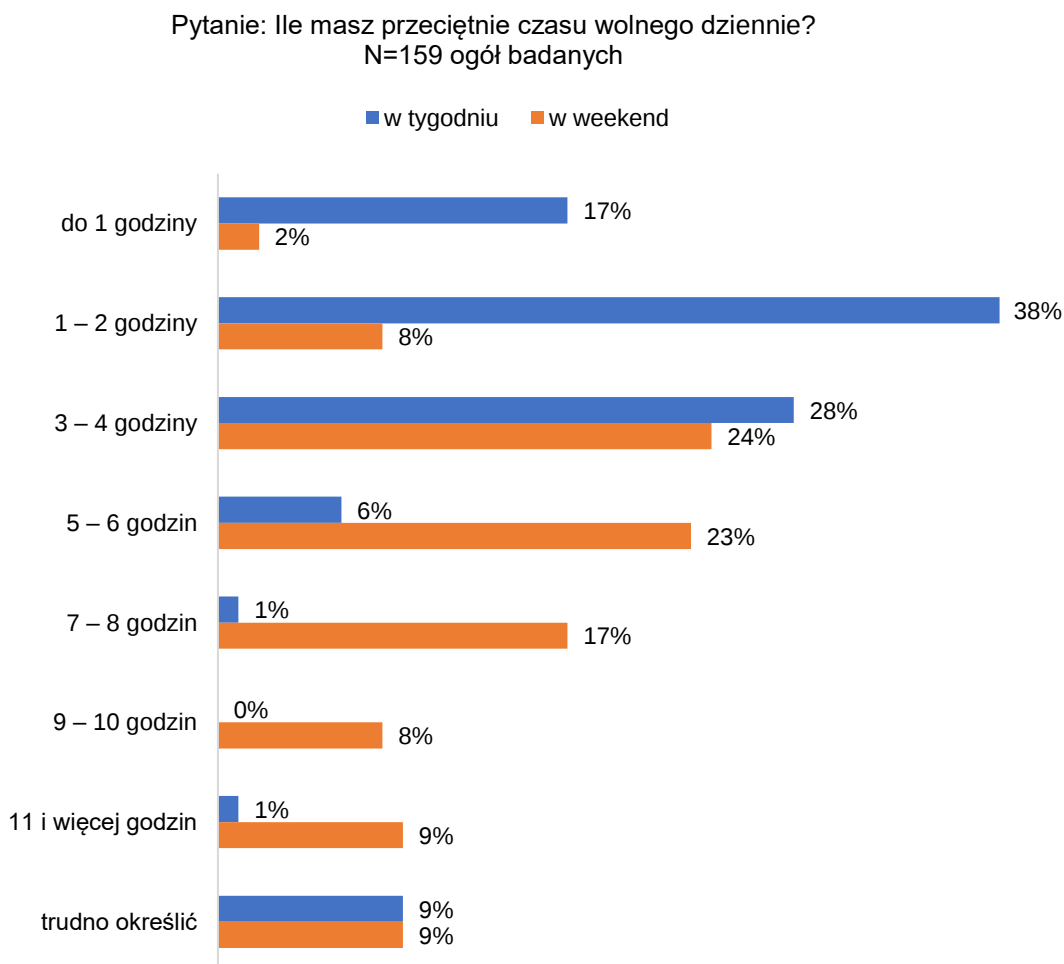
- W przypadku osób uczących (n=84) 32% stanowili uczennice i uczniowie szkół podstawowych, 43% liceów ogólnokształcących, 13% techników, 5% szkół zawodowych/ branżowych, 2% osoby studiujące. Ponadto 5 % badanych nie podało w jakiego typu szkole się uczy.
- W badaniu uczestniczyły osoby mieszkające w różnych miejscowościach Gminy Tranowo Podgórne. Szczegółową strukturę uczestników badania pod względem ich miejsca zamieszkania przedstawiała tabela zamieszczona poniżej.

Tabela10: Struktura uczestników badania CAWI pod względem miejsca zamieszkania.

	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
n=	159	27	46	6	55	11	14
Baranowo	4%	11%	0%	0%	4%	18%	0%
Batorowo	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
Ceradz Kościelny	2%	4%	0%	0%	4%	0%	0%
Chyby	3%	4%	2%	0%	4%	9%	0%
Góra	1%	0%	2%	0%	2%	0%	0%
Jankowice	2%	7%	0%	0%	2%	0%	0%
Kokoszczyń	1%	4%	0%	0%	2%	0%	0%
Lusowo	5%	4%	2%	17%	5%	9%	7%
Lusówko	8%	4%	11%	0%	5%	9%	14%
Przeźmierowo	10%	4%	11%	17%	11%	27%	0%
Rumianek	2%	0%	4%	0%	2%	0%	0%
Sierosław	3%	7%	2%	0%	2%	0%	0%
Swadzim	2%	7%	0%	0%	0%	0%	7%
Tarnowo Podgórne	24%	15%	26%	50%	33%	9%	0%
Wysogotowo	1%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
Inne	19%	15%	30%	0%	18%	9%	7%
Odmowa odpowiedzi	13%	11%	9%	17%	7%	9%	57%

5.2. Ilość czasu wolnego.

Ponad połowa (55%) badanych mieszkańców Gminy Tarnowo Podgórne deklaruje, że w tygodniu ma do 2 godzin czasu wolnego, 28% ma go 2 do 4 godzin, a 8% deklaruje, że ma 5 i więcej godzin czasu wolnego w tygodniu. Deklarowana liczba godzin czasu wolnego rośnie w weekend – 57% badanych deklaruje, że ma w weekend 5 i więcej godzin czasu wolnego, 24% ma go 2 do 4 godzin, 10% do 2 godziny. Część badanych nie potrafiła określić, ile ma czasu wolnego - w tygodniu 5% , w weekend – 7%.



W przypadku osób uczących się do 19 roku życia 44% badanych deklaruje, że w tygodniu ma do 2 godzin czasu wolnego, 34% ma go 2 do 4 godzin, a 14% ma 5 i więcej godzin czasu wolnego.

Deklarowana liczba godzin czasu wolnego przez osoby uczące się rośnie w weekend – 63% badanych deklaruje, że ma w weekend 5 i więcej godzin czasu wolnego, 15% ma go 2 do 4 godzin, 8% do 2 godziny.

Część badanych nie potrafiła określić, ile ma czasu wolnego - w tygodniu i w weekend. Szczegółowe dane prezentują zamieszczone poniżej zestawienia tabelaryczne odpowiedzi na pytania ankiety.

Pytanie: Ile masz przeciętnie czasu wolnego dziennie w tygodniu?
N=159 ogół badanych w podziale na grupy wieku

Tabela 11	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
n=	159	27	46	6	55	11	14
do 1 godziny	17%	11%	9%	33%	27%	9%	14%
1 – 2 godziny	38%	33%	35%	33%	45%	45%	29%
3 – 4 godziny	28%	26%	41%	17%	18%	36%	21%
5 – 6 godzin	6%	22%	4%	0%	2%	0%	7%
7 – 8 godzin	1%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
9 – 10 godzin	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
11 i więcej godzin	1%	0%	2%	17%	0%	0%	0%
trudno określić	9%	7%	9%	0%	7%	9%	21%
do 2 godzin	55%	44%	43%	67%	73%	55%	43%
3 - 4 godziny	28%	26%	41%	17%	18%	36%	21%
5 i więcej godzin	8%	22%	7%	17%	2%	0%	14%

Pytanie: Ile masz przeciętnie czasu wolnego dziennie w weekend?
N=159 ogół badanych w podziale na grupy wieku

Tabela 12	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
n=	159	27	46	6	55	11	14
do 1 godziny	2%	0%	0%	17%	0%	9%	7%
1 – 2 godziny	8%	15%	2%	0%	13%	9%	0%
3 – 4 godziny	24%	15%	15%	50%	29%	45%	21%
5 – 6 godzin	23%	7%	24%	17%	33%	27%	7%
7 – 8 godzin	17%	19%	24%	0%	15%	0%	21%
9 – 10 godzin	8%	15%	11%	0%	4%	0%	14%
11 i więcej godzin	9%	11%	15%	17%	5%	0%	7%
trudno określić	9%	19%	9%	0%	2%	9%	21%
do 2 godzin	10%	15%	2%	17%	13%	18%	7%
3 - 4 godziny	24%	15%	15%	50%	29%	45%	21%
5 i więcej godzin	57%	52%	74%	33%	56%	27%	50%

5.3. Czas spędzany w drodze z miejsca nauki.

Uczących się uczestników badania ilościowego zapytano, ile zajmuje im powrót do domu z miejsca nauki. Odpowiedzi udzieliły 72 osoby.

Z deklaracji badanych wynika, że **44% z nich poświęca na powrót do domu od 11 do 30 minut**, 24% od 31 do 60 minut, 17 % powyżej godziny, a tylko 15% poniżej 10 minut. Mniej czasu na powrót do domu poświęcają uczący się w wieku do 15 lat ,a więcej starsi. Szczegółową strukturę uczestników badania pod względem ich miejsca zamieszkania przedstawiała tabela zamieszczona poniżej.

Pytanie: Ile czasu zajmuje Ci średnio powrót ze szkoły?

N=72 osoby uczące się, które udzieliły odpowiedzi

Tabela 13	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	odmowa podania
n=	72	22	43	1	6
do 10 minut	15%	36%	7%	0%	0%
od 11 do 30 minut	44%	45%	44%	0%	50%
od 31 do 60 minut	24%	14%	30%	0%	17%
powyżej godziny	17%	5%	19%	100%	33%

Z badań jakościowych wynika, że **w trakcie powrotu do domu część badanych, którym zajmuje to więcej czasu korzysta z różnych form „kultury” za pośrednictwem internetu**, w tym: „*słucha muzyki, ogląda filmy, słucha podcastów, gra w gry, czyta teksty w internecie zgodnie z zainteresowaniami, przeglądając media społecznościowe ogląda filmiki ulubionych Youtuberów*”. Ma to miejsce szczególnie wtedy, kiedy wracają sami i nie mają towarzystwa znajomych/kolegów/ koleżanek.

Natomiast część badanych deklaruje, że wracając w towarzystwie rozmawia na temat szeroko pojętej kultury, w tym m.in.: słuchanej muzyki - dzieląc się nią, obejrzanym filmów, przeczytanych tekstów/newsów, gier, wydarzeń kulturalnych w których brali udział. Jak to stwierdził jeden z uczestników badań jakościowych „*takie tematy są jednym z wielu naszych rozmów w drodze, na przystankach*”.

5.4. Miesięczny budżet na własne wydatki osób uczących się.

Uczący się uczestnicy badania mają bardzo zróżnicowany budżet na własne wydatki w skali miesiąca - 23% deklarowało, że ich budżet to 100 zł, 19% przyznawało się do budżetu między 101 a 300 zł, a 14% wskazywało, że dysponuje z reguły budżetem między 301 i więcej złotych. Ponadto 7% badanych wskazało, że nie miało żadnych pieniędzy na swoje wydatki, 37% odmówiło odpowiedzi. Szczegółową strukturę uczestników badania pod względem ich miejsca zamieszkania przedstawiała tabela zamieszczona poniżej.

Pytanie: W którym przedziale mieści się kwota pieniędzy jaką miałas/ eś do dyspozycji na swoje wydatki (czyli takie, o których mogłeś/aś sam/a decydować) w ciągu ostatniego miesiąca?

N=72 osoby uczące się

Tabela 14	ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	odmowa podania
n=	84	27	46	1	10
do 50 zł	11%	7%	13%	0%	10%
51 – 100 zł	13%	11%	15%	0%	10%
101 - 200 zł	12%	7%	17%	0%	0%
201 - 300 zł	7%	7%	9%	0%	0%
301 – 500 zł	4%	4%	4%	0%	0%
501 zł i więcej	10%	4%	15%	0%	0%
nie miałem/ miałam żadnych pieniędzy	7%	7%	7%	100%	0%
odmowa odpowiedzi	37%	52%	20%	0%	80%

Z przeprowadzonych badań jakościowych wynika, że w wielu wypadkach osoby uczące się mogą liczyć na dodatkowe finansowanie różnych sposobów spędzania wolnego czasu (w tym uczestnictwa w kulturze) ze strony rodziców/bliskich poza budżetem, który mają do samodzielnego rozporządzenia. Jak wskazywali badani:

„poza kieszonkowym rodzice/ finansują mi zajęcia gry na gitarze, wyjścia do kina, na koncert, do teatru, etc. kiedy ich o to poproszę”.

„kiedy skończy mi się kasa zawsze mogę poprosić rodziców, aby mi dali na wyście do kina, na mecz, na koncert, etc. Z reguły nie ma z tym problemu”.

Badania jakościowe pokazują, że część osób uczących się z reguły nie ma poza kieszonkowym szans na dodatkowe finansowanie.

„moi rodzice uważają, że mam na tyle wysokie kieszonkowe (500 zł), że powinno mi starczyć na wszystkie przyjemności... mówią, że mam się uczyć gospodarować własnymi pieniędzmi”..

Z badań wynika, że osoby uczące się dysponują relatywnie małymi środkami pozwalającymi spędzać czas wolny i muszą się dobrze zastanowić na co je wydać. W efekcie cenią darmowe wejściówki, bezpłatne imprezy, miejsca w których za niewielkie pieniądze lub bezpłatnie mogą spędzać czas.

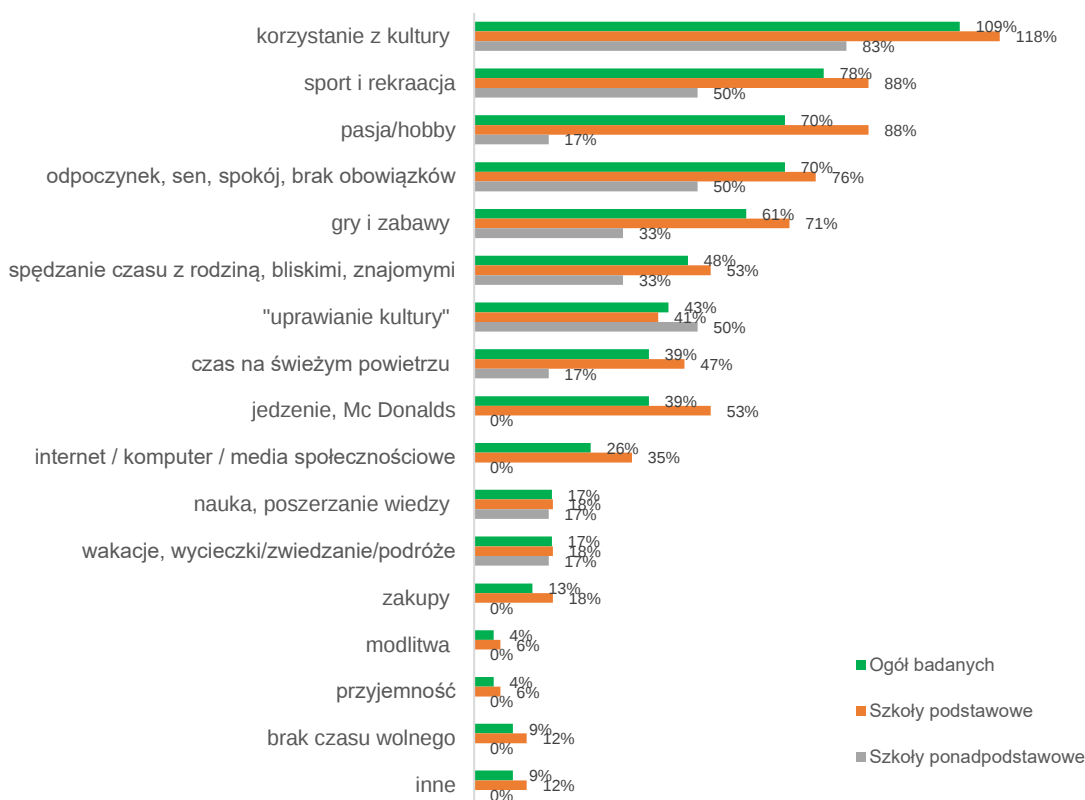
5.5. Z czym najczęściej kojarzony przez młodzież „czas wolny”?

Młodzież uczestnicząca w badaniach jakościowych (warsztaty w szkołach) została poproszona o podanie skojarzeń z „czasem wolnym”. Badani podali blisko 60 skojarzeń, które odwołują się **17 obszarów tematycznych. Młodzież najczęściej kojarzyła czas wolnych z „korzystaniem z kultury”** (czytaniem książek, słuchaniem muzyki, oglądaniem filmów/seriali, słuchaniem muzyki, uczestnictwem w koncertach, oglądaniem TV, przedstawień teatralnych) - **wskazywano 25 razy, na wszystkich 23 warsztatach** (co znaczy, że na każdym warsztacie średnio przynajmniej raz odwoływano się do tego obszaru skojarzeń).

Ponadto część młodzieży „czas wolny” kojarzy z:

- **sportem i rekreacją** (uprawianie sportu, aktywność fizyczna, jazda na rowerze, aqua park/basen, gra w tenisa, siłownia, sztuki walki, futsal, kręgle, koszykówka, piłka nożna) - wskazywano na **18** warsztatach,
- **pasją/hobby** (rozwijanie pasji/hobby, gotowanie, szydełkowanie, fotografowanie, taniec, paintball, budowanie baz, wędkowanie, oglądanie meczów Lecha na stadionie, szachy, pisanie pamiętnika) - wskazywano na **16** warsztatach,
- **odpoczynkiem, snem, spokojem i brakiem obowiązków** - wskazywano na **16** warsztatach,
- **grami i zabawami** (granie na komputerze/gry komputerowe, gra w planszówki, gry gry karciane) - wskazywano na **14** warsztatach,
- **spędzaniem czasu z rodziną, bliskimi, znajomymi** - wskazywano na **11** warsztatach,
- **"uprawianie kultury"** (rysowaniem/malowaniem, graniem na instrumentach, tworzenie muzyki) - wskazywano na **10** warsztatach,
- **czasem na świeżym powietrzu** (spacery/przebywanie na świeżym powietrzu spacer, zabawy ze zwierzętami) - wskazywano na **9** warsztatach,
- **jedeniem, McDonald 's** - wskazywano na **9** warsztatach,
- **internet/komputer/media społecznościowe** - wskazywano na **6** warsztatach,
- **nauką, poszerzaniem wiedzy** - wskazywano na **4** warsztatach,
- **wakacjami, wycieczkami, zwiedzaniem, podróżami** - wskazywano na **4** warsztatach,
- **zakupami** - wskazywano na **3** warsztatach,
- **modlitwą** - wskazywano na **1** warsztacie,
- **przyjemność** - wskazywano na **1** warsztacie,
- **brak czasu wolnego** - wskazywano na **2** warsztatach,
- **inne** - wskazywano na **2** warsztatach.

Pytanie: Jakie są Wasze skojarzenia z CZASEM WOLNYM?
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
grupy obszarów znaczeniowych



Uwaga: na wykresie pokazano % grup warsztatowych, które wskazywały przynajmniej jeden raz skojarzenie związane z daną grupą zagadnień. Wskazania przekraczające 100% pokazują, że liczba wskazań na daną grupę skojarzeń jest większa niż liczba grup warsztatowych.

Uczniowie ostatnich klas szkół podstawowych (7-8 klasa), częściej, niż uczniowie szkół ponadpodstawowych, kojarzyli „czas wolny” z: „korzystaniem z kultury”, sportem i rekreacją, pasją/hobby, odpoczynkiem, snem, spokojem i brakiem obowiązków, grami i zabawami, spędzaniem czasu z rodziną, bliskimi, znajomymi, czasem na świeżym powietrzu, jedzeniem, McDonald 's, Internetem, komputerem, mediami społecznościowymi, zakupami, modlitwą, przyjemnością oraz z brakiem czasu wolnego.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych częściej, niż uczniowie szkół podstawowych, kojarzyli „czas wolny” z: "uprawianiem kultury".

Należy zwrócić uwagę, że GOK SEZAM nie jest spontanicznie kojarzony z czasem wolnym przez badaną młodzież. Warto podjąć działania nakierowane na zmianę tego stanu rzeczy.

Poniżej szczegółowa lista skojarzeń z „czasem wolnym” podanych przez uczestników warsztatów. W tabeli podano liczbę grup warsztatowych (klas), w których przynajmniej raz padło dane skojarzenie.

Pytanie: Jakie są Wasze skojarzenia z CZASEM WOLNYM?
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
lista skojarzeń

Tabela 15 – część 1 szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceradz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
korzystanie z kultury	2	3	5	0	2	4	5	2	2	25	20	5
czytanie książek	1	1	1		1	1	1			6	4	2
słuchanie muzyki	1	1	1			1	1	1		6	4	2
film/serial		1	1			1	1	1	1	6	5	1
muzyka					1				1	2	2	0
koncerty			1				1			2	2	0
oglądanie TV						1	1			2	2	0
przedstawienia/teatr			1							1	1	0
sport i rekreacja	0	3	3	2	1	1	6	1	1	18	15	3
uprawianie sportu/aktywność fizyczna/sport		1	1	1	1	1	1	1	1	8	7	1
jazda na rowerze			1				1			2	2	0
aqua park /basen				1			1			2	2	0
gra w tenisa							1			1	1	0
siłownia							1			1	1	0
sztuki walki							1			1	1	0
futsal		1								1	0	1
kręgle		1								1	0	1
koszykówka/piłka nożna			1							1	1	0
pasja/hobby	1	0	4	3	2	1	5	0	0	16	15	1
rozwijanie pasji/hobby	1		1	1		1	1			5	4	1
gotowanie			1		1					2	2	0
szydełkowanie					1					1	1	0
fotografowanie							1			1	1	0
taniec							1			1	1	0
paintball				1						1	1	0
budowanie baz			1							1	1	0
wędkowanie			1							1	1	0
oglądanie meczów Lecha na stadionie							1			1	1	0
szachy				1						1	1	0
pisanie pamiętnika							1			1	1	0
odpoczynek, sen, spokój, brak obowiązków	2	1	5	2	1	2	2	0	1	16	13	3
sen	1	1	1	1	1	1	1			7	5	2
odpoczynek	1		1	1		1	1		1	6	5	1
spokój wewnętrzny			1							1	1	0
dom			1							1	1	0
brak obowiązków			1							1	1	0

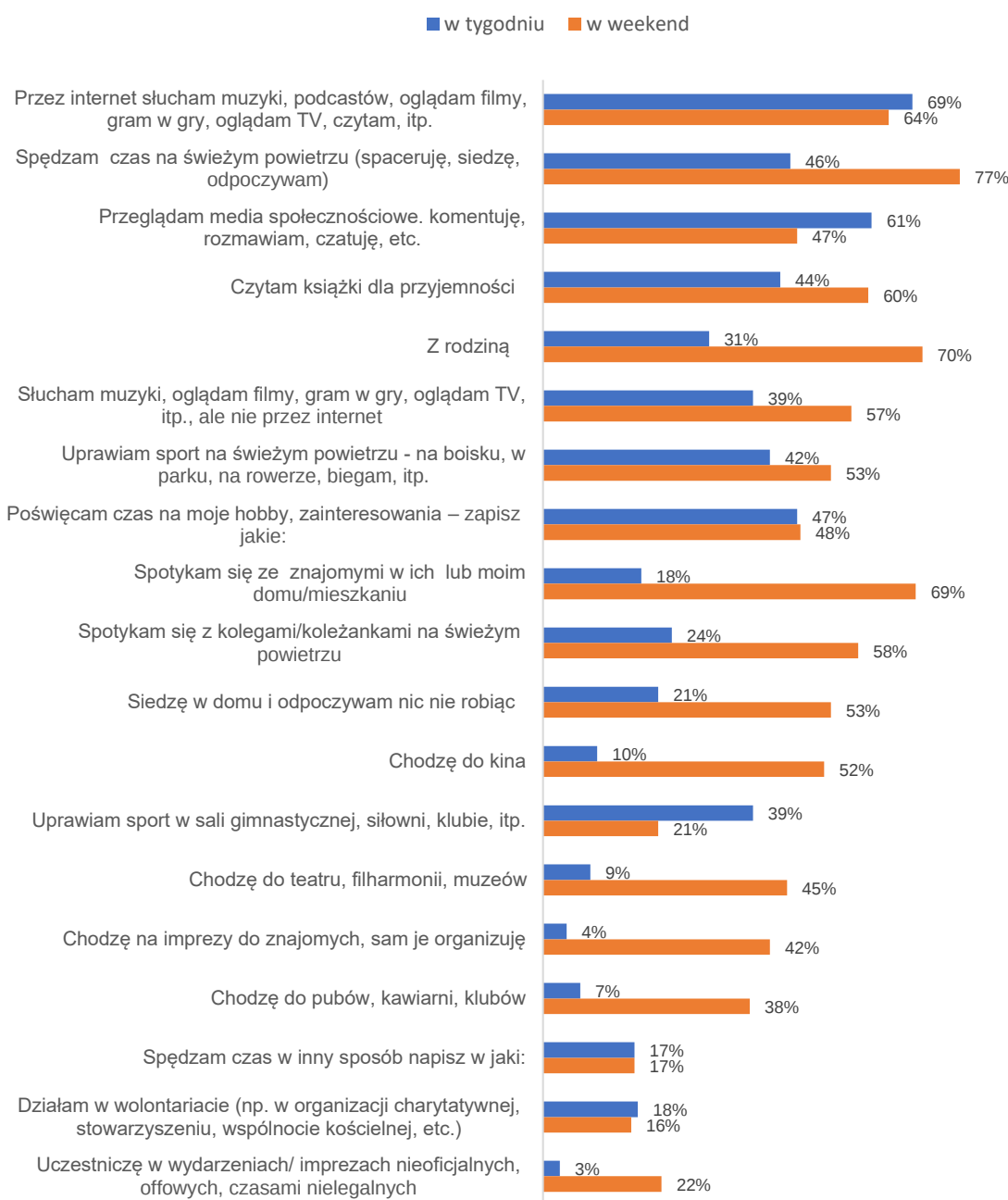
Tabela 15 – część 1 szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
gry i zabawy	0	2	1	3	2	2	1	1	2	14	12	2
gra w planszówki			1	1	1	1				4	4	0
gry				1					1	2	2	0
gry karciane		1								1	0	1
granie na komputerze/gry komputerowe		1		1	1	1	1	1	1	7	6	1
spędzanie czasu z rodziną, bliskimi, znajomymi	1	1	3	1	1	2	1	1	0	11	9	2
spotkania ze znajomymi	1	1	1		1	1	1	1		7	5	2
czas z rodziną			1	1		1				3	3	0
rozmowa			1							1	1	0
"uprawianie kultury"	0	3	0	1	3	1	1	1	0	10	7	3
rysowanie/malowanie		1			1	1	1	1		5	4	1
granie na instrumentach		1		1	1					3	2	1
tworzenie muzyki		1			1					2	1	1
czas na świeżym powietrzu	0	1	1	0	1	2	2	2	0	9	8	1
spacery/przebywanie na świeżym powietrzu		1	1		1	1	1	1		6	5	1
czas (spacery, zabawy) ze zwierzętami						1	1	1		3	3	0
jedzenie, McDonald 's	0	0	3	1	0	2	2	0	1	9	9	0
jedzenie			1	1		1	1		1	5	5	0
McDonald 's			1							1	1	0
internet/komputer/media społecznościowe	0	0	2	1	0	0	1	1	1	6	6	0
media społecznościowe			1	1						2	2	0
używanie telefonu			1				1	1	1	4	4	0
nauka, poszerzanie wiedzy	0	1	1	0	1	0	0	0	1	4	3	1
nauka		1	1		1				1	4	3	1
wakacje, wycieczki/zwiedzanie/podróż	1	0	1	0	0	1	1	0	0	4	3	1
wycieczki/zwiedzanie/podróż	1		1			1				3	2	1
wakacje							1			1	1	0
zakupy	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3	3	0
zakupy			1			1	1			3	3	0
modlitwa	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
modlitwa			1							1	1	0
przyjemność	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
przyjemności			1							1	1	0
brak czasu wolnego	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	2	0
brak czasu wolnego			1						1	2	2	0
inne	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0
marnotrawstwo zasobu ludzkiego			1							1	1	0
obmyślanie swojej śmierci			1							1	1	0

5.6. Sposoby spędzania wolnego czasu.

Mieszkańcy Gminy Tranowo Podgórne biorący udział w badaniu ilościowym deklarują bardzo różnorodną aktywność w czasie wolnym. W weekendy, kiedy badani mają więcej wolnego, deklarują więcej aktywności, niż ma to miejsce w tygodniu.

Zarówno w weekend, jak i w tygodniu, z podobną częstotliwością badani spędzają czas wolny „w internecie” (t: 69%/w: 65%); **poświęcając czas na swoje hobby**, zainteresowania (t: 47%/w: 48%), działając w wolontariacie (t: 18%/w: 16%), np. w organizacji charytatywnej, stowarzyszeniu, wspólnocie kościelnej, etc... oraz spędzając go w inny sposób niż wymienione w ankiecie (t: 17%/w: 17%).

Pytanie: Jak najchętniej spędzasz czas wolny w tygodniu, a jak w weekend?
N=159 ogół badanych



W tygodniu badani najczęściej spędzają swój czas wolny:

- 69% „w internecie”, słuchając muzyki, podcastów, oglądając filmy, grając w gry, oglądając TV, czytając, itp.,
- 61% przeglądając media społecznościowe, komentując, rozmawiając, czatując, etc.,
- 47% poświęcając czas na swoje hobby, zainteresowania,
- 46% na świeżym powietrzu, spacerując, siedząc, odpoczywając,
- 44% czytając książki dla przyjemności,
- 42% uprawiając sport na świeżym powietrzu - na boisku, w parku, na rowerze, biegając, itp.

W weekendy ponad połowa badanych spędza swój czas wolny:

- 77% na świeżym powietrzu spacerując, siedząc, odpoczywając,
- 70% z rodziną, rodzicami, z dziadkami, z rodzeństwem, etc.,
- 69% spotykając się ze znajomymi w ich lub we własnym domu/mieszkanu,
- 64% „w internecie”, słuchając muzyki, podcastów, oglądając filmy, grając w gry, oglądając TV, czytając,
- 60% czytając książki dla przyjemności,
- 58% spotykając się z kolegami/koleżankami na świeżym powietrzu,
- 57% słuchając muzyki, oglądając filmy, grając w gry, oglądając TV, itp., ale nie przez internet,
- 53% uprawiając sport na świeżym powietrzu - na boisku, w parku, na rowerze, biegając, itp.,
- 53% siedząc w domu i odpoczywając nic nie robiąc,
- 52% chodząc do kina.

Porównanie deklarowanych przez ogół badanych aktywności w tygodniu i w weekend pokazuje, że:

a) w tygodniu badani częściej niż w weekend spędzają czas wolny:

- przeglądając media społecznościowe, komentując, rozmawiając, czatując, etc.,
- uprawiając sport w sali gimnastycznej, siłowni, klubie, itp.,
- słuchając muzyki, podcastów, oglądając filmy, grając w gry, oglądając TV, czytając, itp. przez internet. (choć w tym przypadku różnica jest niewielka).

b) w weekend badani częściej niż w tygodniu spędzają czas wolny:

- spędzają czas na świeżym powietrzu (spaceruję, siedzę, odpoczywam),
- uprawiają sport na świeżym powietrzu (na boisku, w parku, na rowerze, biegają, itp.),
- spędzają czas z rodziną i znajomymi (z rodziną, spotykają się z kolegami/koleżankami na świeżym powietrzu lub/i w domu/mieszkanu – ich lub własnym, chodzą na imprezy do znajomych, sami je organizują, chodzą do pubów, kawiarni, klubów),
- uczestniczą w kulturze (czytają książki dla przyjemności, słuchają muzyki, oglądają filmy, grają w gry, oglądają TV, itp., - wszystko inaczej niż przez internet, chodzą do kina, teatru, filharmonii, muzeów, uczestniczą w wydarzeniach/ imprezach nieoficjalnych, off-owych, czasami nielegalnych),
- siedzą w domu i odpoczywają nic nie robiąc.

c) badani równie często w tygodniu i w weekend spędzają czas wolny:

- poświęcając czas na swoje hobby, zainteresowania,
- działając w wolontariacie (np. w organizacji charytatywnej, stowarzyszeniu, wspólnocie kościelnej, etc.),
- w inny sposób.

Pytanie: Jak najchętniej spędzasz czas wolny w tygodniu, a jak w weekend?
N=159 ogół badanych

Tabela 16	Aktywności w tygodniu	Aktywności w weekend	Co częściej w tygodniu?	Co częściej w weekend?
	A	B	Indeks różnicy (A-B)	Indeks różnicy (B-A)
Media społecznościowe				
Przeglądam media społecznościowe. komentuję, rozmawiam, czatuję, etc.	61%	47%	14%	-14%
Aktywność ruchowa, sportowa				
Spędzam czas na świeżym powietrzu (spaceruję, siedzę, odpoczywam)	46%	77%	-31%	31%
Uprawiam sport na świeżym powietrzu - na boisku, w parku, na rowerze, biegam, itp.	42%	53%	-11%	11%
Uprawiam sport w sali gimnastycznej, siłowni, klubie, itp.	39%	21%	18%	-18%
Spotkania - znajomi, rodzina				
Spotykam się z kolegami/koleżankami na świeżym powietrzu	24%	58%	-35%	35%
Spotykam się ze znajomymi w ich lub moim domu/mieszkanu	18%	69%	-51%	51%
Z rodziną	31%	70%	-40%	40%
Chodzę na imprezy do znajomych, sam je organizuję	4%	42%	-38%	38%
Chodzę do pubów, kawiarni, klubów	7%	38%	-31%	31%
Uczestnictwo w kulturze				
Przez internet słucham muzyki, podcastów, oglądam filmy, gram w gry, oglądam TV, czytam, itp.	69%	64%	4%	-4%
Czytam książki dla przyjemności	44%	60%	-16%	16%
Słucham muzyki, oglądam filmy, gram w gry, oglądam TV, itp., ale nie przez internet	39%	57%	-18%	18%
Chodzę do kina	10%	52%	-42%	42%
Chodzę do teatru, filharmonii, muzeów	9%	45%	-36%	36%
Uczestniczę w wydarzeniach/ imprezach nieoficjalnych, off-owych, czasami nielegalnych	3%	22%	-19%	19%
Poświęcam czas na moje hobby, zainteresowania	47%	48%	-1%	1%
Siedzę w domu i odpoczywam nic nie robiąc	21%	53%	-32%	32%
Działam w wolontariacie (np. w organizacji charytatywnej, stowarzyszeniu, wspólnocie kościelnej, etc.)	18%	16%	1%	-1%
Spędzam czas w inny sposób	17%	17%	0%	0%

Analiza deklarowanych sposobów spędzania wolnego czasu wg grup wieku wskazuje, że:

a) osoby uczące się do 15. roku życia najczęściej deklarują, że:

- w tygodniu spędzają czas wolny:
 - 67% poświęcając czas na swoje hobby, zainteresowania,
 - 63% przez internet słuchając muzyki, podcastów, oglądając filmy, grając w gry, oglądając TV, czytając, itp.,
 - 48% uprawiając sport na świeżym powietrzu - na boisku, w parku, na rowerze, biegając, itp.,
 - 44% spędzając czas na świeżym powietrzu (spacerując, siedząc, odpoczywając),
 - 44% słuchając muzyki, oglądając filmy, grając w gry, oglądając TV, itp. inaczej niż przez internet,
 - 44% spotykając się z kolegami/koleżankami na świeżym powietrzu,
 - 41% czytając książki dla przyjemności,
- w weekendy spędzają czas wolny:
 - 81% z rodziną,
 - 81% przez internet słuchając muzyki, podcastów, oglądając filmy, grając w gry, oglądając TV, czytając, itp.,
 - 74% spędzając czas na świeżym powietrzu (spacerując, siedząc, odpoczywając),
 - 70% czytając książki dla przyjemności,
 - 67% słuchając muzyki, oglądając filmy, grając w gry, oglądając TV, itp. w inny sposób niż przez internet,
 - 67% siedząc w domu i odpoczywając nic nie robiąc,
 - 63% spotykając się ze znajomymi w ich lub własnym domu/mieszkanie,
 - 63% spotykając się z kolegami/koleżankami na świeżym powietrzu,
 - 56% poświęcając czas na swoje hobby, zainteresowania,
 - 52% uprawiając sport na świeżym powietrzu - na boisku, w parku, na rowerze, biegając, itp.,
 - 52% chodząc do kina,
 - 52% przeglądając media społecznościowe. komentując, rozmawiając, czatując, etc.,
 - 48% chodząc do teatru, filharmonii, muzeów,

b) osoby uczące w wieku 16 - 19 lat najczęściej deklarują, że:

- w tygodniu spędzają czas wolny:
 - 76% przez internet słuchając muzyki, podcastów, oglądając filmy, grając w gry, oglądając TV, czytając, itp.,
 - 74% przeglądając media społecznościowe. komentując, rozmawiając, czatując, etc.,
 - 50% uprawiając sport w sali gimnastycznej, siłowni, klubie, itp.,
 - 48% poświęcając czas na swoje hobby, zainteresowania,
 - 46% spędzając czas na świeżym powietrzu (spacerując, siedząc, odpoczywając),
 - 41% słuchając muzyki, oglądając filmy, grając w gry, oglądając TV, itp. inaczej niż przez internet,
 - 37% uprawiając sport na świeżym powietrzu - na boisku, w parku, na rowerze, biegając, itp.,
 - 33% czytając książki dla przyjemności,
- w weekendy spędzają czas wolny:
 - 80% spotykając się ze znajomymi w ich lub własnym domu/mieszkanie,
 - 78% spędzając czas na świeżym powietrzu (spacerując, siedząc, odpoczywając),
 - 76% z rodziną,
 - 76% siedząc w domu i odpoczywając nic nie robiąc,
 - 72% spotykając się z kolegami/koleżankami na świeżym powietrzu,
 - 67% przez internet słuchając muzyki, podcastów, oglądając filmy, grając w gry, oglądając TV, czytając, itp.,
 - 61% poświęcając czas na swoje hobby, zainteresowania,
 - 61% chodząc do kina,
 - 59% przeglądając media społecznościowe, komentując, rozmawiając, czatując, etc.,
 - 57% uprawiając sport na świeżym powietrzu - na boisku, w parku, na rowerze, biegając, itp.,
 - 54% czytając książki dla przyjemności,
 - 54% chodząc do pubów, kawiarni, klubów,
 - 52% słuchając muzyki, oglądając filmy, grając w gry, oglądając TV, itp. inaczej niż przez internet,
 - 48% chodząc na imprezy do znajomych, sami je organizując,

Pytanie: Jak najchętniej spędzasz czas wolny w tygodniu?
N=159 ogół badanych wg grup wieku

Tabela 17 w tygodniu		ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
Liczba badanych		159	27	46	6	55	11	14
Media społecznościowe								
Przeglądam media społecznościowe. komentuję, rozmawiam, czatuję, etc.		61%	37%	74%	67%	67%	45%	50%
Aktywność ruchowa, sportowa								
Spędzam czas na świeżym powietrzu (spaceruję, siedzę, odpoczywam)		46%	44%	46%	17%	49%	55%	43%
Uprawiam sport na świeżym powietrzu - na boisku, w parku, na rowerze, biegam, itp.		42%	48%	37%	50%	45%	27%	43%
Uprawiam sport w sali gimnastycznej, siłowni, klubie, itp.		39%	37%	50%	50%	29%	18%	57%
Spotkania - znajomi, rodzina								
Spotykam się z kolegami/koleżankami na świeżym powietrzu		24%	44%	26%	17%	13%	18%	29%
Spotykam się ze znajomymi w ich lub moim domu/mieszkanu		18%	30%	11%	33%	9%	36%	36%
Z rodziną		31%	37%	24%	0%	35%	18%	50%
Chodzę na imprezy do znajomych, sam je organizuję		4%	0%	0%	17%	2%	36%	7%
Chodzę do pubów, kawiarni, klubów		7%	0%	11%	17%	5%	9%	7%
Uczestnictwo w kulturze								
Przez internet słucham muzyki, podcastów, oglądam filmy, gram w gry, oglądam TV, czytam, itp.		69%	63%	76%	67%	65%	64%	71%
Czytam książki dla przyjemności		44%	41%	33%	50%	47%	73%	50%
Słucham muzyki, oglądam filmy, gram w gry, oglądam TV, itp., ale nie przez internet		39%	44%	41%	33%	36%	55%	21%
Chodzę do kina		10%	15%	15%	17%	2%	18%	7%
Chodzę do teatru, filharmonii, muzeów		9%	7%	15%	17%	4%	0%	14%
Uczestniczę w wydarzeniach/ imprezach nieoficjalnych, off-owych, czasami nielegalnych		3%	4%	7%	17%	0%	0%	0%
Poświęcam czas na moje hobby, zainteresowania		47%	67%	48%	83%	25%	64%	64%
Siedzę w domu i odpoczywam nic nie robiąc		21%	22%	30%	50%	9%	18%	29%
Działam w wolontariacie (np. w organizacji charytatywnej, stowarzyszeniu, wspólnocie kościelnej, etc.)		18%	22%	26%	17%	5%	0%	43%
Spędzam czas w inny sposób		17%	22%	17%	17%	13%	18%	21%

Pytanie: Jak najchętniej spędzasz czas wolny w weekend?
N=159 ogół badanych wg grup wieku

Tabela 18		ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
weekend								
Liczba badanych		159	27	46	6	55	11	14
Media społecznościowe								
Przeglądam media społecznościowe. komentuję, rozmawiam, czatuję, etc.		47%	52%	59%	33%	42%	18%	50%
Aktywność ruchowa, sportowa								
Spędzam czas na świeżym powietrzu (spaceruję, siedzę, odpoczywam)		77%	74%	78%	33%	93%	36%	71%
Uprawiam sport na świeżym powietrzu - na boisku, w parku, na rowerze, biegam, itp.		53%	52%	57%	67%	55%	18%	64%
Uprawiam sport w sali gimnastycznej, siłowni, klubie, itp.		21%	15%	28%	33%	20%	0%	29%
Spotkania - znajomi, rodzina								
Z rodziną		70%	81%	76%	67%	64%	64%	64%
Spotykam się ze znajomymi w ich lub moim domu/mieszkanu		69%	63%	80%	50%	73%	36%	64%
Spotykam się z kolegami/koleżankami na świeżym powietrzu		58%	63%	72%	67%	47%	27%	71%
Chodzę na imprezy do znajomych, sam je organizuję		42%	30%	48%	67%	44%	27%	43%
Chodzę do pubów, kawiarni, klubów		38%	30%	54%	50%	31%	18%	43%
Uczestnictwo w kulturze								
Przez internet słucham muzyki, podcastów, oglądam filmy, gram w gry, oglądam TV, czytam, itp.		64%	81%	67%	50%	55%	55%	71%
Czytam książki dla przyjemności		60%	70%	54%	0%	69%	55%	57%
Słucham muzyki, oglądam filmy, gram w gry, oglądam TV, itp., ale nie przez internet		57%	67%	52%	17%	58%	73%	57%
Chodzę do kina		52%	52%	61%	50%	51%	36%	43%
Chodzę do teatru, filharmonii, muzeów		45%	48%	43%	50%	49%	27%	43%
Uczestniczę w wydarzeniach/ imprezach nieoficjalnych, off-owych, czasami nielegalnych		22%	19%	35%	33%	20%	0%	7%
Siedzę w domu i odpoczywam nic nie robiąc		53%	67%	76%	17%	36%	27%	57%
Poświęcam czas na moje hobby, zainteresowania		48%	56%	61%	33%	31%	55%	57%
Działam w wolontariacie (np. w organizacji charytatywnej, stowarzyszeniu, wspólnocie kościelnej, etc.)		16%	33%	13%	0%	13%	0%	29%
Spędzam czas w inny sposób		17%	22%	17%	17%	13%	18%	21%

c) osoby uczące w wieku 30 - 49 lat najczęściej deklarują, że:

- w tygodniu spędzają czas wolny:
 - 67% przeglądając media społecznościowe. komentując, rozmawiając, czatując, etc.,
 - 65% „przez internet” słuchając muzyki, podcastów, oglądając filmy, grając w gry, oglądając TV, czytając, itp.,
 - 49% spędzając czas na świeżym powietrzu (spacerując, siedząc, odpoczywając),
 - 47% czytając książki dla przyjemności,
 - 45% uprawiając sport na świeżym powietrzu - na boisku, w parku, na rowerze, biegając, itp.,
- w weekendy spędzają czas wolny:
 - 93% spędzając czas na świeżym powietrzu (spacerując, siedząc, odpoczywając),
 - 73% spotykając się ze znajomymi w ich lub własnym domu/mieszkanie,
 - 69% czytając książki dla przyjemności,
 - 64% z rodziną,
 - 58% słuchając muzyki, oglądając filmy, grając w gry, oglądając TV, itp. inaczej niż przez internet,
 - 55% przez internet słuchając muzyki, podcastów, oglądając filmy, grając w gry, oglądając TV, czytając, itp.,
 - 55% uprawiając sport na świeżym powietrzu - na boisku, w parku, na rowerze, biegając, itp.,
 - 51% chodząc do kina,
 - 49% chodząc do teatru, filharmonii, muzeów,
 - 47% spotykając się z kolegami/koleżankami na świeżym powietrzu.

Analiza wg grupa wieku dla pozostałych grup wieku ze względu na niewielki liczebności badanych jest obciążona bardzo dużym błędem i dane zawarte w tabelach należy traktować jak dane jakościowe.

Porównanie deklaracji co do sposobów spędzania wolnego czasu przez uczestników zajęć w GOK SEZAM i pozostałych uczestników badania pokazuje, że osoby uczestniczące w zajęciach w GOK SEZAM wykazują wyższą aktywność, w tym:

- znacząco częściej deklarują, że:
 - przeglądają media społecznościowe w tygodniu,
 - spędzają czas na świeżym powietrzu,
 - spotykają się z ludźmi (z rodziną, znajomymi, chodzą na imprezy, do kawiarni, pubów),
 - uczestniczą w kulturze (szczególnie czytają, chodzą do kina, teatru, na koncerty),
 - poświęcają się swoim hobby, zainteresowaniom, udzielają się społecznie,
- znacząco rzadziej deklarują, że: siedzą w domu nic nie robiąc i odpoczywając.

Powyższe dane wskazują, że znaczny udział wśród uczestników badania ilościowego uczestników zajęć w GOK SEZAM zawyża poziom wskazań dotyczących aktywności w zakresie części aktywności, w tym w zakresie:

- przeglądania mediów społecznościowych,
- spędzania czasu na świeżym powietrzu,
- spotkania się z ludźmi (z rodziną, znajomymi, chodzą na imprezy, do kawiarni, pubów),
- uczestnictwa w kulturze (szczególnie czytania, chodzenia do kina, teatru, na koncerty),
- poświęcania się hobby, zainteresowaniom,
- udzielania się społecznie.

Różnice w tym względzie prezentuje tabela.

Pytanie: Jak najchętniej spędzasz czas wolny w tygodniu, a jak w weekend?
uczestniczący w zajęciach w GOK SEZAM vs. pozostali badani

Tabela 19	w tygodniu		indeks różnicy (uczestnicy zajęć GOK - pozostali badani)	w weekendy		indeks różnicy (uczestnicy zajęć GOK - pozostali badani)
	uczestnicy zajęć w GOK, N=37	pozostali badani, N=121		uczestnicy zajęć w GOK, N=37	pozostali badani, N=121	
Media społecznościowe						
Przeglądam media społecznościowe. komentuję, rozmawiam, czatuję, etc.	73%	58%	15%	46%	48%	-2%
Aktywność ruchowa, sportowa						
Uprawiam sport w sali gimnastycznej, siłowni, klubie, itp.	38%	40%	-2%	24%	21%	4%
Spędzam czas na świeżym powietrzu (spaceruję, siedzę, odpoczywam)	54%	44%	10%	84%	76%	8%
Uprawiam sport w sali gimnastycznej, siłowni, klubie, itp.	38%	40%	-2%	24%	21%	4%
Spotkania - znajomi, rodzina						
Spotykam się z kolegami/koleżankami na świeżym powietrzu	32%	21%	11%	59%	59%	1%
Z rodziną (rodzicami, z dziadkami, z rodzeństwem, etc.)	35%	30%	5%	86%	66%	20%
Spotykam się ze znajomymi w ich lub moim domu/mieszkanie	30%	15%	15%	95%	62%	33%
Chodzę na imprezy do znajomych, sam je organizuję	8%	3%	5%	65%	36%	29%
Chodzę do pubów, kawiarni, klubów	19%	3%	16%	59%	32%	27%
Uczestnictwo w kulturze						
Czytam książki dla przyjemności	54%	41%	13%	68%	59%	9%
Przez internet słucham muzyki, podcastów, oglądam filmy, gram w gry, oglądam TV, czytam, itp.	68%	69%	-2%	70%	63%	7%
Słucham muzyki, oglądam filmy, gram w gry, oglądam TV, itp., ale nie przez internet	46%	37%	9%	62%	56%	6%
Chodzę do kina	14%	9%	4%	62%	50%	13%
Chodzę do teatru, filharmonii, muzeów	16%	7%	10%	62%	40%	22%
Uczestniczę w wydarzeniach/ imprezach nieoficjalnych, off-owych, czasami nielegalnych	8%	2%	6%	27%	21%	6%
Działam w wolontariacie (np. w organizacji charytatywnej, stowarzyszeniu, wspólnocie kościelnej, etc.)	24%	16%	9%	22%	15%	7%
Poświęcam czas na moje hobby, zainteresowania	57%	45%	12%	51%	47%	4%
Spędzam czas w inny sposób	19%	17%	2%	27%	24%	3%
Siedzę w domu i odpoczywam nic nie robiąc	14%	24%	-10%	54%	54%	0%

5.6.1. Najczęstsze sposoby spędzania wolnego czasu przez młodzież – wyniki badań jakościowych.

Młodzież uczestnicząca w badaniach jakościowych (warsztaty w szkołach) wskazała ponad 60 różnych sposobów spędzania wolnego czasu. Tematycznie dotyczą one 14 grup typów aktywności.

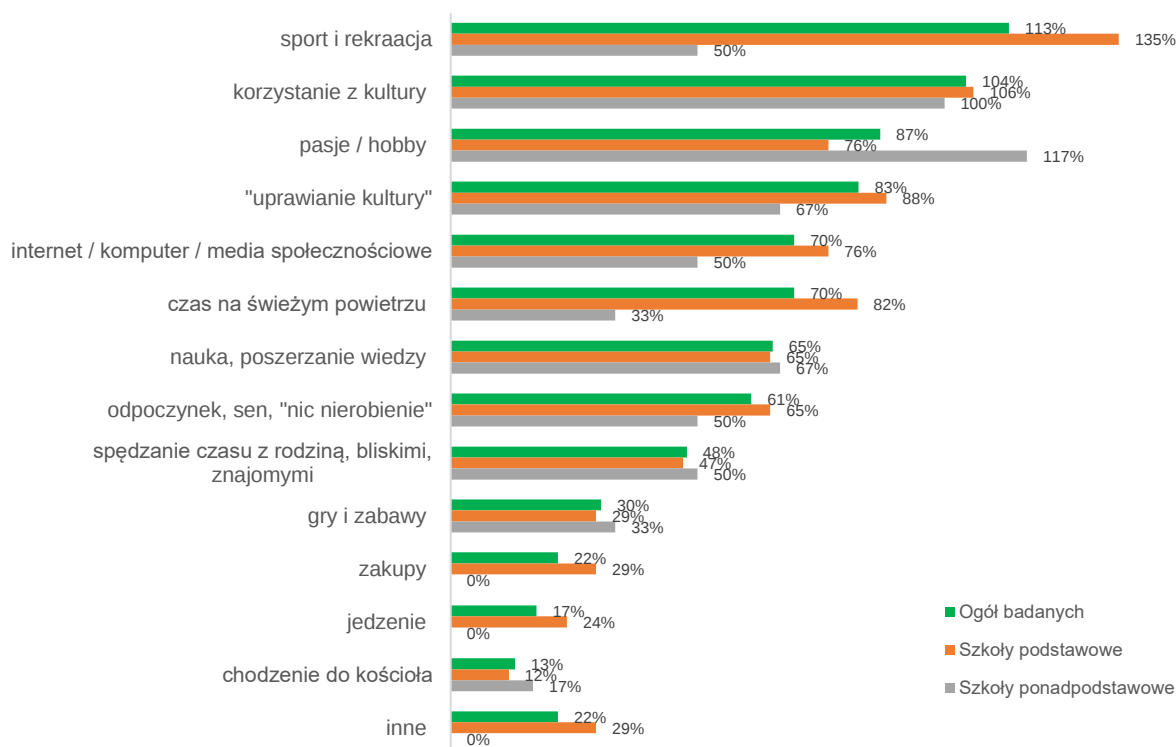
Młodzież uczestnicząca w badaniach jakościowych **najczęściej wskazywała, że spędza czas wolny na różnego typu aktywnościach sportowo – rekreacyjnych** („sport, pływanie/basen, jazda na rowerze, siłownia, bieganie, gra na boisku, piłka nożna, jazda konna, treningi mma, jazda na rolkach) – **wskazano na tego typu aktywności podczas 26 warsztatów na 23.**

Cześć młodzieży wskazywała na:

- **korzystanie z kultury** (słuchanie muzyki, czytanie książki, oglądanie filmów/seriali, oglądanie TV) - wskazywano na **24** warsztatach na 23,
 - **różnorodne pasje/hobby** (rozwijanie pasji/hobby, szachy, szydełkowanie, gotowanie, strzelanie, origami, modelarstwo, wędkowanie, majsterkowanie - robienie czegoś z drewna, kibicowanie, oglądanie meczów, budowę szafasu) - wskazywano na **20** warsztatach na 23,
 - **"uprawianie kultury"** (granie na instrumentach, tworzenie muzyki, grę w zespole, rysowanie/malowanie, występowanie w teatrze, taniec, śpiewanie, karaoke z przyjaciółmi, pisanie książki, fotografowanie) - wskazywano na **19** warsztatach na 23,
 - **internet/komputer/media społecznościowe** (media społecznościowe - Instagram, Tik Tok, Twitter, pisanie ze znajomymi, granie na komputerze, korzystanie z elektroniki/telefonu/komputera) - wskazywano na **16** warsztatach na 23,
 - **czas na świeżym powietrzu** (spacery/spędzanie czasu na powietrzu, jezioro, spacer z psem, opieka nad psem, zabawa z psem) - wskazywano na **16** warsztatach na 23,
 - **naukę, poszerzanie wiedzy** (nauka , korepetycje, zadania domowe, zajęcia pozaszkolne/dodatkowe, poszerzanie horyzontów/uczenie się nowych rzeczy, oglądanie filmów edukacyjnych) - wskazywano na **15** warsztatach na 23,
 - **odpoczynek, sen, "nic nierobienie"** - wskazywano na **14** warsztatach na 23,
 - **spędzanie czasu z rodziną, bliskimi, znajomymi** - wskazywano na **11** warsztatach na 23,
- Ponadto w nie niż 10 grupach wskazywano na aktywności związane z: grami i zabawami (7 grup), zakupami (5), jedzeniem (4), chodzeniem do kościoła (3).

Pytanie: W jaki sposób spędzacie NAJCZĘŚCIEJ czas wolny -jak? gdzie? z kim?

N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
grupy typów aktywności



Uwaga: na wykresie pokazano % grup warsztatowych, które wskazywały przynajmniej jeden raz kwestię/pomysł związany z daną grupą zagadnień. Wskazania przekraczające 100% pokazują, że liczba wskazań na daną grupę kwestii/ pomysłów jest większa niż liczba grup warsztatowych.

Uczniowie ostatnich klas szkół podstawowych (7- 8 klasa) nieco częściej, niż uczniowie szkół ponadpodstawowych, wskazywali, że czas wolny poświęcają na aktywności związane ze: sportem i rekreacją, korzystanie z kultury, „uprawianie kultury”, internet, media społecznościowe, przebywaniem na świeżym powietrzu, odpoczynek, sen, "nic nierobienie" oraz zakupy/ wizyty w galeriach handlowych, jedzenie.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych częściej, niż uczniowie szkół podstawowych, wskazywali, że czas wolny poświęcają na aktywności związane z: pasje i hobby, „uprawianie kultury”, naukę, poszerzanie wiedzy, spędzanie czasu z rodziną, bliskimi, znajomymi, gry i zabawy, chodzeniem do kościoła.

Poniżej szczegółowa lista wskazań uczestników warsztatów. W tabeli podano liczbę grup warsztatowych (klas), w których przynajmniej raz wskazano na daną aktywność, sposób spędzania wolnego czasu.

Pytanie: W jaki sposób spędzacie NAJCZĘŚCIEJ czas wolny - jak? gdzie? z kim?
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne

Tabela 20 – część 1	szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceradz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych		3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach		58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
sport i rekreacja		1	2	4	2	2	5	8	1	1	26	23	3
sport		1		1			1	1			4	3	1
plywanie/basen				1				1	1	1	4	4	0
jazda na rowerze			1	1		1		1			4	3	1
siłownia			1				1	1			3	2	1
bieganie					1	1		1			3	3	0
boisko				1	1						2	2	0
jazda konna							1	1			2	2	0
treningi								1			1	1	0
treningi mma							1				1	1	0
jazda na rolkach							1				1	1	0
piłka nożna								1			1	1	0
korzystanie z kultury		3	3	2	2	4	3	3	1	3	24	18	6
słuchanie muzyki		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	7	2
czytanie książki		1	1	1	1	1	1	1			7	5	2
oglądanie filmów/seriali		1	1			1	1	1		1	6	4	2
oglądanie TV						1				1	2	2	0
pasje/hobby		1	6	6	2	1	1	1	1	1	20	13	7
rozwijanie pasji/hobby		1	1							1	3	1	2
szachy			1	1	1						3	2	1
szydełkowanie				1				1			2	2	0
gotowanie					1		1				2	2	0
strzelanie			1	1							2	1	1
origami			1	1							2	1	1
modelarstwo									1		1	1	0
wędkowanie			1								1	0	1
majsterkowanie (robienie czegoś z drewna)				1							1	1	0
kibicowanie			1								1	0	1
oglądanie meczów						1					1	1	0
tworzenie szafasu				1							1	1	0

Tabela 20 – część 2	szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych		3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach		58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
"uprawianie kultury"		1	3	5	1	2	1	3	2	1	19	15	4
granie na instrumentach			1	1	1			1	1		5	4	1
rysowanie/malowanie				1		1		1			3	3	0
taniec				1				1		1	3	3	0
śpiewanie			1	1							2	1	1
pisanie książki			1								1	0	1
tworzenie muzyki						1					1	1	0
gry w zespole	1										1	0	1
karaoke z przyjaciółmi							1				1	1	0
fotografowanie									1		1	1	0
występowanie w teatrze				1							1	1	0
internet/komputer/media społecznościowe		1	2	2	1	2	3	3	1	1	16	13	3
media społecznościowe (Instagram, Tik Tok, Twitter)	1	1	1	1	1	1	1	1			7	5	2
pisanie ze znajomymi			1								1	0	1
granie na komputerze						1	1	1		1	4	4	0
korzystanie z elektroniki/telefonu/komputera				1			1	1	1		4	4	0
czas na świeżym powietrzu		1	1	3	1	2	1	3	2	2	16	14	2
spacery/spędzanie czasu na powietrzu	1	1	1	1	1	1		1	1	1	8	6	2
spacery z psem opieka nad psem zabawa z psem				1		1	1	1	1	1	6	6	0
jezioro				1				1			2	2	0
nauka, poszerzanie wiedzy		1	3	2	1	2	1	2	2	1	15	11	4
nauka (korepetycje, zad. dom.)	1	1	1	1	1	1		1	1	1	8	6	2
zajęcia pozaszkolne/dodatkowe			1			1	1	1			4	3	1
poszerzanie horyzontów/uczenie się nowych rzeczy			1	1							2	1	1
oglądanie filmów edukacyjnych									1		1	1	0
odpoczynek, sen, "nic nierobienie"		0	3	2	1	1	3	3	0	1	14	11	3
spanie			1	1		1	1	1		1	6	5	1
odpoczynek			1				1	1			3	2	1
sam ze sobą			1		1						2	1	1
dom				1				1			2	2	0
siedzenie w domu							1				1	1	0
spędzanie czasu z rodziną, bliskimi, znajomymi		2	1	1	1	1	1	3	0	1	11	8	3
spotkania ze znajomymi					1	1	1	1		1	5	5	0
spędzanie czasu z najbliższymi	1	1	1					1			4	2	2
spędzanie czasu z klasą podczas przerw	1							1			2	1	1
gry i zabawy		1	1	0	1	0	2	1	0	1	7	5	2
granie w gry planszówki	1	1		1			1			1	5	3	2
plac zabaw							1				1	1	0
zabawa								1			1	1	0
zakupy		0	0	1	1	1	2	0	0	0	5	5	0
zakupy				1	1	1	1				4	4	0
galeria handlowa							1				1	1	0

Tabela 20 – część 3	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
szkoła												
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
jedzenie	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4	4	0
jedzenie				1		1	1			3	3	0
jedzenie w restauracjach			1							1	1	0
chodzenie do kościoła	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	2	1
chodzenie do kościoła		1	1			1				3	2	1
inne	0	0	1	0	0	2	2	0	0	5	5	0
wyjazdy do Poznania						1	1			2	2	0
obmyślanie swojej śmierci			1							1	1	0
dokuczanie rodzeństwu							1			1	1	0
stalkowanie i spotkania ze Stasiem						1				1	1	0

5.6.2. Najradsze sposoby spędzania wolnego czasu przez młodzież – wyniki badań jakościowych.

Młodzież uczestnicząca w badaniach jakościowych (warsztaty w szkołach) wskazała blisko 60 różnych sposobów spędzania wolnego czasu, które relatywnie rzadziej praktykuje. Tematycznie dotyczą one 17 grup typów aktywności.

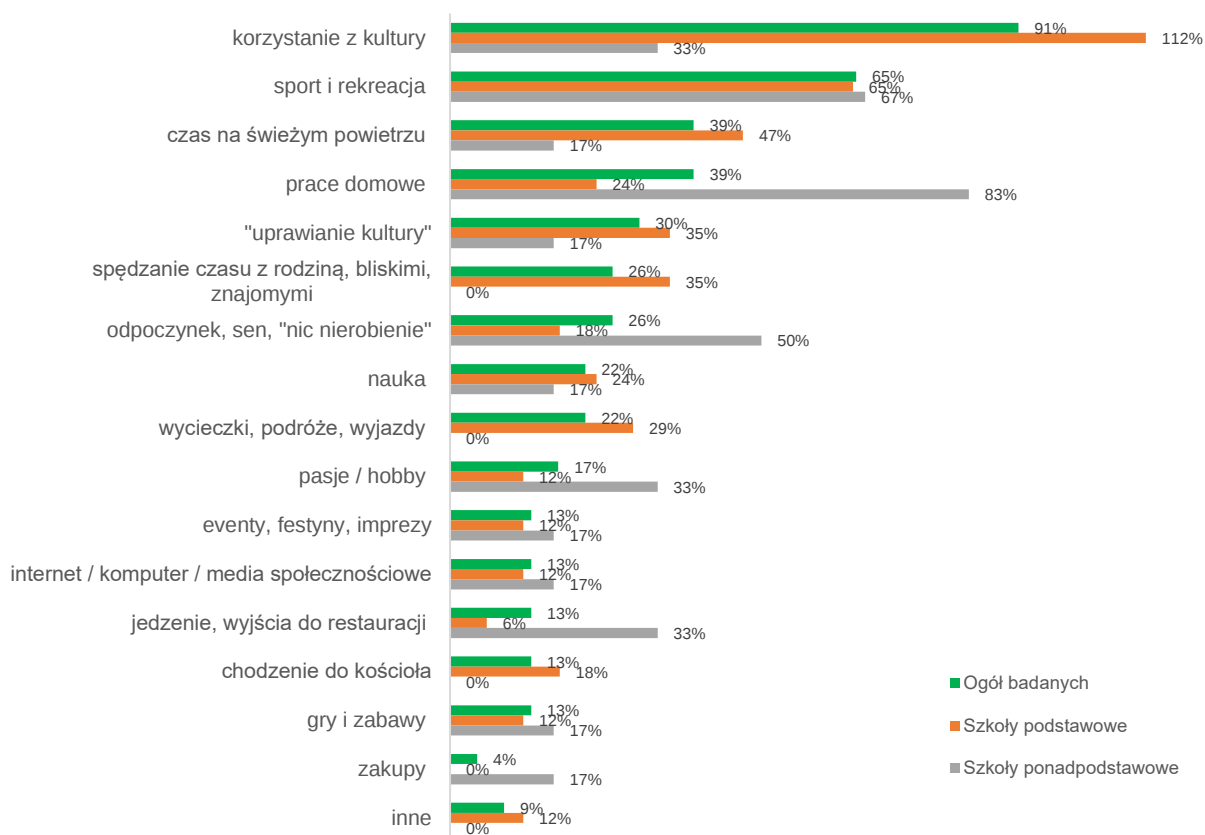
Młodzież uczestnicząca w badaniach jakościowych **wskazywała, że relatywnie najradszej spędza czas wolny „korzystając z kultury”** (czytając książki, chodząc do kina, na koncerty, do teatru, opery, muzeum, galerii sztuki, oglądając filmy, TV) – wskazano na tego typu aktywności podczas **21** warsztatów na 23.

Cześć młodzieży wskazywała na:

- **sport i rekreację** (uprawianie sport, jazdę na rowerze, pływanie, basen, grę w piłkę, siłownię, sztuki walki, jogę - ćwiczenia medytacyjne, jazdę na nartach, łyżwach) - wskazywano na **15** warsztatach na 23,
- **czas na świeżym powietrzu** (spacery/spędzanie czasu na powietrzu, jezioro, skate park) - wskazywano na **9** warsztatach na 23,
- **prace domowe** (sprzątanie, gotowanie, dbanie o ogród) - wskazywano na **9** warsztatach na 23,
- **"uprawianie kultury"** (malowanie/rysowanie, śpiewanie, balet/taniec, naukę gry na instrumencie) - wskazywano na **7** warsztatach na 23,
- **spędzanie czasu z rodziną, bliskimi, znajomymi** - wskazywano na **6** warsztatach na 23,
- **odpoczynek, sen, "nic nierobienie"** - wskazywano na **6** warsztatach na 23,
- **naukę** - wskazywano na **5** warsztatach na 23,
- **wycieczki, podróże, wyjazdy** - wskazywano na **5** warsztatach na 23,

Ponadto mniej niż w 5 grupach wskazywano na aktywności związane z: różnorodnymi pasjami/hobby (4), eventami, festynami, imprezami(4), Internetem/komputerem/mediami społecznościowymi (3), jedzeniem, wyjściami do restauracji (3), chodzeniem do kościoła (3). gram i zabawami (3p), zakupami (1).

Pytanie: W jaki sposób spędzacie NAJRZADZIEJ czas wolny - jak? gdzie? z kim?
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
grupy typów aktywności



Uwaga: na wykresie pokazano % grup warsztatowych, które wskazywały przynajmniej jeden raz kwestię/pomysł związany z daną grupą zagadnień. Wskazania przekraczające 100% pokazują, że liczba wskazań na daną grupę kwestii/ pomysłów jest większa niż liczba grup warsztatowych.

Uczniowie ostatnich klas szkół podstawowych (7-8 klasa) nieco częściej, niż uczniowie szkół ponadpodstawowych, wskazywali, że najrzadziej czas wolny poświęcają na: korzystanie z kultury, rekreację i spacer na świeżym powietrzu, „uprawianie kultury”, spędzanie czasu z rodziną, bliskimi, znajomymi, wycieczki/ wyjazdy, chodzenie do kościoła.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych częściej, niż uczniowie szkół podstawowych, wskazywali różne grupy typów aktywności, na które relatywnie rzadziej poświęcają swój czas wolny. Deklarowali oni, że relatywnie najrzadziej poświęcają swój czas wolny na aktywności związane z: prace domowe, odpoczynek, sen i „nic nierobienie”, naukę, pasje i hobby, eventy, festynu, imprezy, internet i media społecznościowe, jedzenie w restauracjach, gry i zabawy oraz na zakupy.

Poniżej szczegółowa lista wskazań uczestników warsztatów. W tabeli podano liczbę grup warsztatowych (klas), w których przynajmniej raz wskazano na daną aktywność, sposób spędzania wolnego czasu.

Pytanie: W jaki sposób spędzacie NAJRZADZIEJ czas wolny - jak? gdzie? z kim?
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne

Tabela 21 – część 1	szkoła											
	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
klasy	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
korzystanie z kultury	0	2	3	3	3	5	2	1	2	21	19	2
czytanie książek		1	1	1	1			1		5	4	1
kino			1	1	1		1			4	4	0
koncerty				1	1	1				3	3	0
teatr						1	1		1	3	3	0
oglądanie filmów		1				1				2	1	1
oglądanie TV						1				1	1	0
opera									1	1	1	0
muzeum			1							1	1	0
galerie sztuki						1				1	1	0
sport i rekreacja	2	2	6	2	0	1	0	1	1	15	11	4
rower		1		1					1	3	2	1
pływanie			1	1						2	2	0
wyjście na basen	1									1	0	1
gra w piłkę			1					1		2	2	0
uprawianie sportu		1								1	0	1
jazda na rowerze	1									1	0	1
siłownia			1							1	1	0
sztuki walki			1							1	1	0
joga ćwiczenia medytacyjne						1				1	1	0
jazda na nartach			1							1	1	0
jazda na łyżwach			1							1	1	0
czas na świeżym powietrzu	0	1	1	1	1	2	2	1	0	9	8	1
spacerowanie spędzanie czasu na świeżym powietrzu		1	1		1	1	1	1		6	5	1
skate park				1		1				2	2	0
jezioro							1			1	1	0
prace domowe	3	2	1	0	2	0	0	0	1	9	4	5
sprzątanie	1	1	1		1				1	5	3	2
gotowanie	1	1			1					3	1	2
dbanie o ogród	1									1	0	1
"uprawianie kultury"	0	1	4	0	1	0	0	1	0	7	6	1
malowanie/rysowanie		1	1		1			1		4	3	1
śpiewanie			1							1	1	0
balet/taniec			1							1	1	0
nauka gry na instrumencie			1							1	1	0
spędzanie czasu z rodziną, bliskimi, znajomymi	0	0	2	1	2	1	0	0	0	6	6	0
spędzanie czasu ze znajomymi			1	1	1	1				4	4	0
spędzanie czasu z rodziną dziadkami			1		1					2	2	0
odpoczynek, sen, "nic nierobienie"	2	1	1	0	1	1	0	0	0	6	3	3
spanie	1	1	1		1					4	2	2
regeneracja/odpoczynek	1					1				2	1	1

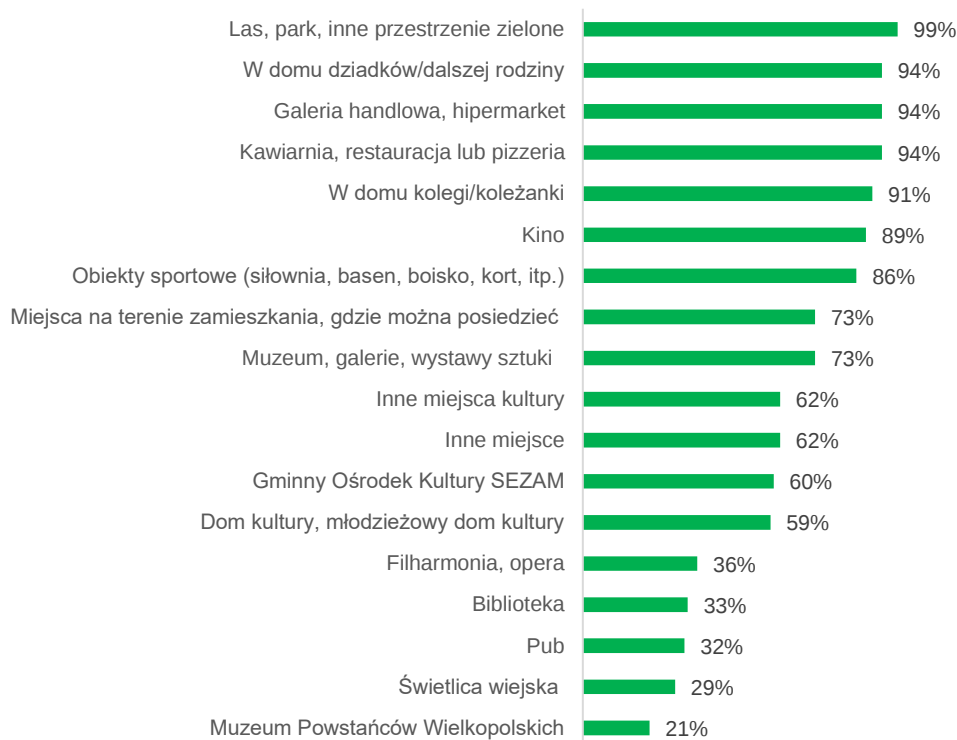
Tabela 21 – część 2	szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
klasy		3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób		58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
nauka		0	1	0	1	1	1	1	0	0	5	4	1
nauka			1		1	1	1	1			5	4	1
wycieczki, podróże, wyjazdy		0	0	2	0	0	1	0	2	0	5	5	0
wyjazdy kilkudniowe				1					1		2	2	0
daleki wyjazd				1					1		2	2	0
wyjazdy do Poznania (za mało jest połączeń autobusowych)							1				1	1	0
pasje/hobby		0	2	0	0	0	0	1	0	1	4	2	2
fotografowanie										1	1	1	0
origami								1			1	1	0
majsterkowanie			1								1	0	1
mechanika			1								1	0	1
eventy, festyny, imprezy		0	2	1	1	0	0	0	0	0	4	2	2
imprezy				1							1	1	0
festyny			1								1	0	1
wędkowanie					1						1	1	0
uczestnictwo w wydarzeniach sportowych			1								1	0	1
internet/komputer/media społecznościowe		1	0	0	0	1	0	1	0	0	3	2	1
media społecznościowe								1			1	1	0
dbanie o siebie/ o wygląd		1				1					2	1	1
jedzenie, wyjścia do restauracji		0	2	0	0	0	0	1	0	0	3	1	2
wyjście do restauracji			1								1	0	1
jedzenie			1								1	0	1
KFC/ McDonald								1			1	1	0
chodzenie do kościoła		0	0	1	0	1	1	0	0	0	3	3	0
chodzenie do kościoła				1		1	1				3	3	0
gry i zabawy		0	1	0	0	1	0	0	0	1	3	2	1
gra w planszówki			1			1					2	1	1
szachy										1	1	1	0
zakupy		1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
zakupy		1									1	0	1
inne		0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2	0
przejazdy do Poznania										1	1	1	0
rozmowy o Polityce							1				1	1	0

5.7. Częstotliwość spędzania wolnego czasu w różnych miejscach.

Mieszkańcy Gminy Tranowo Podgórne biorący udział w badaniu deklarują, że przynajmniej okazjonalnie spędzają czas wolny **najczęściej w takich miejscach jak: las, park, inne przestrzenie zielone (99%), w domu dziadków/dalszej rodziny (94%), w domu kolegi/koleżanki (91%), galeria handlowa, hipermarket (94%), kawiarnia, restauracja lub pizzeria (94%), kino (89%),** obiekty sportowe - siłownia, basen, boisko, kort tenisowy itp. (86%), miejsca na terenie zamieszkania, gdzie można posiedzieć (73%), muzeum, galerie, wystawy sztuki (73%).

Pytanie: Jak często spędzasz wolny czas w wymienionych miejscach?
spędzają przynajmniej okazjonalnie

N=159 ogół badanych



Natomiast przynajmniej okazjonalne korzystanie z obiektów kultury innych niż kino, muzea, wystawy sztuki deklarowane jest relatywnie rzadziej, w tym:

- Gminny Ośrodek Kultury SEZAM - 60%
- inny dom kultury niż SEZAM, młodzieżowy dom kultury - 59%
- inne miejsca kultury - 62%
- filharmonia, opera - 36%
- biblioteka - 33%
- świetlica wiejska - 29%
- Muzeum Powstańców Wielkopolskich - 21%

Wskazania na „inne miejsca kultury” miały za reguły charakter jednostkowy – badani wymieniali takie miejsca jak: koncerty (7%) - koncerty plenerowe /wydarzenia plenerowe w sezonie letnim, koncerty rockowe, koncerty muzyczne, jazzowe w Poznaniu, teatry (5%), Gminny Ośrodek Kultury SEZAM (2%), festiwale (1%), kluby muzyczne (1%), wystawy (1%), muzea ogółem (1%), muzeum kinematografii (1%), opera (1%), opera na świeżym powietrzu (1%), zamki (1%), szkoła (1%), Kościół, plebania (1%), Pałac Jankowice (1%), księgarnie (1%), MTP, targi (1%), świetlica socjalna (1%). Ponadto wskazywano w tej kategorii obiekty związane z kulturą fizyczną, takie jak: basen (1%), siłownia (1%), hala sportowa (1%), OSIR (1%), biegi (1%), street workout (1%).

Wskazania na miejsca na terenie zamieszkania, gdzie można posiedzieć – badani wymieniali takie miejsca jak:

▪ park, Park Jankowice, Park Kanikowskiego, Park Sady koło świetlicy, przy Pałacu Jankowice	- 15%
▪ ławka, ławki przy obwodnicy, park 700-lecia	- 1%
▪ jezioro, jezioro Lusowskie, jeziora w gminie Tarnowo Podgórne, zalew, stawki	- 7%
▪ górka w Chybach nad jeziorem Kierskim	- 1%
▪ stawki	- 1%
▪ plaża, plaża Lusowska	- 3%
▪ ogród	- 4%
▪ las	- 3%
▪ plac zabaw	- 2%
▪ pokój, własny pokój	- 3%
▪ domy moich znajomych	- 1%
▪ boisko	- 1%
▪ zewnętrzna siłownia	- 1%
▪ CIO	- 1%
▪ drzewa	- 1%
▪ dwór	- 1%
▪ kawiarnia	- 1%
▪ osiedle	- 1%
▪ podwórko, własne podwórko	- 1%
▪ rynek	- 1%
▪ skwer osiedlowy	- 1%
▪ psi park	- 1%
▪ sklep	- 1%
▪ "W Tarnowie Podgórny nie ma lasu, ani takich zacisznych zacienionych miejsc i chyba tego najbardziej brakuje"	- 1%
▪ brak odpowiedzi	- 11%

Wskazania na „inne miejsca” miały za reguły charakter jednostkowy – badani wymieniali takie miejsca jak: jeziora, w domu, mój pokój, kuchnia, łóżko, balkon (6%), Jezioro Lusowskie, Kierskie, tereny do spacerowania wokół Jeziora Lusowskiego, ścieżki zdrowia przy jeziorach (4%), plaża Lusowo (1%), nad morzem (1%), okoliczne lasy, Puszczykowo, inne okoliczne lasy, Las w Rumianku, droga asfaltowa biegnąca przy lesie (4%), parki, park Jankowice (3%), plac zabaw (3%), ogródek, własny ogród, ogród działkowy, działka babci (2%), Kościół, w parafii (2%), boisko (1%), kort tenisowy (1%), siłownie na zewnątrz - Przeźmierowo, Sady (1%), Pałac Jankowice (1%), łąka (1%), stołówka (1%), szkoła (1%), ośrodki rehabilitacyjne (1%), świetlica socjalna (1%), fundacje (1%), pasmanteria (1%), imprezy gminne (1%), plenerowe koncerty (1%), inne Gminy sąsiednie (1%), szlaki rowerowe (1%), Termy (1%), centrum Poznania (1%), autobus (1%). Ponadto 8% nie doprecyzowała o jakie inne miejsce chodzi.

Mieszkańcy Gminy Tranowo Podgórne biorący udział w badaniu deklarują, że najczęściej czas wolny - kilka razy w miesiącu i częściej, spędzają:

- 84% w lesie, parku, innej przestrzeni zielonej,
- 49% - w domu dziadków/dalszej rodziny,
- 48% - w domu kolegi/koleżanki,
- 48% - w galerii handlowej, hipermarkecie,
- 46% - na terenie obiektów sportowych (siłownia, basen, boisko, kort tenisowy itp.),
- 44% - w kawiarni, restauracji lub pizzerii.

Pytanie: Jak często spędzasz wolny czas w wymienionych miejscach?
 kilka razy w miesiącu i częściej
 N=159 ogół badanych

Tabela 22	Nigdy	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu	Codziennie	Trudno powiedzieć	kilka razy w miesiącu i częściej
	A	B	C	D	E	F	C+D+E
Przestrzeń spotkań							
Las, park, inne przestrzenie zielone	1%	11%	42%	29%	13%	4%	84%
Kawiarnia, restauracja lub pizzeria	6%	46%	41%	2%	1%	4%	44%
Miejsca na terenie zamieszkania, gdzie można posiedzieć	27%	13%	21%	11%	7%	21%	39%
Pub	68%	23%	3%	0%	0%	6%	3%
W domu							
W domu dziadków/dalszej rodziny	6%	36%	38%	10%	1%	9%	49%
W domu kolegi/koleżanki	9%	35%	40%	8%	0%	8%	48%
Galeria handlowa, hipermarket	6%	39%	39%	9%	0%	7%	48%
Obiekty sportowe (siłownia, basen, boisko, kort tenisowy itp.)	14%	31%	22%	21%	3%	9%	46%
Obiekty kultury							
Inne miejsca kultury	38%	9%	13%	4%	8%	28%	25%
Dom kultury, młodzieżowy dom kultury	41%	28%	13%	8%	1%	9%	22%
Gminny Ośrodek Kultury SEZAM	40%	31%	17%	3%	0%	9%	20%
Kino	11%	68%	11%	1%	1%	8%	13%
Świątlica wiejska	71%	12%	8%	2%	0%	7%	10%
Muzeum, galerie, wystawy sztuki	27%	53%	8%	1%	0%	11%	9%
Biblioteka	67%	14%	3%	2%	0%	14%	5%
Filharmonia, opera	64%	21%	1%	0%	0%	14%	1%
Muzeum Powstańców Wielkopolskich	79%	10%	0%	0%	0%	11%	0%
Inne miejsce	38%	9%	13%	4%	8%	28%	25%

Natomiast odwiedzanie miejsc związanych z kulturą, kilka razy w miesiącu i częściej, było deklarowane rzadziej, w tym odpowiednio:

- innego domu kultury niż SEZAM, młodzieżowego domu kultury - 22%
- Gminnego Ośrodka Kultury SEZAM - 20%
- Kina - 13%
- świątlicy wiejskiej - 10%
- muzeów, galerii, wystawy sztuki - 9%
- bibliotek - 5%
- filharmonii, opery - 1%
- Muzeum Powstańców Wielkopolskich - 0%
- innych miejsc kultury - 25%

Należy mieć jednak świadomość, że wskazania na korzystanie z miejsc kultury z częstotliwością „kilka razy w roku i częściej” oraz „kilka razy w miesiącu i częściej” są zawyżane przez wysoki udział w próbie osób biorących udział w zajęciach w GOK SEZAM, co obrazuje zamieszczone poniżej zestawienie. Odnosi się to szczególnie do deklaracji spędzania czasu wolnego w Gminnym Ośrodku Kultury SEZAM, muzeach, galeriach, na wystawach sztuki, w bibliotekach, w filharmonii, operze oraz w innych miejscach kultury.

Pytanie: Jak często spędzasz wolny czas w wymienionych miejscach?
N=uczestniczący zajęciach w GOK (n=37) vs pozostali badani (n=121)

Tabela 23	uczestnicy zajęć w GOK, N=37	pozostali badani, N=121	indeks różnicy (uczestnicy zajęć GOK - pozostali badani)
Przestrzenie spotkań			
Las, park, inne przestrzenie zielone	95%	96%	-1%
Kawiarnia, restauracja lub pizzeria	95%	88%	7%
Miejsca na terenie zamieszkania, gdzie można posiedzieć	54%	51%	3%
Pub	30%	24%	6%
Galeria handlowa, hipermarket	92%	87%	5%
W domu			
W domu kolegi/koleżanki	97%	79%	19%
W domu dziadków/dalszej rodziny	86%	84%	2%
Obiekty sportowe (siłownia, basen, boisko, kort tenisowy itp.)	76%	79%	-3%
Obiekty kultury			
Gminny Ośrodek Kultury SEZAM	89%	37%	52%
Kino	84%	79%	5%
Muzeum, galerie, wystawy sztuki	78%	56%	22%
Biblioteka	62%	48%	14%
Inny dom kultury niż SEZAM, młodzieżowy dom kultury	22%	18%	3%
Filharmonia, opera	38%	17%	20%
Świetlica wiejska	22%	21%	0%
Muzeum Powstańców Wielkopolskich	14%	9%	4%
Inne miejsca kultury	38%	23%	15%
Inne miejsce	41%	31%	9%

Analiza deklaracji spędzania, przynajmniej okazjonalnie, wolnego czasu w różnych miejscach wg grup wieku wskazuje, że:

a) **osoby uczące się do 15 roku życia najczęściej deklarowały, że czas wolny przynajmniej okazjonalnie spędzają:**

- 93% w lesie, parku i innych przestrzeniach zielonych,
- 93% w domu dziadków/dalszej rodziny,
- 89% w domu kolegi/koleżanki,
- 85% w kawiarni, restauracji lub pizzerii,
- 85% w galerii handlowej, hipermarkecie,
- 81% w kinie,
- 67% w obiektach sportowych (siłownia, basen, boisko, kort tenisowy itp.).

b) **osoby uczące w wieku 16 - 19 lat najczęściej deklarowały, że czas wolny przynajmniej okazjonalnie spędzają:**

- 98% w lesie, parku i innych przestrzeniach zielonych,
- 91% w galerii handlowej, hipermarkecie,
- 87% w domu dziadków/dalszej rodziny,
- 87% w domu kolegi/koleżanki,
- 87% w kawiarni, restauracji lub pizzerii,
- 85% w obiektach sportowych (siłownia, basen, boisko, kort tenisowy itp.).
- 78% w kinie,
- 61% w muzeum, galerii, na wystawach sztuki,

c) osoby uczące w wieku 30 - 49 lat najczęściej deklarowały, że czas wolny przynajmniej okazjonalnie spędzają:

- 98% w lesie, parku i innych przestrzeniach zielonych,
- 96% w kawiarni, restauracji lub pizzerii,
- 87% w galerii handlowej, hipermarkecie,
- 87 w domu dziadków/dalszej rodziny,
- 84% w domu kolegi/koleżanki,
- 84% w kinie,
- 82% w obiektach sportowych (siłownia, basen, boisko, kort tenisowy itp.),
- 62% w muzeum, galerii, na wystawach sztuki,
- 62% w domu kultury, młodzieżowym domu kultury.

Analiza wg grupa wieku dla pozostałych grup wieku ze względu na niewielki liczebności badanych jest obciążona bardzo dużym błędem i dane zawarte w tabelach należy traktować jak dane jakościowe.

Pytanie: Jak często spędzasz wolny czas w wymienionych miejscach?
przynajmniej okazjonalnie
N=159 ogół badanych

Tabela 24 przynajmniej okazjonalnie	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania	Indeks dla grupy do 15 lat	Indeks dla grupy 16-19 lat	indeks różnicy między grupą do 15 lat o 16-19 lat
Liczba badanych	159 A	27 B	46 C	6 D	55 E	11 F	14 G	B-A	C-A	B-C
Przestrzeń spotkań										
Las, park, inne przestrzenie zielone	95%	93%	98%	100%	98%	100%	71%	-2%	3%	-5%
Kawiarnia, restauracja lub pizzeria	89%	85%	87%	100%	96%	82%	71%	-3%	-2%	-2%
Miejsca na terenie zamieszkania, gdzie można posiedzieć	52%	52%	46%	50%	51%	64%	64%	0%	-6%	6%
Pub	25%	4%	24%	67%	36%	18%	21%	-21%	-1%	-20%
W domu										
W domu dziadków/dalszej rodziny	84%	93%	87%	83%	87%	55%	71%	8%	3%	6%
W domu kolegi/koleżanki	82%	89%	87%	83%	84%	73%	57%	6%	5%	2%
Galeria handlowa, hipermarket	87%	85%	91%	100%	87%	91%	71%	-2%	4%	-6%
Obiekty kultury										
Kino	79%	81%	78%	83%	84%	64%	71%	2%	-1%	3%
Muzeum, galerie, wystawy sztuki	62%	59%	61%	67%	62%	55%	71%	-2%	-1%	-2%
Gminny Ośrodek Kultury	51%	56%	41%	33%	58%	36%	64%	5%	-10%	14%
Dom kultury, młodzieżowy dom kultury	49%	56%	24%	17%	62%	82%	57%	6%	-25%	32%
Inne miejsca kultury	26%	22%	28%	17%	27%	36%	21%	-4%	2%	-6%
Filharmonia, opera	22%	26%	9%	17%	25%	36%	36%	4%	-13%	17%
Świetlica wiejska	21%	33%	13%	17%	24%	18%	21%	12%	-8%	20%
Biblioteka	19%	37%	7%	0%	16%	36%	29%	18%	-12%	31%
Muzeum Powstańców Wielkopolskich	10%	7%	7%	0%	13%	0%	29%	-3%	-4%	1%
Obiekty sportowe (siłownia, basen, boisko, kort tenisowy itp.)	77%	67%	85%	67%	82%	45%	86%	-11%	7%	-18%
Inne miejsce	52%	52%	46%	50%	51%	64%	64%	0%	-6%	6%

5.8. Miejsca spędzania czasu wolnego przez młodzież (wg badań jakościowych).

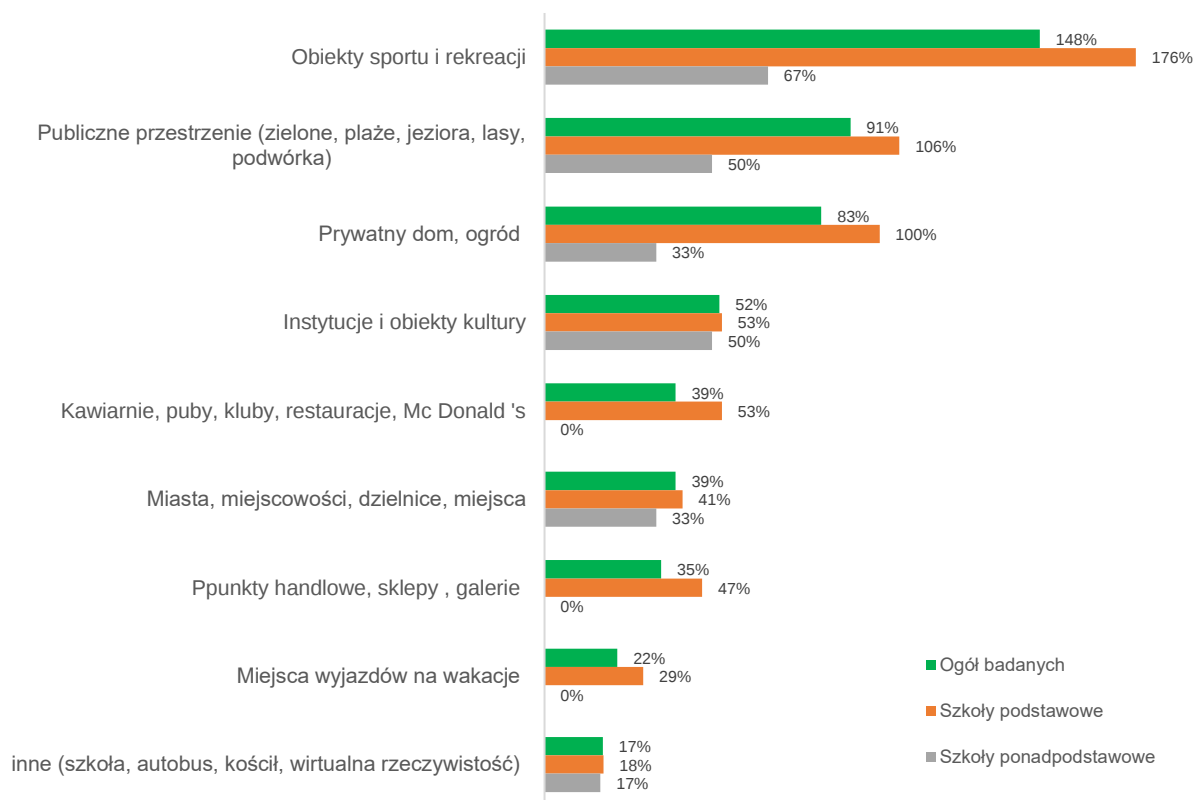
Młodzież uczestnicząca w badaniach jakościowych (warsztaty w szkołach) została poproszona o wskazanie „miejsc spędzania czasu wolnego”. Badani podali 53 różne miejsca, które można pogrupować w 9 kategorii/ typów miejsc.

Młodzież uczestnicząca w badaniach jakościowych najczęściej deklaruwała, że spędza czas wolny na terenie „obiektów sportu i rekreacji” (takich jak: boisko, siłownia, basen, osada Jujitsu w Tarnowie Podgórny, skate park, altana/skate park – Rokietnica, lodowisko, stadion, korty, kręgielnia, strzelnic, plac zabaw, jump arena, Energylandia, stajnia, ZOO Poznań) - **wskazywano 34 razy, na wszystkich 23 warsztatach** (co znaczy, że na każdym warsztacie średnio przynajmniej raz odwoływano się do tego typu miejsc).

Ponadto część młodzieży deklaruje spędzania czasu wolnego w takich typach miejsc jak:

- **przestrzeń publiczną** (zielone, plaże, jeziora, lasy, podwórka) - wskazywano na **21** warsztatach,
- **prywatne domy, ogrody** - wskazywano na **19** warsztatach,
- **instytucje i obiekty kultury** - wskazywano na **12** warsztatach,
- **kawiarnie, puby, kluby, restauracje, McDonald 's** - wskazywano na **9** warsztatach,
- **miasta, miejscowości, dzielnice, miejsca** - wskazywano na **9** warsztatach,
- **punkty handlowe, sklepy, galerie** - wskazywano na **8** warsztatach,
- **miejsca wyjazdów na wakacje** - wskazywano na **5** warsztatach,
- **inne** (szkoła, autobus, kościół, wirtualna rzeczywistość) - wskazywano na **4** warsztatach.

Pytanie: W jakich miejscach spędzacie czas wolny?
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
wg typów miejsc grupujących szczegółowe wskazania



Uwaga: na wykresie pokazano % grup warsztatowych, które wskazywały przynajmniej jeden raz miejsce związane z danym typem miejsca. Wskazania przekraczające 100% pokazują, że liczba wskazań na dany typ miejsc jest większa niż liczba grup warsztatowych.

Uczniowie ostatnich klas szkół podstawowych (7- 8 klasa), częściej, niż uczniowie szkół ponadpodstawowych, deklarowali, że spędzają czas wolny: na terenie obiektów sportu i rekreacji, w przestrzeni publicznej (zielonej, na plażach, nad jeziorami, w lesie, na podwórku), w prywatnych domach/ogrodach, w kawiarniach, pubach, kluby, restauracje, McDonald 's, na terenie różnych miasta, miejscowości, dzielnic, w punktach handlowych, sklepach, galeriach, miejsca wyjazdów na wakacje.

Należy zwrócić uwagę, że GOK SEZAM nie był spontanicznie wskazywany przez młodzież uczestniczącą w warsztatach jako miejsce spędzania przez nią wolnego czasu. Warto podjąć działania nakierowane na zmianę tego stanu rzeczy.

Poniżej szczegółowa lista skojarzeń z „czasem wolnym” podanych przez uczestników warsztatów. W tabeli podano liczbę grup warsztatowych (klas), w których przynajmniej raz padło dane skojarzenie.

Pytanie: W jakich miejscach spędzacie czas wolny?
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
szczególwa lista wskazań

Tabela 25 część 1	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
szkoła												
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
Obiekty sportu i rekreacji	0	4	8	4	1	7	4	5	1	34	30	4
boisko		1	1	1	1	1	1	1	1	8	7	1
siłownia		1	1	1		1				4	3	1
plac zabaw			1			1	1	1		4	4	0
basen		1	1					1		3	2	1
skate park				1		1				2	2	0
lodowisko			1	1						2	2	0
stadion			1				1			2	2	0
korty			1							1	1	0
kręgielnia						1				1	1	0
altana/Skate park - Rokietnica		1								1	0	1
Osada Jujitsu w Tarnowie Podgórny						1				1	1	0
strzelnica			1							1	1	0
stajnia							1			1	1	0
jump arena								1		1	1	0
Energylandia								1		1	1	0
zoo Poznań						1				1	1	0
publiczne przestrzenie (zielone, plaże, jeziora, lasy, podwórka)	0	3	3	4	1	4	3	2	1	21	18	3
park		1	1	1			1	1	1	6	5	1
las			1	1		1	1	1		5	5	0
jezioro/plaża			1	1		1	1			4	4	0
Park i tarnowskie schodki - w Tarnowie Podgórny		1								1	0	1
Park Jankowice					1					1	1	0
Park Zamojskiego - Szamotuły		1								1	0	1
podwórko				1						1	1	0
pola, baloty						1				1	1	0
na wolnym powietrzu						1				1	1	0
dom, ogród	1	1	4	1	1	2	4	3	2	19	17	2
dom	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	7	2
ogród			1			1	1	1		4	4	0
łóżko			1				1	1		3	3	0
dom kolegi/koleżanki			1				1		1	3	3	0

Tabela 25 część 2 szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
Instytucje i obiekty kultury	3	0	2	1	1	0	3	1	1	12	9	3
kino	1		1	1	1		1	1	1	7	6	1
muzeum	1		1				1			3	2	1
teatr	1									1	0	1
biblioteka							1			1	1	0
kawiarnie, puby, kluby, McDonald 's	0	0	3	2	0	2	2	0	0	9	9	0
restauracja			1	1		1				3	3	0
pub							1			1	1	0
kawiarnia				1						1	1	0
klub						1				1	1	0
McDonald 's			1							1	1	0
Tarnowski Łącznik (restauracja)			1							1	1	0
„kebabownia” w Tarnowie Podgórnym							1			1	1	0
miasta, miejscowości, dzielnice, miejsca	0	2	1	0	1	3	1	1	0	9	7	2
Poznań		1	1		1	1	1			5	4	1
Lusówko						1				1	1	0
Zielone Osiedle w Chybach								1		1	1	0
Baza w Lusówku						1				1	1	0
Pniewy (PKS/ PARK)		1								1	0	1
punkty handlowe, sklepy , galerie	0	0	2	1	0	2	1	1	1	8	8	0
galeria handlowa			1			1	1	1	1	5	5	0
sklep			1	1						2	2	0
sklep Dino Lusówko						1				1	1	0
miejsca wyjazdów na wakacje	0	0	2	0	0	2	0	0	1	5	5	0
góry			1			1				2	2	0
morze			1			1				2	2	0
na wakacjach									1	1	1	0
inne (szkoła, autobus, kościół, wirtualna rzeczywistość)	0	1	1	0	1	0	1	0	0	4	3	1
wirtualna rzeczywistość			1							1	1	0
szkoła					1					1	1	0
autobus		1								1	0	1
kościół							1			1	1	0

5.9. Miejsca spędzania czasu wolnego przez młodzież (wg badania Sołtysów).

Miejsca spotkań młodzieży wskazywane przez Sołtysów, **to najczęściej miejsca w przestrzeni publicznej (na zewnątrz)**, takie jak:

- **boiska przy szkołach** (które są zamknięte po godzinach pracy szkoły),
- **place zabaw** (czasami przy szkole - które są zamknięte po godzinach pracy szkoły),
- **plaże i tereny nad jeziorem** (Lusowo, plaża przy Hotelu Edisonie w Baranowie),
- **przystanki autobusowe** (koło szkoły),
- **miejsca przy sklepach** jeżeli one są w danej miejscowości,
- **tereny przy świetlicach** (jeżeli one są i jest taka możliwość), np. w Wysogotowie, Lusowie,
- **wiata sołecka, ogródek sołecki**,
- **Akademia Piłkarska** w Baranowie, szkoły sportowe,
- **tereny w Poznaniu**, jako cele wycieczek rowerowych,
- **park** w Tarnowie Podgórnym,
- **schodki przy Dworku Sierosław**.

W przypadku tych przestrzeni uczestnicy badań zwracali uwagę na to, że:

- są one przydatne tylko przy w miarę dobrej pogodzie,
- brakuje w nich z reguły podstawowej infrastruktury (toaleta, normalne miejsce do siedzenia, kosz na śmieci) co obniża ich atrakcyjność i powoduje z czasem degradację, nieporządek - „zanieczyszczenie terenu wokół”, etc.
- często brakuje przestrzeni z odrobiną prywatności do spokojnej rozmowy, komfortu spotkania dla kilku grup.

Relatywnie rzadko, uczestniczący w badaniach sołtysi, wskazywali na terenie swoich sołectw miejsca wewnątrz budynków, w których spotyka się młodzież. Jeżeli to miało miejsce, to sporadycznie – wtedy wskazywano:

- **świetlice wiejskie** - o ile są udostępniane młodzieży, jeżeli są w nich organizowane zajęcia dedykowane młodzieży, jest wyposażeniem pozwalające na samodzielną aktywność (np. stoły do pin ponga, piłkarzyki, gry planszowe i wideo),
- **Centrum Integracji Obywatelskiej** w Przeźmierowie, które jak to wskazał jeden z uczestników badania „opanowali emeryci”. Należy ustalić, czy mogłaby to być także przestrzeń dla młodzieży.

Uczestniczący w badaniu **sołtysi wskazywali, że świetlice wiejskie byłyby bardziej atrakcyjne dla młodzieży, gdyby:**

- **miały wizerunek rzeczywistego, dostępnego, otwartego dla wszystkich miejsca spotkań** (w tym dla młodzieży) - „młodzież korzystałaby ze świetlic gdyby to było miejsce spotkań, ew. pub”,
- **były wyposażone w nowoczesny sprzęt** RTV, komputer, wifi,
- **były wyposażone w strefy chillout'u**,
- **miały środki** na opłacanie abonamentu RTV, łącza komputerowego.

Sołtysi wskazywali, że:

- „niektóre świetlice są już tak obłożone działaniami, że nie ma miejsca na nowe inicjatywy”,
- „młodzi są przeładowani nauką, im się za bardzo nic nie chce”,
- „brakuje chęci do spotykania się, ale nie tylko młodych, starszych też”.
- „młodzież się wstydzi działać”.

Ponadto wg badanych młodzież:

- „niestety nie ma inicjatyw, pomysłów „aby samodzielnie organizować sobie czas wolny”,
- nie chce się angażować w działania – „kiedy organizowaliśmy spotkania dla młodzieży, zachęcaliśmy do działania, kończyło się na tym, że wypili herbatę, zjedli ciastko i rozchodzili się do domów...w Górze w czynie społecznym zrobiono 2 boiska, na samym początku stworzone były 3 drużyny piłkarskie, teraz nie ma nikogo chętnego”,
- „jest na nowych osiedlach, gdzie jeszcze się nie zna i nie integruje”,
- choć nie zawsze tak bywa, bo „jeśli chcą obejrzeć wspólnie w świetlicy mecz to przynoszą własne dekodery”.

5.10. Sposoby definiowania kultury i skojarzenia z kulturą.

Młodzież uczestnicząca w badaniach jakościowych (warsztaty w szkołach) została poproszona o podanie skojarzeń z „kulturą”. Pozwoliło to odtworzyć spontaniczną mapę znaczeń tego pojęcia wśród młodzieży. Badani podali blisko 60 skojarzeń, które odwołują się **10 grup obszarów znaczeniowych**. **Młodzież najczęściej kojarzyła „kulturę” z dziedzinami sztuki i miejscami z nimi związanymi** (sztuka, teatr, muzyka, książki, poezja/literatura, kino, film, obrazy/malarstwo, opera, koncerty, taniec, muzeum, pomniki/rzeźby, galeria sztuki, fotografia, biennale, śpiew, memy) - **wskazywano 62 razy, na wszystkich 23 warsztatach** (co znaczy że na każdym warsztacie przynajmniej 2 razy podnoszono tę kwestię).

Znaczna część młodzieży kojarzy „kulturę”:

- jako **elementy życia codziennego** (jedzenie/kuchnia regionalna/gotowanie, moda, architektura, czysta przestrzeń publiczna, bale/dyskoteki, gry, rodzinny obiad, McDonald 's) - wskazywano na **12 warsztatach**,
- **pojęcie związane z tradycją, historią , krajem, narodem** - wskazywano na **9 warsztatach**
- **codzienne zachowanie, maniery, zasady, filozofia życia** - wskazywano na **8 warsztatach**
- **element edukacji szkolnej** (konkretni nauczyciele, osoby) - wskazywano na **6 warsztatach**
- **z religią, miejscem kultu, śpiewem religijnym** - wskazywano na **4 warsztatach**
- **z turystyką, zwiedzaniem, różnorodnością świata** - wskazywano na **3 warsztatach**
- **z procesem twórczym i twórcami** - wskazywano na **2 warsztatach**
- **z zainteresowaniami /hobby** - wskazywano na **1 warsztacie**
- **z pomaganiem** - wskazywano na **1 warsztacie**

Pytanie: Z czym kojarzy się Wam KULTURA?
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
grupy obszarów znaczeniowych



Uwaga: na wykresie pokazano % grup warsztatowych, które wskazywały przynajmniej jeden raz kwestię/pomysł związany z daną grupą zagadnień. Wskazania przekraczające 100% pokazują, że liczba wskazań na daną grupę kwestii/ pomysłów jest większa niż liczba grup warsztatowych.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych zdecydowanie częściej, niż uczniowie szkół podstawowych, kojarzyli „kulturę” z dziedzinami sztuki, elementami życia codziennego, codziennym zachowaniem i manierami, tradycją, historią, krajem, narodem, szkołą i konkretnymi nauczycielami, turystyką, procesem twórczym i twórcami oraz hobby.

Należy jeszcze zwrócić uwagę, że „kultura” spontanicznie nie była przez młodzież kojarzona z GOK SEZAM, ani innym ośrodkiem, domem kultury. Warto podjąć działania nakierowane na zmianę tego stanu rzeczy.

Poniżej szczegółowa lista skojarzeń uczestników warsztatów z pojęciem „kultura”. W tabeli podano liczbę grup warsztatowych (klas), w których przynajmniej raz padło dane skojarzenie.

Pytanie: Z czym kojarzy się Wam KULTURA?
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7-8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
lista skojarzeń

Tabela 26 część 1	szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6	
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133	
to dziedziny sztuki miejsca z nimi związane	6	9	7	6	3	11	10	6	4	62	47	15	
sztuka		1	1	1	1	1	1	1	1	8	7	1	
teatr	1	1	1	1	1	1				6	4	2	
muzyka		1		1		1	1	1	1	6	5	1	
książki	1	1		1		1	1		1	6	4	2	
poezja/literatura		1		1		1	1			4	3	1	
kino	1	1	1			1			1	5	3	2	
film		1		1		1	1	1		5	4	1	
obrazy/malarstwo	1	1					1	1		4	2	2	
opera			1		1	1				3	3	0	
koncerty			1				1	1		3	3	0	
taniec	1					1	1			3	2	1	
muzeum	1		1							2	1	1	
pomniki/rzeźby							1	1		2	2	0	
galeria sztuki			1							1	1	0	
fotografia						1				1	1	0	
biennale							1			1	1	0	
śpiew						1				1	1	0	
memy		1								1	0	1	
elementy życia codziennego	1	1	5	1	2	0	1	0	1	12	10	2	
jedzenie/kuchnia regionalna/gotowanie		1	1		1		1			4	3	1	
moda					1				1	2	2	0	
architektura			1							1	1	0	
czysta przestrzeń publiczna			1							1	1	0	
bale/dyskoteki			1							1	1	0	
gry	1									1	0	1	
rodzinny obiad			1							1	1	0	
MC Donald s				1						1	1	0	
pojęcie kojarzone z tradycją, historią , krajem, narodem	0	1	2	0	1	3	2	0	0	9	8	1	
tradycja			1		1		1			3	3	0	
historia		1	1			1	1			4	3	1	
naród						1				1	1	0	
Polska						1				1	1	0	
codzienne zachowanie, maniery, zasady, filozofia życia	0	1	1	0	1	1	1	1	2	8	7	1	
osobista/maniery/zachowanie		1	1		1	1	1	1	1	7	6	1	
filozofia									1	1	1	0	

Tabela 26 część 2 szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
szkoła, procesem edukacji, konkretnymi nauczycielami	0	0	1	1	0	2	1	0	1	6	6	0
lekcje/szkoła/nauka						1	1		1	3	3	0
Pani od Polskiego						1				1	1	0
Mateusz (kolega ze szkoły)				1						1	1	0
pan Marcin Kobos, pani Anita Ludwiczak (nauczyciele SP nr 1 w TP)			1							1	1	0
religia, miejsca kultu, śpiew religijny	0	1	1	1	0	0	1	0	0	4	3	1
miejsca kultu religijnego/religia		1	1				1			3	2	1
Boże Krówki (zespół kościelny) w TP				1						1	1	0
element związany z turystyką, różnorodnością świata	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3	3	0
Zwiedzanie			1			1				2	2	0
różne kraje			1							1	1	0
procesem twórczym i twórcami	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2	0
Twórczość									1	1	1	0
e poeci					1					1	1	0
zainteresowania/hobby	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
zainteresowania/hobby			1							1	1	0
Pomaganie	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Pomaganie			1							1	1	0

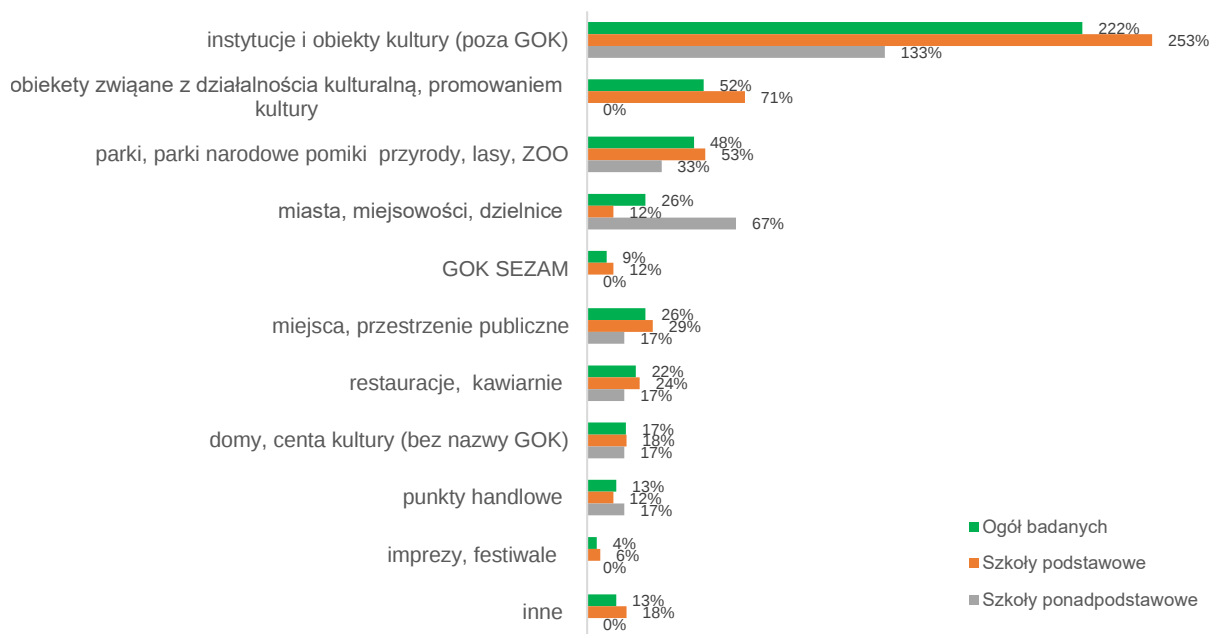
5.11. Miejsca kojarzone z kulturą.

Młodzież uczestnicząca w badaniach jakościowych (warsztaty w szkołach) została poproszona o wskazanie, jakie miejsca kojarzą się jej z „kulturą”. Badani podali blisko 60 skojarzeń, które odwołują się **11 typów miejsc/przestrzeni**. Młodzież najczęściej kojarzyła z „kulturą” instytucje i obiekty kultury (poza GOK) (teatr, kino, muzeum, opera, biblioteka, galeria sztuki, wystawy, zabytki, pomniki, scena klub, kościół) - **wskazywano 51 razy, na wszystkich 23 warsztatach** (co znaczy, że na każdym warsztacie średnio przynajmniej dwa razy odwoływano się tego typu miejsc).

Znaczna część młodzieży z „kulturą” – kojarzy takie miejsca jak:

- **obiekty związane z działalnością kulturalną, promowaniem kultury** (Pałac Jankowice, świetlica wiejska, Fort w Górze, Baza w Lusówku, Targi, szkoła, dom) - wskazywano na **12 warsztatach**,
- **parki, parki narodowe, pomniki przyrody, lasy, ZOO** - wskazywano na **11 warsztatach**
- **miasta, miejscowości, dzielnice** (Poznań, Dębiec, Dąbrówka, Pokrzywnica, Tarnowo, miasto/wieś rodzinne/a) - wskazywano na **6 warsztatach**
- **miejsca, przestrzenie publiczne** (przestrzeń publiczna, plac zabaw, plaża, ulica, Stary Rynek Poznań) - wskazywano na **6 warsztatach**
- **restauracje, kawiarnie** - wskazywano na **5 warsztatach**
- **domy, centra kultury - bez nazwy GOK** (dom kultury, CK Zamek) - wskazywano na **4 warsztatach**
- **punkty handlowe** (Ikea, sklep, galeria handlowa) - wskazywano na **3 warsztatach**
- **GOK SEZAM** - wskazywano na **2 warsztatach**
- **imprezy, festiwale** - wskazywano na **1 warsztacie**

Pytanie: Jakie miejsca kojarzą się Wam KULTURĄ?
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
grupy obszarów znaczeniowych



Uwaga: na wykresie pokazano % grup warsztatowych, które wskazywały przynajmniej jeden raz kwestię/pomysł związany z daną grupą zagadnień. Wskazania przekraczające 100% pokazują, że liczba wskazań na daną grupę kwestii/ pomysłów jest większa niż liczba grup warsztatowych.

Uczniowie ostatnich klas szkół podstawowych (7-8 klasa), częściej, niż uczniowie szkół ponadpodstawowych, kojarzyli z „kulturą” takie miejsca jak: instytucje i obiekty kultury (poza GOK), obiekty związane z działalnością kulturalną, promowaniem kultury oraz nieznacznie częściej parki, parki narodowe, pomniki przyrody, lasy, GOK SEZAM, miejsca, przestrzeń publiczną, restauracje i kawiarnie.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych częściej, niż uczniowie szkół podstawowych, kojarzyli z „kulturą” takie miejsca jak: miasta, miejscowości dzielnice.

Należy zwrócić uwagę, że GOK SEZAM z nazwy jest rzadko spontanicznie kojarzony jako miejsce związane z kulturą przez badaną młodzież. Warto podjąć działania nakierowane na zmianę tego stanu rzeczy.

Poniżej szczegółowa lista miejsc kojarzonych przez uczestników warsztatów z „kulturą”. W tabeli podano liczbę grup warsztatowych (klas), w których przynajmniej raz padło dane skojarzenie.

Pytanie: jakie miejsca kojarzą się Wam KULTURĄ?
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
lista skojarzeń

Tabela 27 część 1	szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych		3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach		58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
instytucje i obiekty kultury (poza GOK)		3	5	8	6	3	8	7	5	6	51	43	8
teatr		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	7	2
kino		1	1		1	1	1	1	1	1	8	6	2
muzeum			1	1	1		1	1	1	1	7	6	1
opera				1		1	1	1	1	1	6	6	0
biblioteka			1	1	1		1	1		1	6	5	1
galeria sztuki					1		1		1		3	3	0
wystawy								1			1	1	0
zabytki		1	1	1							3	1	2
pomniki				1							1	1	0
scena				1							1	1	0
klub							1				1	1	0
kościół				1	1		1	1		1	5	5	0
obiekty związane z działalnością kulturalną, promowaniem kultury		0	0	5	0	1	3	1	0	2	12	12	0
Pałac Jankowice				1							1	1	0
świątlica wiejska							1				1	1	0
Fort w Górze				1							1	1	0
Baza w Lusówku							1				1	1	0
Targi				1							1	1	0
szkoła				1		1	1			1	4	4	0
dom				1				1		1	3	3	0
parki, parki narodowe pomniki przyrody, lasy, ZOO		0	2	1	2	0	2	2	1	1	11	9	2
park			1	1	1			1		1	5	4	1
parki narodowe					1			1	1		3	3	0
pomnik przyrody			1								1	0	1
las							1				1	1	0
zoo							1				1	1	0
miasta, miejscowości, dzielnice		0	4	2	0	0	0	0	0	0	6	2	4
Poznań				1							1	1	0
Dębica			1								1	0	1
Dąbrówka			1								1	0	1
Pokrzywnica			1								1	0	1
Tarnowo			1								1	0	1
miasto rodzinne				1							1	1	0

Tabela 27 część 1 szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
miejsca, przestrzenie publiczne	0	1	2	1	0	2	0	0	0	6	5	1
przestrzeń publiczna						1				1	1	0
plac zabaw			1	1						2	2	0
plaża						1				1	1	0
ulica			1							1	1	0
Stary Rynek Poznań		1								1	0	1
restauracje, kawiarnie	1	0	1	0	0	1	2	0	0	5	4	1
restauracje	1		1			1	1			4	3	1
kawiarnie							1			1	1	0
domy, centa kultury (bez nazwy GOK)	0	1	1	0	0	0	0	2	0	4	3	1
dom kultury		1	1					1		3	2	1
CK Zamek								1		1	1	0
punkty handlowe	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3	2	1
Ikea		1								1	0	1
sklep			1							1	1	0
galeria handlowa			1							1	1	0
GOK SEZAM			1				1			2	2	0
imprezy, festiwale	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
festiwale									1	1	1	0
inne	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3	3	0
praca									1	1	1	0
sejm senat, pałac prezydencki									1	1	1	0
u Dziadków						1				1	1	0

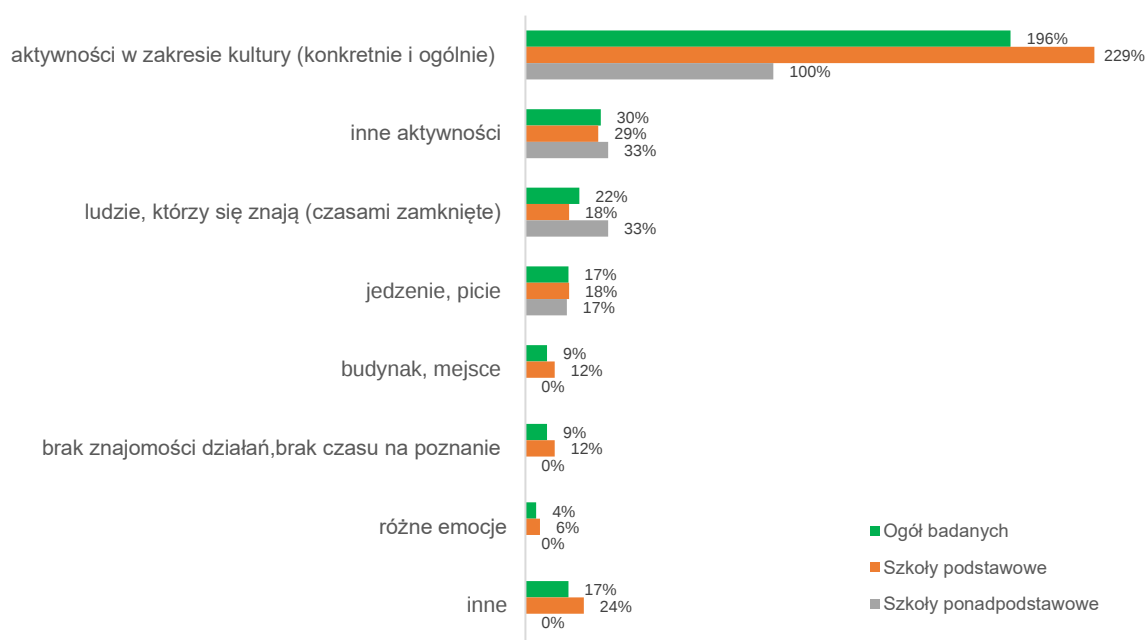
5.12. Skojarzenie z GOK SEZAM.

Młodzież, uczestnicząca w badaniach jakościowych (warsztaty w szkołach), została poproszona o podanie skojarzeń z GOK SEZAM. Badani podali nieco ponad 40 skojarzeń, które odwołują się do 7 obszarów tematycznych. **Młodzież najczęściej kojarzyła GOK SEZAM z: „aktywności w zakresie kultury - konkretnie i ogólnie** (kino, biblioteka, koncerty, kultura, warsztaty, zajęcia, młodzieżowa orkiestra dęta, teatr, przedstawienia, obrazy/malarstwo, Mażoretki, występy, muzyka, scena, Studio Piosenki, TwKW, Modraki, konkurs recytatorski, konkursy, malowanie, zbiórki charytatywne, aukcje, skate park) - **wskazywano 45 razy, na wszystkich 23 warsztatach** (co znaczy, że na każdym warsztacie średnio przynajmniej 1 raz odwoływano się tego typu skojarzeń)

Znaczna część młodzieży kojarzy GOK SEZAM z:

- **inne aktywności** (zakończenie dla maturzystów/gale, rekolekcje, wyjście ze szkoły, prezentacje) - wskazywano na **7** warsztatach,
- **ludzie, którzy się znają** (czasami zamknięte, grupy - 2-7 osób, które się znają, starsi ludzi, czas spędzony ze znajomymi) - wskazywano na **5** warsztatach,
- **jedzenie, picie** (ciastka/sezamki, woda, automat dystrybutor wody, jedzenie) - wskazywano na **4** warsztatach,
- **budynek, miejsce, świetlica wiejska** - wskazywano na **2** warsztatach,
- **brak znajomości działań, brak czasu na poznanie** - wskazywano na **2** warsztatach,
- **emocje znudzenie, męka, śmiech, radość** - wskazywano na **1** warsztacie.

Pytanie: Jakie są wasze skojarzenia z GOK SEZAM?
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
grupy obszarów znaczeniowych



Uwaga: na wykresie pokazano % grup warsztatowych, które wskazywały przynajmniej jeden raz kwestię/pomysł związany z daną grupą zagadnień. Wskazania przekraczające 100% pokazują, że liczba wskazań na daną grupę kwestii/ pomysłów jest większa niż liczba grup warsztatowych.

Uczniowie ostatnich klas szkół podstawowych (7-8 klasa), częściej, niż uczniowie szkół ponadpodstawowych, kojarzyli GOK SEZAM z: aktywnościami w zakresie kultury, budynkiem, miejscem. **Uczniowie szkół ponadpodstawowych nieco częściej**, niż uczniowie szkół podstawowych, kojarzyli GOK SEZAM ludźmi którzy się znają.

Poniżej szczegółowa lista miejsc skojarzeń z GOK SEZAM podanych przez uczestników warsztatów. W tabeli podano liczbę grup warsztatowych (klas), w których przynajmniej raz padło dane skojarzenie.

Pytanie: Jakie są wasze skojarzenia z GOK SEZAM?
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
lista skojarzeń

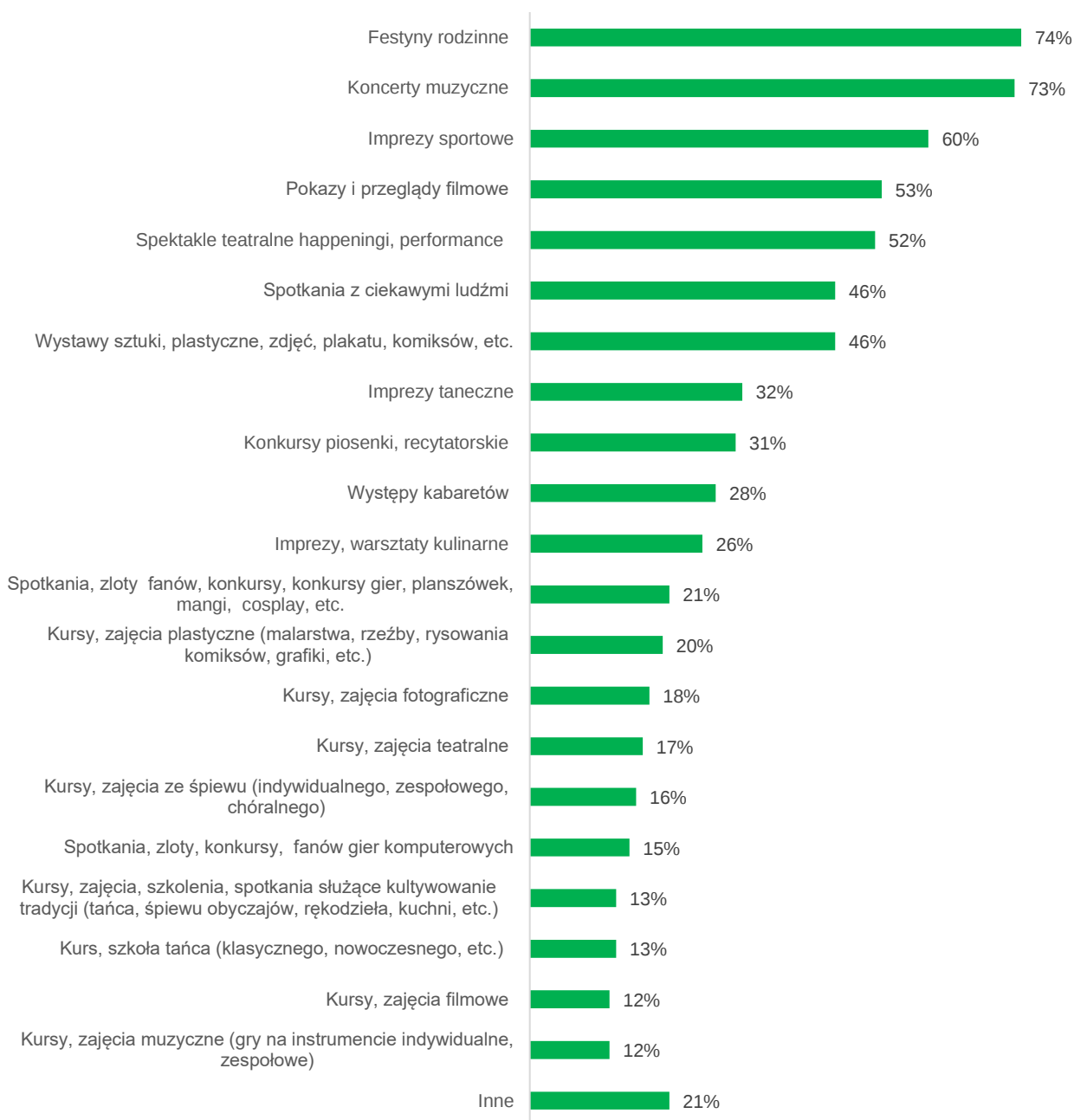
Tabel 28 – część 1 szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
aktywności w zakresie kultury (konkretnie i ogólnie)	3	3	7	7	2	7	11	3	2	45	39	6
kino				1		1	1	1		4	4	0
kino w CK Przeźmierowo			1				1	1		3	3	0
biblioteka	1		1			1				3	2	1
koncerty		1	1				1			3	2	1
kultura			1			1	1			3	3	0
warsztaty				1		1	1			3	3	0
zajęcia		1	1	1						3	2	1
młodzieżowa orkiestra dęta	1								1	2	1	1
teatr	1		1							2	1	1
przedstawienia				1			1			2	2	0
obrazy/malarstwo			1			1				2	2	0
Mażoretki				1					1	2	2	0
występy		1					1			2	1	1
muzyka					1					1	1	0
scena							1			1	1	0
Studio Piosenki							1			1	1	0
TWKW					1					1	1	0
Modraki						1				1	1	0
konkurs recytatorski				1						1	1	0
konkursy							1			1	1	0
malowanie								1		1	1	0
zbiórki charytatywne				1						1	1	0
aukcje							1			1	1	0
skate park						1				1	1	0
inne aktywności	2	0	0	1	0	0	1	2	1	7	5	2
zakończenie dla maturzystów/gale	1			1				1		3	2	1
rekolekcje	1							1		2	1	1
wyjście ze szkoły									1	1	1	0
prezentacje							1			1	1	0
ludzie, którzy się znają (czasami zamknięte)	0	2	1	0	2	0	0	0	0	5	3	2
2-4 osoby znają		1			1					2	1	1
7 osób zna					1					1	1	0
starsi ludzie		1								1	0	1
czas spędzony ze znajomymi			1							1	1	0

Tabel 28 – część 2 szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
jedzenie, picie	0	1	1	0	0	2	0	0	0	4	3	1
ciastka/sezamki		1				1				2	1	1
woda, automat dystrybutor wody			1							1	1	0
jedzenie						1				1	1	0
budynek, miejsce	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0
budynek							1			1	1	0
światlica wiejska							1			1	1	0
brak znajomości działań, brak czasu na poznanie	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0
coś tam jest ale nie wiem co						1				1	1	0
nie ma na to czasu						1				1	1	0
różne emocje	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
emocje znudzenie, męka, śmiech, radość			1							1	1	0
inne	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4	4	0
sezamie otwórz się			1			1				2	2	0
ul. Sezamkowa							1			1	1	0
kultura osobista									1	1	1	0

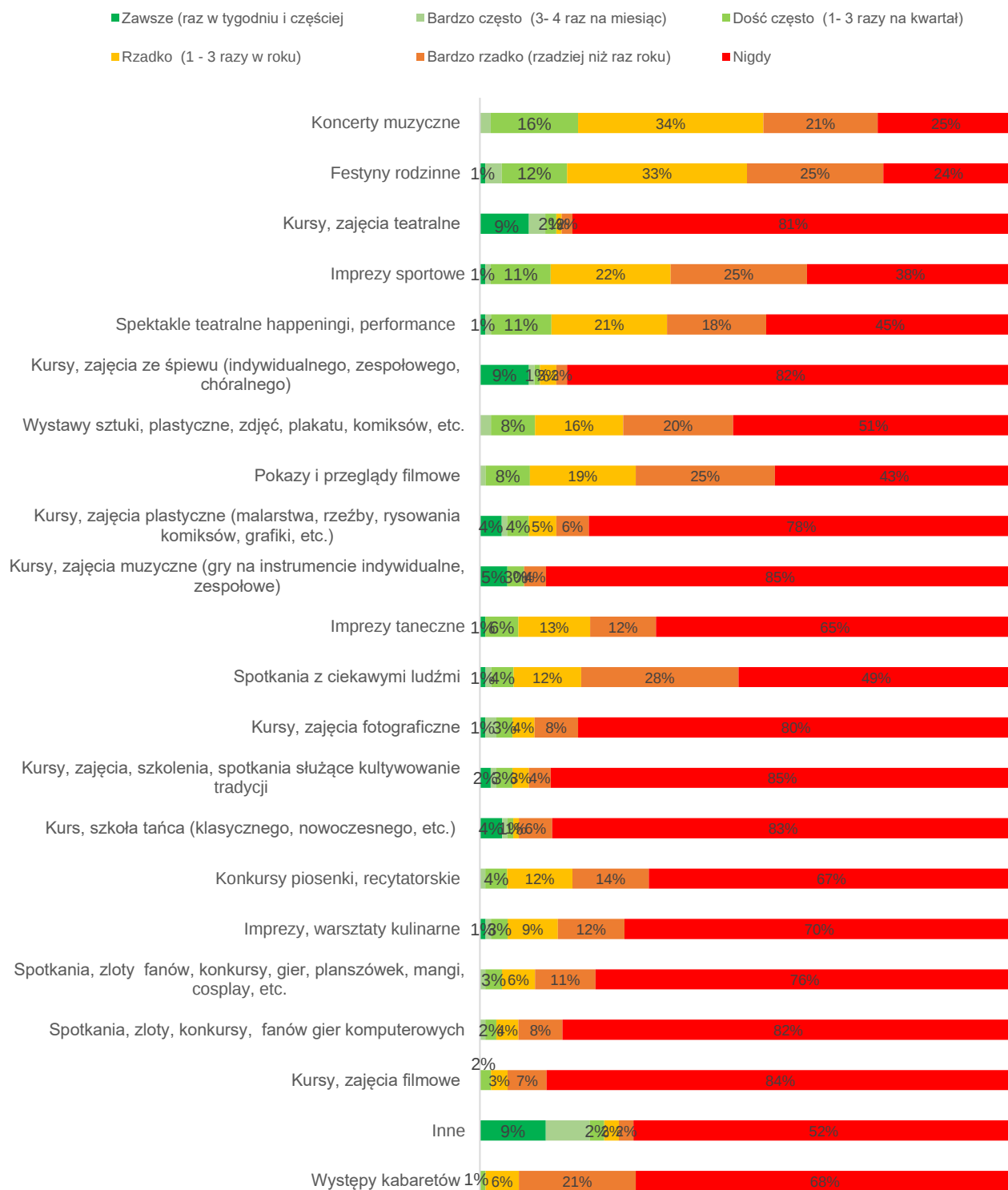
5.13. Częstotliwość udział w różnego typu aktywnościach kulturalnych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne.

Mieszkańcy Gminy Tarnowo Podgórne, biorący udział w badaniu, najczęściej deklarują, że **przynajmniej okazjonalnie biorą udział w różnego typu aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne** takich jak: **festyny rodzinne (74%), koncerty muzyczne (73%), imprezy sportowe (60%), pokazy i przeglądy filmowe (53%), spektakle teatralne happeningi, performance (52%), spotkania z ciekawymi ludźmi (46%), wystawy sztuki, plastyczne, zdjęć, plakatu, komiksów, etc. (46%).**

Pytanie: Jak często bierzesz udział w różnego typu aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne?
przynajmniej okazjonalnie (rzadziej niż raz roku i częściej)
N=159 ogół badanych



Pytanie: Jak często spędzasz wolny czas w wymienionych miejscach?
N=159 ogół badanych



Mieszkańcy Gminy Tranowo Podgórne biorący udział w badaniu deklarują, że **raz na kwartał i częściej biorą najczęściej udział w następujących aktywnościach kulturalnych** organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne: **koncerty muzyczne (18%), inne niż wymienione w ankiecie (17%), festyny rodzinne (16%), kursy, zajęcia teatralne (14%), imprezy sportowe (13%), spektakle teatralne happeningi, performance (13%), kursy, zajęcia ze śpiewu (11%), wystawy sztuki, plastyczne, zdjęć, plakatu, komiksów, etc. (10%)**. Deklaracje uczestnictwa z częstotliwością raz na kwartał i częściej w pozostałych typach aktywności kształtowały się na poziomie poniżej 10%.

Pytanie: Jak często bierzesz udział w różnego typu aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne?

N=159 ogół badanych

Tabela 29	Nigdy	Bardzo rzadko (rzadziej niż raz roku)	Rzadko (1 - 3 razy w roku)	Dość często (1-3 razy na kwartał)	Bardzo często (3-4 raz na miesiąc)	Zawsze (raz w tygodniu i częściej)	Odmowa odpowiedzi	Raz na kwartał i częściej
	A	B	C	D	E	F	G	D+E+F
Koncerty muzyczne	25%	21%	34%	16%	2%	0%	2%	18%
Inne	52%	2%	2%	2%	6%	9%	27%	17%
Festyny rodzinne	24%	25%	33%	12%	3%	1%	2%	16%
Kursy, zajęcia teatralne	81%	2%	1%	2%	3%	9%	2%	14%
Imprezy sportowe	38%	25%	22%	11%	1%	1%	2%	13%
Spektakle teatralne happeningi, performance	45%	18%	21%	11%	1%	1%	3%	13%
Kursy, zajęcia ze śpiewu (indywidualnego, zespołowego, chóralnego)	82%	2%	3%	1%	1%	9%	2%	11%
Wystawy sztuki, plastyczne, zdjęć, plakatu, komiksów, etc.	51%	20%	16%	8%	2%	0%	3%	10%
Pokazy i przeglądy filmowe	43%	25%	19%	8%	1%	0%	4%	9%
Kursy, zajęcia plastyczne (malarstwa, rzeźby, rysowania komiksów, grafiki, etc.)	78%	6%	5%	4%	1%	4%	2%	9%
Kursy, zajęcia muzyczne (gry na instrumencie indywidualne, zespołowe)	85%	4%	0%	3%	0%	5%	3%	8%
Imprezy taneczne	65%	12%	13%	6%	0%	1%	3%	7%
Spotkania z ciekawymi ludźmi	49%	28%	12%	4%	1%	1%	5%	6%
Kursy, zajęcia fotograficzne	80%	8%	4%	3%	2%	1%	2%	6%
Kursy, zajęcia, szkolenia, spotkania służące kultywowaniu tradycji (tańca, śpiewu obyczajów, rękodzieła, kuchni, etc.)	85%	4%	3%	3%	1%	2%	2%	6%
Kurs, szkoła tańca (klasycznego, nowoczesnego, etc.)	83%	6%	1%	1%	1%	4%	4%	6%
Konkursy piosenki, recytatorskie	67%	14%	12%	4%	1%	0%	2%	5%
Imprezy, warsztaty kulinarne	70%	12%	9%	3%	1%	1%	4%	5%
Spotkania, zloty fanów, konkursy, konkursy gier, planszówek, mangi, cosplay, etc.	76%	11%	6%	3%	1%	0%	3%	4%
Spotkania, zloty, konkursy, fanów gier komputerowych	82%	8%	4%	2%	1%	0%	3%	3%
Kursy, zajęcia filmowe	84%	7%	3%	2%	0%	0%	4%	2%
Występy kabaretów	68%	21%	6%	1%	0%	0%	4%	1%

Analiza deklaracji udział w różnego typu aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne raz na kwartał i częściej, wg grup wieku wskazuje, że:

a) osoby uczące się do 15 roku życia najczęściej deklarują udział:

- w koncertach muzycznych - 19%,
- w festynach rodzinnych - 19%,
- w wystawach sztuki, plastycznych, zdjęć, plakatów, komiksów, etc. - 15%,
- w spektaklach teatralnych, happeningach, performance - 11%,
- w innych aktywnościach - 11%,
- w spotkaniach z ciekawymi ludźmi - 11%,
- w konkursach piosenki, recytatorskich - 11%.

Wskazania na pozostałym aktywności kształtowały się na poziomie poniżej 10%.

W omawianej grupie do 15 lat, częściej niż w populacji, deklarowano udział raz na kwartał i częściej w następujących aktywnościach: w spotkaniach z ciekawymi ludźmi (6%), w konkursach piosenki, recytatorskich (6%), w wystawach sztuki, plastycznych, zdjęć, plakatu, komiksów, etc. (5%), w spotkaniach, zlotach, konkursach fanów gier komputerowych (5%), w spotkaniach, zlotach fanów, konkursach gier, planszówek, mangi, cosplay, etc. (5%), w festynach rodzinnych (4%), w innych niż wymienione w ankiecie (4%), w kursach, zajęciach fotograficznych (3%), w kursach, zajęciach teatralnych (3%).

b) osoby uczące w wieku 16 - 19 lat najczęściej deklarują udział:

- w festynach rodzinnych - 9%,
- w imprezach tanecznych - 7%,
- w innych aktywnościach - 7%,
- w imprezach sportowych - 7%,
- w koncertach muzycznych - 7%,
- w kursach, zajęciach fotograficznych - 4%,
- w kursach, zajęciach plastycznych (malarstwa, rzeźby, rysowania komiksów, grafiki, etc.) - 4%.

Wskazania na pozostałe aktywności kształtowały się na poziomie poniżej 4%.

W omawianej grupie uczących się w wieku 16 - 19 lat nie deklarowano częściej niż w populacji uczestnictwa w żadnych badanych aktywnościach raz na kwartał i częściej. Natomiast przedstawiciele tej grupy najczęściej deklarowali, że rzadziej uczestniczą raz na kwartał i częściej w następujących aktywnościach: w koncertach muzycznych (-12%), w wystawach sztuki, plastycznych, zdjęć, plakatu, komiksów, etc. (-9%), w pokazach i przeglądach filmowych (-8%), w festynach rodzinnych (-6%), w imprezach sportowych (-6%), w kursach, zajęciach, szkoleniach, spotkaniach służących kultywowaniu tradycji - tańca, śpiewu obyczajów, rękodzieła, kuchni, etc. (-4%).

c) osoby w wieku 30 - 49 lat najczęściej deklarują udział:

- w koncertach muzycznych - 25%,
- w imprezach sportowych - 20%,
- w festynach rodzinnych - 20%,
- w pokazach i przeglądach filmowych - 15%,
- w spektaklach teatralnych, happeningach, performance - 13%,
- w innych niż wymienione w ankiecie wydarzeniach - 9%,
- w wystawach sztuki, plastycznych, zdjęć, plakatu, komiksów, etc. - 9%,
- w imprezach tanecznych - 7%,
- w kursach, zajęciach, szkoleniach, spotkaniach służących kultywowaniu tradycji (tańca, śpiewu obyczajów, rękodzieła, kuchni, etc.) - 5%.

Wskazania na pozostałe aktywności kształtowały się na poziomie poniżej 5%.

W omawianej grupie 30 - 49 lat częściej, niż w populacji, deklarowano uczestnictwo w: imprezach sportowych (7%), koncertach muzycznych (7%), pokazach i przeglądach filmowych (6%), festynach rodzinnych (6%).

Analiza dla pozostałych grup wieku ze względu na niewielki liczebności badanych jest obarczona bardzo dużym błędem i dane zawarte w tabelach należy traktować jak dane jakościowe.

Pytanie: Jak często bierzesz udział w różnego typu aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne?
bardzo często i dość często = raz na kwartał i częściej
N=159 ogół badanych

Tabela 30	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania	Indeks dla grupy do 15 lat	Indeks dla grupy 16-19 lat	indeks różnicy między grupą do 15 lat o 16-19 lat
bardzo często i dość często (raz na kwartał i częściej)	A	B	C	D	E	F	G	B-A	C-A	B-C
Liczba badanych	159	27	46	6	55	11	14			
Koncerty muzyczne	18%	19%	7%	0%	25%	27%	29%	0%	-12%	12%
Festyny rodzinne	14%	19%	9%	17%	20%	0%	14%	4%	-6%	10%
Imprezy sportowe	13%	7%	7%	17%	20%	0%	21%	-5%	-6%	1%
Spektakle teatralne happeningi, performance	11%	11%	13%	0%	13%	0%	14%	0%	2%	-2%
Wystawy sztuki, plastyczne, zdjęć, plakatu, komiksów, etc.	9%	15%	0%	0%	9%	27%	21%	5%	-9%	15%
Pokazy i przeglądy filmowe	8%	7%	0%	0%	15%	18%	7%	-1%	-8%	7%
Inne	8%	11%	7%	17%	9%	0%	0%	4%	-1%	5%
Imprezy taneczne,	6%	4%	7%	0%	7%	9%	7%	-3%	0%	-3%
Spotkania z ciekawymi ludźmi	5%	11%	2%	0%	4%	0%	14%	6%	-3%	9%
Konkursy piosenki, recytatorskie	5%	11%	2%	0%	2%	0%	21%	6%	-3%	9%
Kursy, zajęcia plastyczne (malarstwa, rzeźby, rysowania komiksów, grafiki, etc.)	5%	7%	4%	0%	2%	9%	14%	2%	-1%	3%
Kursy, zajęcia fotograficzne	4%	7%	4%	0%	4%	0%	7%	3%	0%	3%
Kursy, zajęcia teatralne	4%	7%	2%	0%	4%	0%	14%	3%	-2%	5%
Imprezy, warsztaty kulinarne	4%	4%	2%	0%	4%	9%	7%	0%	-2%	2%
Kursy, zajęcia, szkolenia, spotkania służące kultywowaniu tradycji (tańca, śpiewu obyczajów, rękodzieła, kuchni, etc.)	4%	4%	0%	0%	5%	9%	7%	0%	-4%	4%
Kursy, zajęcia muzyczne (gry na instrumencie indywidualne, zespołowe)	3%	4%	2%	0%	4%	0%	7%	1%	-1%	2%
Spotkania, zloty, konkursy, fanów gier komputerowych	3%	7%	2%	0%	0%	0%	7%	5%	0%	5%
Spotkania, zloty fanów, konkursy, konkursy gier, planszówek, mangi, cosplay, etc.	3%	7%	2%	0%	0%	0%	7%	5%	0%	5%
Kursy, zajęcia ze śpiewu (indywidualnego, zespołowego, chóralnego)	3%	4%	0%	0%	2%	0%	14%	1%	-3%	4%
Kurs, szkoła tańca (klasycznego, nowoczesnego, etc.)	2%	0%	0%	0%	4%	0%	7%	-2%	-2%	0%
Kursy, zajęcia filmowe	2%	4%	2%	0%	0%	0%	7%	2%	0%	2%
Występy kabaretów	1%	4%	0%	0%	2%	0%	0%	2%	-1%	4%

Analizując dane z omawianych badań ilościowych, na temat udział w różnego typu aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne, należy cały czas pamiętać, że część wskazań może być zawyżona poprzez nadreprezentację w próbie uczestników zajęć w GOK SEZAM.

5.13.1. Młodzież najczęściej deklarowane sposoby uczestnictwa w kulturze wg badań jakościowych.

Młodzież uczestnicząca w badaniach jakościowych (warsztaty w szkołach) została poproszona o wskazanie „w jaki sposób, gdzie, z kim najczęściej uczestniczy w kulturze”. Badani podali blisko 70 odpowiedzi, które odwołują się do **10 grup zagadnień/aktywności**. Młodzież najczęściej uczestniczy w kulturze korzystając z jej różnych form/ wytworów jako odbiorcy (oglądając filmy, seriale, telewizję/ chodząc do kina, teatru, muzeum, na koncerty, słuchając muzyki, czytając książki, uczestnicząc w festynach/festiwalach, targach książki, spotkaniach autorskich, wycieczkach szkolnych do teatru, kina, oglądając wystawy w galeriach sztuki) - **wskazywano 40 razy, na wszystkich 23 warsztatach** (co znaczy że na każdym warsztacie przynajmniej raz podnoszono te kwestie).

Ponadto młodzież wskazywała, że najczęściej uczestniczy w kulturze:

- realizując swoje pasje/ hobby - wskazywano na **13** warsztatach,
- uprawiając sport i różne formy rekreacji - wskazywano na **11** warsztatach,
- "uprawiając kulturę" (malując, rysując, uczestnicząc w zajęciach teatralnych, tańcząc, chodząc o szkoły muzycznej, nagrywając filmy, fotografując) - wskazywano na **10** warsztatach,
- dbając o dobre maniere, zachowanie, wygląd - wskazywano na **7** warsztatach,
- korzystając z internetu/komputera/mediów społecznościowych - wskazywano na **7** warsztatach,
- uczestnicząc w wycieczkach, podróżując - wskazywano na **6** warsztatach,
- spędzając czas na świeżym powietrzu - wskazywano na **6** warsztatach,
- spędzając czas z rodziną, bliskimi, znajomymi - wskazywano na **6** warsztatach,
- uczestnicząc w grach, zabawach - wskazywano na **5** warsztatach,
- ucząc się, poszerzając wiedzę - wskazywano na **5** warsztatach,
- pomagając, angażując się w działania charytatywne - wskazywano na **3** warsztatach,
- chodząc do kościoła - wskazywano na **2** warsztatach,
- robiąc zakupy, odwiedzając punkty handlowe - wskazywano na **2** warsztatach,
- jedząc - wskazywano na **1** warsztacie.

Pytanie: W jaki sposób, z kim, gdzie uczestniczycie w kulturze NAJCZĘŚCIEJ?

N=423, uczniowie szkół podstawowych klas 7-8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
grupy aktywności



Uwaga: na wykresie pokazano % grup warsztatowych, które wskazywały przynajmniej jeden raz kwestię/pomysł związany z daną grupą zagadnień. Wskazania przekraczające 100% pokazują, że liczba wskazań na daną grupę kwestii/pomysłów jest większa niż liczba grup warsztatowych.

Uczniowie szkół podstawowych częściej, niż uczniowie szkół ponadpodstawowych, deklarowali, że najczęściej uczestniczą w „kulturze”: korzystając z niej jako odbiorcy, uprawiając sport, realizując pasje i hobby, dbając o dobre maniere i zachowanie, podróżując, spędzając czas na świeżym powietrzu, spędzając czas z bliskimi, znajomymi, grając, bawiąc się.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych częściej, niż uczniowie szkół podstawowych, deklarowali, że najczęściej uczestniczą w „kulturze”: „uprawiając kulturę”, korzystając z internetu, komputera, mediów społecznościowych, ucząc się, poszerzając wiedzę, pomagając, angażując się w działania charytatywne.

Poniżej szczegółowa lista deklaracji dotyczących sposobów uczestnictwa w kulturze podanych przez uczestników warsztatów. W tabeli podano liczbę grup warsztatowych (klas), w których przynajmniej raz padło dane skojarzenie.

Pytanie: W jaki sposób, z kim, gdzie uczestniczycie w kulturze NAJCZĘŚCIEJ?

N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
szczegółowe wskazania

Tabela 31 – część 1	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
szkoła												
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
korzystanie z kultury	3	4	6	3	4	7	6	1	6	40	33	7
oglądanie filmów, seriali, telewizja/kino	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	7	2
słuchanie muzyki	1	1	1	1	1				1	6	4	2
książki - czytanie		1	1	1		1	1		1	6	5	1
teatr			1		1	1	1			4	4	0
muzeum			1			1	1		1	4	4	0
koncerty			1			1	1		1	4	4	0
festyny/festiwale		1				1				2	1	1
targi książki	1									1	0	1
spotkania autorskie									1	1	1	0
wycieczki szkolne do teatru, kina					1					1	1	0
oglądanie wystaw/galeria sztuki						1				1	1	0
oglądanie TV							1			1	1	0
pasje/ hobby	0	3	1	2	0	2	3	0	2	13	10	3
rozwijanie pasji		1	1	1			1			4	3	1
gotowanie		1					1			2	1	1
mecze piłkarskie Lecha i innych drużyn						1			1	2	2	0
wędkowanie						1				1	1	0
uprawa roślin		1								1	0	1
jazda konna							1			1	1	0
szachy				1						1	1	0
moda									1	1	1	0
sport i rekreacja	0	1	0	1	0	2	6	0	1	11	10	1
uprawianie sportu		1		1						2	1	1
sport							1		1	2	2	0
zawody						1				1	1	0
siłownia							1			1	1	0
tenis							1			1	1	0
jazda na rowerze							1			1	1	0
boisko							1			1	1	0
Tarnowskie Termy						1	1			2	2	0

Tabela 31 – część 2	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
szkoła												
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
"uprawianie kultury"	0	4	2	0	2	0	1	0	1	10	6	4
malowanie/rysowanie		1			1				1	3	2	1
zajęcia teatralne		1	1							2	1	1
taniec			1		1					2	2	0
szkoła muzyczna							1			1	1	0
nagrywanie filmów		1								1	0	1
fotografia		1								1	0	1
internet/komputer/media społecznościowe	1	2	1	1	1	1	0	0	0	7	4	3
korzystanie z mediów społecznościowych	1		1	1	1	1				5	4	1
przeglądanie memów		1								1	0	1
gra na komputerze		1								1	0	1
dobrze maniere, zachowanie, wygląd	0	1	3	0	1	0	1	1	0	7	6	1
dobrze maniere/zwyczaje			1		1		1	1		4	4	0
dbałość o wygląd/stosowne ubranie		1	1							2	1	1
dbanie o porządek			1							1	1	0
wycieczki, podróże	0	1	1	0	0	1	1	0	2	6	5	1
zwiedzanie			1			1	1		1	4	4	0
wycieczki		1							1	2	1	1
czas na świeżym powietrzu	0	0	0	0	0	2	4	0	0	6	6	0
spacerowanie/ spędzanie czasu na wolnym powietrzu						1	1			2	2	0
park						1	1			2	2	0
las							1			1	1	0
jezioro							1			1	1	0
spędzanie czasu z rodziną, bliskimi, znajomymi	0	1	2	1	0	1	1	0	0	6	5	1
spędzanie czasu ze znajomymi		1	1	1		1	1			5	4	1
spędzanie czasu z rodziną			1							1	1	0
gry, zabawy	1	0	0	0	0	0	2	2	0	5	4	1
gry	1						1			2	1	1
plac zabaw							1	1		2	2	0
zabawa								1		1	1	0
nauka, poszerzanie wiedzy	2	0	0	1	1	0	1	0	0	5	3	2
nauka języka obcego	1				1					2	1	1
nauka	1			1						2	1	1
szkoła							1			1	1	0
pomaganie	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	2	1
pomaganie		1			1			1		3	2	1
chodzenie do kościoła	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	2	0
chodzenie do kościoła			1			1				2	2	0
zakupy	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	2	0
sklep				1						1	1	0
galeria handlowa								1		1	1	0
jedzenie	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
restauracja			1							1	1	0
inne	0	0	0	2	1	1	3	0	0	7	7	0
jadę do Poznania				1		1				2	2	0
rozmowy o patriotyzmie na lekcjach j. polskiego					1					1	1	0
miejsca społeczne							1			1	1	0
dom							1			1	1	0
nie mam wolnego czasu				1						1	1	0
autobusy/komunikacja							1			1	1	0

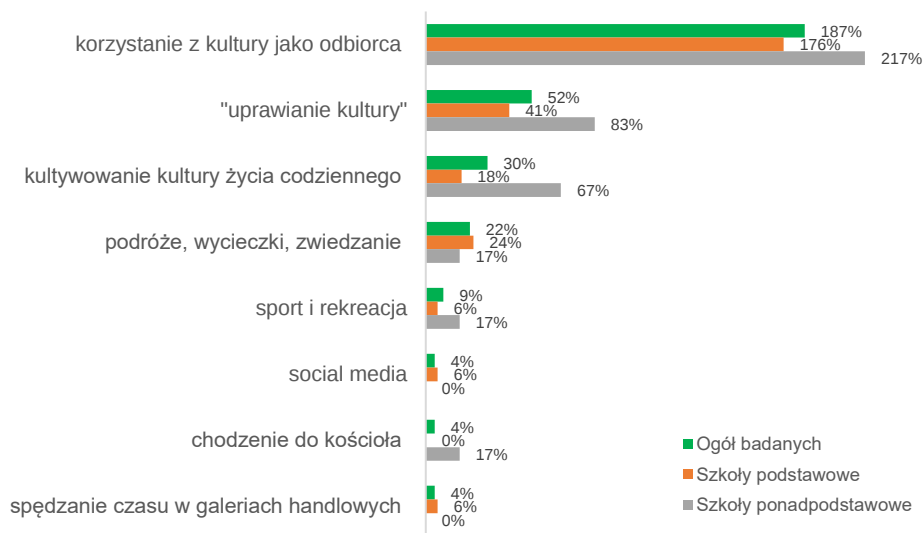
5.13.2. Młodzież - sposoby uczestnictwa w kulturze wskazywane jako najrzadziej praktykowane w badaniach jakościowych.

Młodzież uczestnicząca w badaniach jakościowych (warsztaty w szkołach) została poproszona o wskazanie „w jaki sposób, gdzie, z kim najrzadziej uczestniczy w kulturze”. Badani podali 40 odpowiedzi, które odwołują się do 8 grup zagadnień/aktywności. Młodzież deklarowała, że najrzadziej uczestniczy w kulturze korzystając z jej różnych form/ wytworów jako odbiorcy - wskazywano 43 razy, na wszystkich 23 warsztatach (co znaczy że na każdym warsztacie przynajmniej raz podnoszono tę kwestię).

Ponadto młodzież wskazywała, że najrzadziej uczestniczy w kulturze:

- **"uprawiając kulturę"** - wskazywano na 12 warsztatach,
- **kultywując kulturę życia codziennego** (poprzez gotowanie, zdrowe odżywianie, ubiór galowy, modelowanie, integrację z kobietami, bycie względnie kulturalnym) - wskazywano na 7 warsztatach,
- **podróżując, zwiedzając** - wskazywano na 5 warsztatach
- **uprawiając sport, uczestnicząc w różnych formach rekreacji** - wskazywano na 2 warsztatach
- **korzystając z social mediów** - wskazywano na 1 warsztacie.
- **chodząc do kościoła** - wskazywano na 1 warsztacie.
- **spędzając czas w galeriach handlowych** - wskazywano na 1 warsztacie.

Pytanie: W jaki sposób, z kim, gdzie uczestniczycie w kulturze NAJRZADZIEJ?
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
grupy aktywności



Uwaga: na wykresie pokazano % grup warsztatowych, które wskazywały przynajmniej jeden raz kwestię/pomysł związany z daną grupą zagadnień. Wskazania przekraczające 100% pokazują, że liczba wskazań na daną grupę kwestii/ pomysłów jest większa niż liczba grup warsztatowych.

Uczniowie szkół podstawowych częściej, niż uczniowie szkół ponadpodstawowych, deklarowali, że najrzadziej uczestniczą w „kulturze”: podróżując, korzystając z social mediów,, spędzając czas w galeriach handlowych.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych częściej, niż uczniowie szkół podstawowych, deklarowali, że najrzadziej uczestniczą w „kulturze”: korzystając z niej jako odbiorcy, „uprawiając kulturę”, kultywując kulturę życia codziennego, uprawiając sport, uczestnicząc w różnych formach rekreacji, chodząc do kościoła.

Poniżej szczegółowa lista deklaracji dotyczących najrzadszych sposobów uczestnictwa w kulturze podanych przez uczestników warsztatów. W tabeli podano liczbę grup warsztatowych (klas), w których przynajmniej raz podano dane wskazanie.

Pytanie: W jaki sposób, z kim, gdzie uczestniczycie w kulturze NAJRZADZIEJ?

N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
szczegółowe wskazania

Tabela 32 – część 1 szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościełny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
korzystanie z kultury jako odbiorca	4	9	5	2	7	2	7	4	3	43	30	13
teatr		1	1	1	1		1	1	1	7	6	1
kino		1	1	1	1		1	1		6	5	1
koncerty		1			1	1	1	1		5	4	1
muzea		1			1		1	1	1	5	4	1
opera		1	1		1				1	4	3	1
czytanie książek	1	1								2	0	2
biblioteka			1				1			2	2	0
korzystanie z biblioteki	1									1	0	1
muzyka		1								1	0	1
wystawy	1				1					2	1	1
galeria sztuki	1									1	0	1
wydarzenia kulturalne							1			1	1	0
filharmonia					1					1	1	0
GOK SEZAM			1							1	1	0
dom kultury		1								1	0	1
świątelnia wiejska							1			1	1	0
uczestniczenie w wydarzeniach sportowych		1								1	0	1
chodzenie do zoo/cyrku						1				1	1	0
"uprawianie kultury"	3	2	0	2	3	0	0	0	2	12	7	5
śpiew	1			1	1					3	2	1
warsztaty artystyczne	1								1	2	1	1
nagrywanie/ słuchanie podcastów	1									1	0	1
granie w orkiestrze		1								1	0	1
rysowanie/malowanie									1	1	1	0
balet/taniec					1					1	1	0
nauka		1		1						2	1	1
udział w konkursach					1					1	1	0
kultywowanie kultury życia codziennego	0	4	0	1	2	0	0	0	0	7	3	4
gotowanie		1		1						2	1	1
zdrowe odżywianie		1								1	0	1
ubiór galowy					1					1	1	0
modelowanie		1								1	0	1
integracja z kobietami		1								1	0	1
jesteśmy względnie kulturalni					1					1	1	0
podróże, wycieczki, zwiedzanie	0	1	2	0	0	0	2	0	0	5	4	1
wycieczki			1							1	1	0
zwiedzanie		1	1				1			3	2	1
wyjazdy do Poznania							1			1	1	0

Tabela 32 – część 2 szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
sport i rekreacja	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1	1
spędzanie czasu na wolnym powietrzu		1								1	0	1
skate park							1			1	1	0
social media	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
social media				1						1	1	0
chodzenie do kościoła	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
chodzenie do kościoła		1								1	0	1
spędzanie czasu w galeriach handlowych	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
galeria handlowa							1			1	1	0

5.14. Powody braku uczestnictwa w aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne.

Mieszkańcy Gminy Tarnowo Podgórne biorący udział w badaniu podając powody braku udziału w aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne podawali bardzo różne uzasadniania, które można pogrupować w 12 grup dotyczących podobnych kwestii.

Pytanie: Co najczęściej powoduje, że NIE uczestniczysz w tego typu aktywnościach"
podaj 3 główne przyczyny? - grupy 3 głównych przyczyn
N=159 ogół badanych



Grupa pierwsza: uzasadnienia odnoszące się do braku czasu - wskazywane przez **74%** badanych. Były to wskazania na: „ogólnie brak czasu lub wskazania aktywności, sytuacji, ograniczeń, które brak czasu wywołują (takich jak: dużo nauki – egzaminy, ósma klasa, matura, praca, duża ilość obowiązków domowych, opieka nad dziećmi, brak opieki nad dziećmi pozwalający uczestniczyć w aktywnościach, zajmowanie się rodzicami, działalność charytatywna, choroba)”.

Grupa druga: uzasadnienia odnoszące się do niedopasowania oferty do potrzeb grup docelowych - wskazywane przez **74%** badanych. Najczęściej wskazywano: „ogólnie na brak oferty dopasowanej do zainteresowań (w tym: „niedopasowanie oferty do moich oczekiwań...organizowane wydarzenia nie są związane z moimi zainteresowaniami...mam inne zainteresowania, preferuję inne aktywności... mam małe dzieci, mogę uczestniczyć tylko w aktywnościach przystosowanych do rodzin z dziećmi”), jakość oferty (w tym: „brak wartościowej tematyki... niedopasowanie oferty zwłaszcza w kontekście jakości... słaby, nieatrakcyjny repertuar, np. słaby repertuar muzyczny... niski poziom takich aktywności (np. podstawy fizyki, robotyki”), niedopasowanie terminów i godzin (w tym; „terminy wydarzeń często mi nie pasują...dużo aktywności w weekendy, a nie w tygodniu... czas w którym są organizowane zajęcia dla dorosłych pracujących jest nieodpowiedni... nieodpowiednie dla mnie godziny zajęć, wydarzeń... późne powroty ze szkoły nie dają mi możliwości uczestnictwa w zajęciach”), brak zainteresowania ofertę z zakresu kultury („nie interesują mnie... brak zainteresowania wydarzeniami kulturalnymi”). Pozostałe uzasadnienia w tej grupie miały charakter jednostkowy i dotyczyły głównie niedopasowania oferty do grup wiekowych, wieku.

Grupa trzecia: uzasadnienia odnoszące się do braków w komunikacji dotyczącej wydarzeń kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne - wskazywane przez **30%** badanych. Były to wskazania na: brak wiedzy o tego typu aktywnościach („nie wiem o nich...nie mam informacji”, opóźnioną informację o nich („dowiaduję za późno, po fakcie... zbyt późna informacja o wydarzeniu”), trudności w dotarciu od informacji, ze względu na niedopasowanie działań do grup docelowych („niedoinformowanie na temat oferty kulturalnej i rozrywkowej - z wyboru nie korzystam z mediów społecznościowych, a niestety większość aktualności pojawia się właśnie tam...trzeba byłoby spędzać cały dzień w mediach społecznościowych, aby dowiedzieć się co ciekawego będzie działo się w gminie... powinien być plan zbliżających się wydarzeń podjęty na tablicę grupy Tarnowo Podgórne łatwiej wtedy zarezerwować na to czas”), utrudniony kontakt z GOK SEZAM („Kontakt mailowy z GOK jest słaby, rzadko ktoś odpowiada”), zapominanie o wydarzeniach („zapominam o wydarzeniach”).

Grupa czwarta: uzasadnienia odnoszące się do lenistwa, zmęczenia, znudzenia - wskazywane przez **28%** badanych. Były to takie wskazania jak: „nie chce mi się, lenistwo... brak motywacji ...zmęczenie fizyczne i psychiczne...w weekendy lubię odpoczywać od zgiełku miasta i tłumów, w którym przebywam w tygodniu ...zniechęcenie, znudzenie”.

Grupa piąta: uzasadnienia odnoszące się do trudności z dotarciem, dojazdem - wskazywane przez **12%** badanych. Były to takie wskazania jak: „konieczność dojazdu...interesujące mnie aktywności są poza miejscem zamieszkania ... brak dojazdu... brak możliwości dojazdu komunikacją zbiorową ... trudny dojazd... nie zawsze ma mnie tam kto zabrać”.

Grupa szósta: uzasadnienia odnoszące się do wysokich kosztów i braku środków na korzystanie z oferty - wskazywane przez **10%** badanych. Były to takie wskazania jak: „Koszty, zbyt wysokie, ceny są zbyt drogie, brak funduszy, brak środków finansowych ...brak bezpłatnych, interesujących wydarzeń”.

Grupa siódma: uzasadnienia odnoszące się do niedopasowania społecznego oferty kultury do potrzeb grup docelowych. wskazywane przez **8%** badanych. W tym przypadku wskazywano na: brak obecności ludzi bliskich, w podobnym wieku, o podobnych zainteresowaniach oraz brak oferty dopasowanej do grup.

Grupa ósma: uzasadnienia odnoszące się do braku osób, z którymi można pójść na wydarzenie, zajęcia oraz chęci, warunków do poznawania nowych ludzi - wskazywane przez **8%** badanych. W tym przypadku wskazywano na: brak towarzystwa („nie mam z kim pójść...brak dobrego towarzystwa, z którym można by pójść”) oraz bariery psychologiczne uczestnictwa w aktywnościach grupowych („strach przed ludźmi, strach przed obcymi... brak pewności siebie... brak chęci poznawania nowych ludzi”).

Pozostałe grupy wskazań dotyczyły: brak miejsc, wejściówek, biletów na wydarzenia (5%), korzystania z oferty „kultury” w innych miejscach (3%), deficytów organizacyjnych oferty kultury (1%) oraz innych kwestii (4%).

Szczegółowy dane prezentuje tabela nr 33.

Analiza powodów braku udziału w aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne, wg grup wieku wskazuje, że:

a) osoby uczące się do 15 roku życia najczęściej brak udziału w tych aktywnościach uzasadniają:

- brakiem czasu, dużą ilością zajęć - 96%
- niedopasowaniem oferty do ich potrzeb - 56%
- lenistwem, zmęczeniem, znudzeniem - 37%
- trudnościami z dotarciem, dojazdem - 22%
- niedopasowaniem społecznym grupy uczestniczącej lub/ i oferty do grup - 19%
- brakiem osób, z którymi można pójść lub/i chęci, warunków do poznawania ludzi - 11%

Wskazania na pozostałe grupy uzasadnień kształtowały się na poziomie poniżej 10%.

W grupie do 15 lat, częściej niż w populacji, uzasadniano brak udziału w aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne odwołując się do kwestii związanych z: brakiem czasu, dużą ilością zajęć (+23%), niedopasowaniem społecznym (+10%), trudnościami z dotarciem, dojazdem (+10%), lenistwem, zmęczeniem, znudzeniem (+9%), brakiem osób z którymi można pójść oraz chęci, warunków do poznawania nowych ludzi (+3%) oraz kwestiami innymi (+7%), np. tym, że „rodzice nie pozwalają, nie mogę sam decydować”.

b) osoby uczące w wieku 16 - 19 lat najczęściej brak udziału w tych aktywnościach uzasadniają:

- niedopasowaniem oferty do ich potrzeb - 78%
- brakiem czasu, dużą ilością zajęć - 72%
- lenistwem, zmęczeniem, znudzeniem - 41%
- brakami w komunikacji dotyczącej wydarzeń kulturalnych organizowanych w gminie - 26%
- trudnościami z dotarciem, dojazdem - 20%
- wysokimi kosztami, brakiem środków na korzystanie z oferty - 15%
- niedopasowaniem społecznym grupy uczestniczącej lub/ i oferty do grup - 11%
- brakiem osób, z którymi można pójść lub/i chęci, warunków do poznawania ludzi - 11%

Wskazania na pozostałym grupie uzasadnień kształtowały się na poziomie poniżej 10%.

W grupie w wieku 16-19 lat, częściej niż w populacji, uzasadniano brak udziału w aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne odwołując się do kwestii związanych z: lenistwem, zmęczeniem, znudzeniem (+13%), trudnościami z dotarciem, dojazdem (+8%), wysokimi kosztami, brakiem środków na korzystanie z oferty (+5%), niedopasowaniem oferty do potrzeb grupy (+5%), niedopasowaniem społecznym (+3%), brakiem osób z którymi można pójść oraz chęci, warunków do poznawania nowych ludzi (+3%).

c) osoby w wieku 30 - 49 lat najczęściej brak udziału w tych aktywnościach uzasadniają:

- niedopasowaniem oferty do ich potrzeb - 84%
- brakiem czasu, dużą ilością zajęć - 80%
- brakami w komunikacji dotyczącej wydarzeń kulturalnych organizowanych w gminie - 42%
- lenistwem, zmęczeniem, znudzeniem - 13%
- wysokimi kosztami, brakiem środków na korzystanie z oferty - 13%
- brakiem miejsc, wejściówek, biletów - 11%

Wskazania na pozostałym grupie uzasadnień kształtowały się na poziomie poniżej 10%.

W grupie w wieku 30-49 lat, częściej niż w populacji, uzasadniano brak udziału w aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne odwołując się do kwestii związanych z: brakami w komunikacji dotyczącej wydarzeń kulturalnych w gminie (+10%), niedopasowaniem oferty do potrzeb grupy (+6%), brakiem czasu, dużą ilością zajęć i innymi czynnikami utrudniającymi (+6%), brakiem miejsc, wejściówek, biletów (+3%), oraz kwestiami innymi (+3%) – takimi jak „nadmiar zainteresowań, trudność wyboru i czasu, aby wszystkiego spróbować”.

Analiza dla pozostałych grup wieku ze względu na niewielki liczebności badanych jest obarczona bardzo dużym błędem i dane zawarte w tabelach należy traktować jak dane jakościowe.

Pytanie: Co najczęściej powoduje, że NIE uczestniczysz w tego typu aktywnościach”
grupy 3 głównych przyczyn wg grup wieku
N=159 ogół badanych

Tabela 33	ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania	Indeks dla grupy do 15 lat	Indeks dla grupy 16-19 lat	indeks różnicy dla grupy 30-49 lat
n=	A	B	C	D	E	F	G	B-A	C-A	E-A
Brak czasu, duża ilość zajęć, inne czynniki utrudniające	74%	96%	72%	83%	80%	27%	43%	23%	-2%	6%
Niedopasowanie oferty do potrzeb grup docelowych	74%	56%	78%	100%	84%	91%	29%	-18%	5%	10%
Braki w komunikacji dotyczących wydarzeń kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne	30%	4%	26%	33%	42%	36%	36%	-26%	-3%	12%
Lenistwo, zmęczenie, znudzenie	28%	37%	41%	17%	13%	27%	36%	9%	13%	-16%
Trudności z dotarciem, dojazdem	12%	22%	20%	17%	4%	0%	7%	10%	8%	-8%
Wysokie koszty, brak środków na korzystanie z oferty	10%	0%	15%	0%	13%	9%	7%	-10%	5%	3%
Niedopasowanie społeczne - brak obecności ludzi mi bliskich (wiek, zainteresowania) oraz oferty dopasowanej do grup	8%	19%	11%	0%	2%	9%	7%	10%	3%	-6%
Brak osób z którymi można pójść oraz chęci, warunków do poznawania nowych ludzi	8%	11%	11%	0%	7%	0%	7%	3%	3%	-1%
Brak miejsc, wejściówek, biletów	5%	0%	2%	0%	11%	9%	0%	-5%	-3%	6%
Brak miejsc dopasowanych do oczekiwań	4%	4%	0%	33%	2%	27%	0%	-1%	-4%	-3%
Inne	4%	7%	2%	0%	7%	0%	0%	3%	-2%	3%
Korzystanie z oferty w innych miejscach	3%	0%	2%	17%	2%	0%	7%	-3%	0%	-1%
Deficyty organizacyjne oferty kultury	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	-1%	-1%	1%

Pytanie: Co najczęściej powoduje, że NIE uczestniczysz w tego typu aktywnościach?
 podaj 3 główne przyczyn?
 szczegółowe wskazania ogółem oraz wg grup wieku
 N=159 ogół badanych

Tabela 34 część 1	ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
n=	159	27	46	6	55	11	14
Brak czasu, duża ilość zajęć, inne czynniki utrudniające	74%	96%	72%	83%	80%	27%	43%
Brak czasu, mało czasu	58%	63%	61%	50%	64%	27%	43%
Dużo nauki (egzamininy ósma klasa, matura)	6%	19%	7%	17%	0%	0%	0%
Praca	4%	4%	2%	17%	5%	0%	0%
Dużo obowiązków domowych (dzieci, zajmowanie się dziećmi, rodzicami)	3%	0%	0%	0%	7%	0%	0%
Działalność charytatywna	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
Brak opieki nad dziećmi, abym mogła skorzystać z zajęć	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
Choroba	3%	11%	2%	0%	0%	0%	0%
Niedopasowanie oferty do potrzeb grup docelowych	74%	56%	78%	100%	84%	91%	29%
Brak atrakcyjnej oferty. Organizowane wydarzenia nie są związane z moimi zainteresowaniami. Mam inne zainteresowania. Brak wartościowej tematyki. Niedopasowanie oferty do moich oczekiwań (zwłaszcza w kontekście jakości).	23%	7%	24%	33%	35%	18%	7%
Brak zainteresowania (nie interesują mnie, preferuję inne aktywności; mało/ brak zainteresowania wydarzeniami kulturalnymi).	21%	15%	35%	33%	16%	18%	7%
Termin wydarzenia mi nie pasuje. Dużo aktywności w weekendy a nie w tygodniu. czas w którym są organizowane zajęcia dla dorosłych pracujących.	9%	11%	7%	17%	11%	9%	7%
Nieodpowiednie dla mnie godziny zajęć, wydarzeń, późne powroty ze szkoły.	6%	7%	4%	17%	9%	0%	0%
Mam małe dzieci, mogę uczestniczyć tylko w aktywnościach przystosowanych do rodzin z dziećmi.	4%	0%	0%	0%	7%	18%	0%
Słaby, nieatrakcyjny repertuar (np. słaby repertuar muzyczny. W ostatnim czasie bardzo spodobał mi się festiwal piosenek Zbigniewa Wodeckiego. Wcześniej np. spotkanie z Andrzejem Poniedziałkim.)	3%	0%	2%	0%	4%	0%	7%
Kulinaria nie są organizowane na terenie gminy	1%	0%	0%	0%	0%	9%	0%
Ograniczenia wiekowe. Mam 12 lat, a kurs fotografii był dla starszych.	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
Długie przedstawienia	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
Niski poziom takich aktywności (np. podstawy fizyki, robotyki)	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
Brak propozycji wycieczek dla mieszkańców, seniorów „poznaj własną gminę”.	1%	0%	0%	0%	0%	9%	0%
Mało urozmaicone formy dla ludzi w wieku 30-50	1%	4%	0%	0%	2%	0%	0%
Mało jest takich aktywności. Szczerze mam tylko jedną przyczynę, po prostu takich rzeczy nie ma za często	1%	0%	4%	0%	0%	0%	0%
Jest mniej wydarzeń dla dzieci w wieku 10 -13 lat	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
Brak wartościowych książek, filmów w każdej wsi.	1%	0%	0%	0%	0%	9%	0%

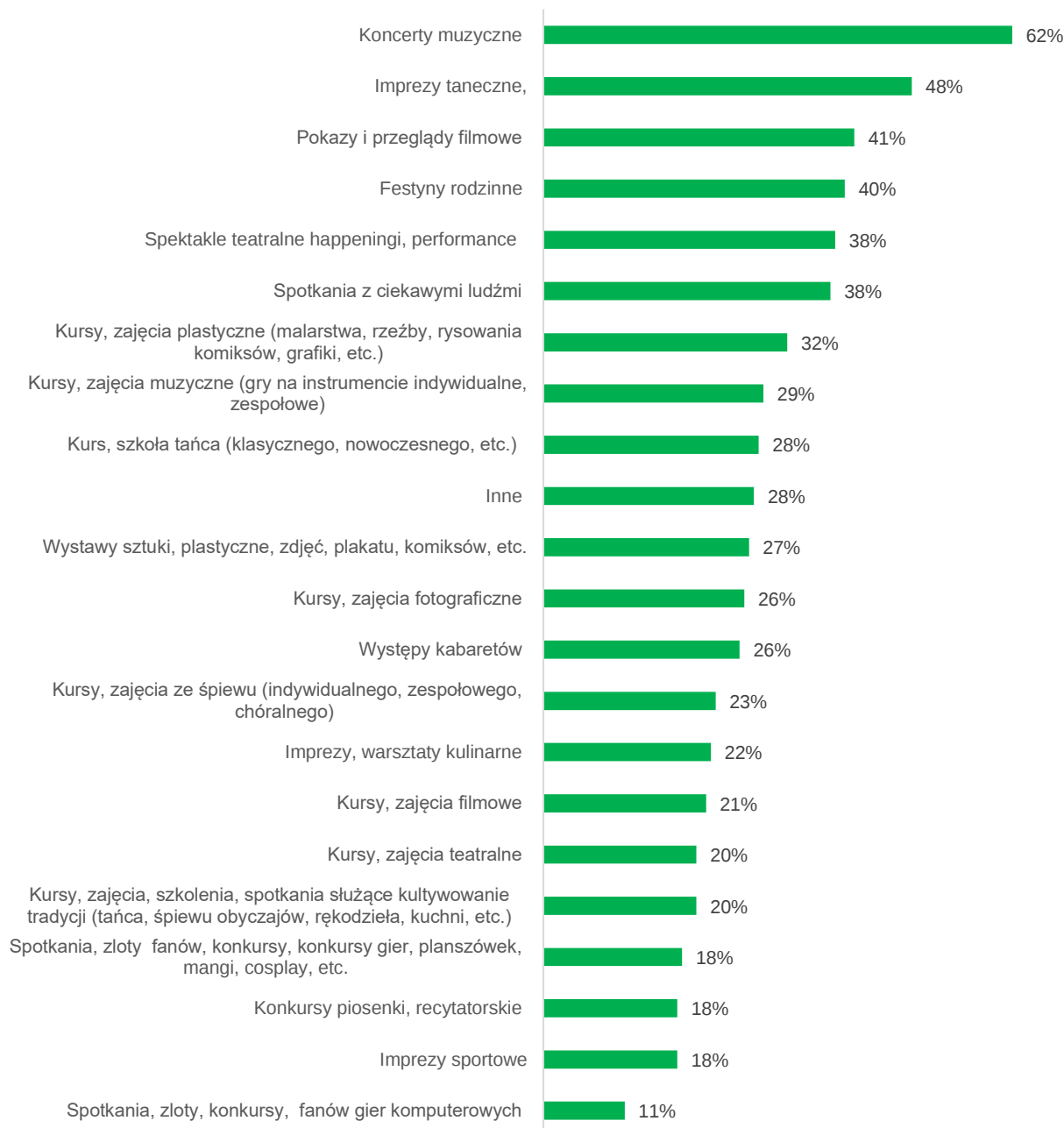
Tabela 34 część 2		ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
	n=	159	27	46	6	55	11	14
Brak miejsc dopasowanych do oczekiwań		4%	4%	0%	33%	2%	27%	0%
Biblioteka i sala kinowa w każdej wsi.		1%	0%	0%	0%	0%	9%	0%
Brak takich miejsc na terenie gminy		1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
Brak klubu seniora w każdej wsi finansowanego przez Rząd		1%	0%	0%	0%	0%	9%	0%
Brak świetlicy wiejskiej, tego centrum		1%	0%	0%	0%	0%	9%	0%
Brak miejsc pozwalających się wyciszyć , odpocząć - zieleni, lasu		1%	4%	0%	17%	0%	0%	0%
Wiele chodników do jazdy na rolkach może (jest ich dużo ale nie wszędzie idzie zrobić pętli i trzeba wracać tą samą trasą co się przyjechało). Organizacja nocnych przejazdów raz w tygodniu. Rolkarzy jest coraz więcej :)		1%	0%	0%	17%	0%	0%	0%
Braki w komunikacji dotyczących wydarzeń kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne		30%	4%	26%	33%	42%	36%	36%
Brak wiedzy o tego typu aktywnościach (nie wiem o nich, nie mam informacji, dowiaduję za późno, po fakcie). Trzeba byłoby spędzać cały dzień w mediach społecznościowych, aby dowiedzieć się co ciekawego będzie działo się w gminie.		23%	4%	26%	17%	27%	27%	29%
Zbyt późna informacja o wydarzeniu		3%	0%	0%	0%	7%	9%	0%
Powinien być plan zbliżających się wydarzeń na podpięty na tablicę grupy Tarnowo Podgórne łatwiej wtedy zarezerwować na to czas.		2%	0%	0%	17%	4%	0%	0%
Niedoinformowanie na temat oferty kulturalnej i rozrywkowej (z wyboru nie korzystam z mediów społecznościowych a niestety większość aktualności pojawia się właśnie tam)		1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
Kontakt mailowy z GOK jest słaby, rzadko ktoś odpowiada		1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
Zapominam o wydarzeniach		1%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
Lenistwo, zmęczenie, znudzenie		28%	37%	41%	17%	13%	27%	36%
Nie chce mi się, lenistwo, brak motywacji		20%	30%	26%	17%	9%	18%	29%
Zmęczenie (zmęczenie fizyczne i psychiczne). W weekendy lubię odpoczywać od zgiełku miasta i tłumów, w którym przebywam w tygodniu		5%	4%	9%	0%	4%	0%	7%
Zniechęcenie, znudzenie		3%	4%	7%	0%	0%	9%	0%
Korzystanie z oferty w innych miejscach		3%	0%	2%	17%	2%	0%	7%
Korzystam z tego typu rozrywek w internecie		1%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
Konkurencyjna oferta Poznania i innych gmin		1%	0%	0%	17%	2%	0%	0%
Chęć spędzenia wolnego czasu w domu		1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
Trudności z dotarciem, dojazdem		12%	22%	20%	17%	4%	0%	7%
Trudny dojazd , brak dojazdu. Brak możliwości dojazdu komunikacją zbiorową. Nie zawsze ma mnie tam kto zabrać		8%	19%	13%	17%	2%	0%	0%
Konieczność dojazdu; interesujące mnie aktywności są poza miejscem zamieszkania - nie mieszkam w Tarnowie, Chybach		4%	4%	7%	0%	2%	0%	7%
Wysokie koszty, brak środków na korzystanie z oferty		10%	0%	15%	0%	13%	9%	7%
Koszty, zbyt wysokie, ceny są zbyt drogie, brak funduszy, brak środków finansowych		8%	0%	9%	0%	11%	9%	7%
Brak bezpłatnych, interesujących wydarzeń		3%	0%	7%	0%	2%	0%	0%

Tabela 34 część 3	ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
n=	159	27	46	6	55	11	14
Niedopasowanie społeczne - brak obecności ludzi mi bliskich (wiek, zainteresowania) oraz oferty dopasowanej do grup	8%	19%	11%	0%	2%	9%	7%
Zbyt duża ilość ludzi w jednym miejscu, nie lubię tłumów, nie przepadam za ludźmi, stres z tym związany	4%	7%	7%	0%	2%	0%	0%
Nie przychodzą ludzie młodzi	1%	0%	0%	0%	0%	9%	0%
Ludzie, brak bliskich mi osób na zajęciach	1%	0%	2%	0%	0%	0%	7%
Dominuje oferta dla seniorów i seniorzy. Nie uczestniczę w różnych aktywnościach ponieważ chodzą tam starzy ludzie i „jest stypa”	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
Powaga, nuda	1%	4%	2%	0%	0%	0%	0%
Nie odnajduje się tam	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
Brak osób z którymi można pójść oraz chęci, warunków do poznawania nowych ludzi	8%	11%	11%	0%	7%	0%	7%
Nie mam z kim pójść, brak dobrego towarzystwa, z którym można by pójść	5%	4%	9%	0%	5%	0%	0%
Strach przed ludźmi, strach przed obcymi	2%	7%	0%	0%	2%	0%	0%
Brak pewności siebie	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
Brak chęci poznawania nowych ludzi	1%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
Brak miejsc, wejściówek, biletów	5%	0%	2%	0%	11%	9%	0%
Brak dostępnych wejściówek, trudny dostęp do biletów	4%	0%	2%	0%	9%	0%	0%
Brak wolnych miejsc. Bardzo szybko rozchodzą się bilety na ciekawe imprezy.	1%	0%	0%	0%	2%	9%	0%
Deficyty organizacyjne oferty kultury	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
Konieczność zapisywania się na wydarzenia np. w GOK, a nie w internecie, jak mam iść coś załatwić, jak pracuję w Poznaniu?	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
Inne	4%	7%	2%	0%	7%	0%	0%
Rodzice nie pozwalają (mama mi nie pozwala, nie mogę sam decydować)	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
Nadmiar zainteresowań, trudny wybór, by wszystkiego spróbować:)	4%	4%	2%	0%	7%	0%	0%

5.15. Zainteresowanie różnego typu aktywnościami na terenie Gminy Tarnowo Podgórne.

Mieszkańcy Gminy Tarnowo Podgórne biorący udział w badaniu są najbardziej zainteresowani udziałem w takich aktywnościach jak: koncerty muzyczne (62%), imprezy taneczne (48%), pokazy i przeglądy filmowe (41%), festyny rodzinne (40%), spektakle teatralne happeningi, performance (38%), spotkania z ciekawymi ludźmi (38%), kursy, zajęcia plastyczne - malarstwa, rzeźby, rysowania komiksów, grafiki, etc.(32%). Należy jednak zwrócić uwagę, że pozostałe badane aktywności budzą zainteresowanie od 11 do 29% badanych.

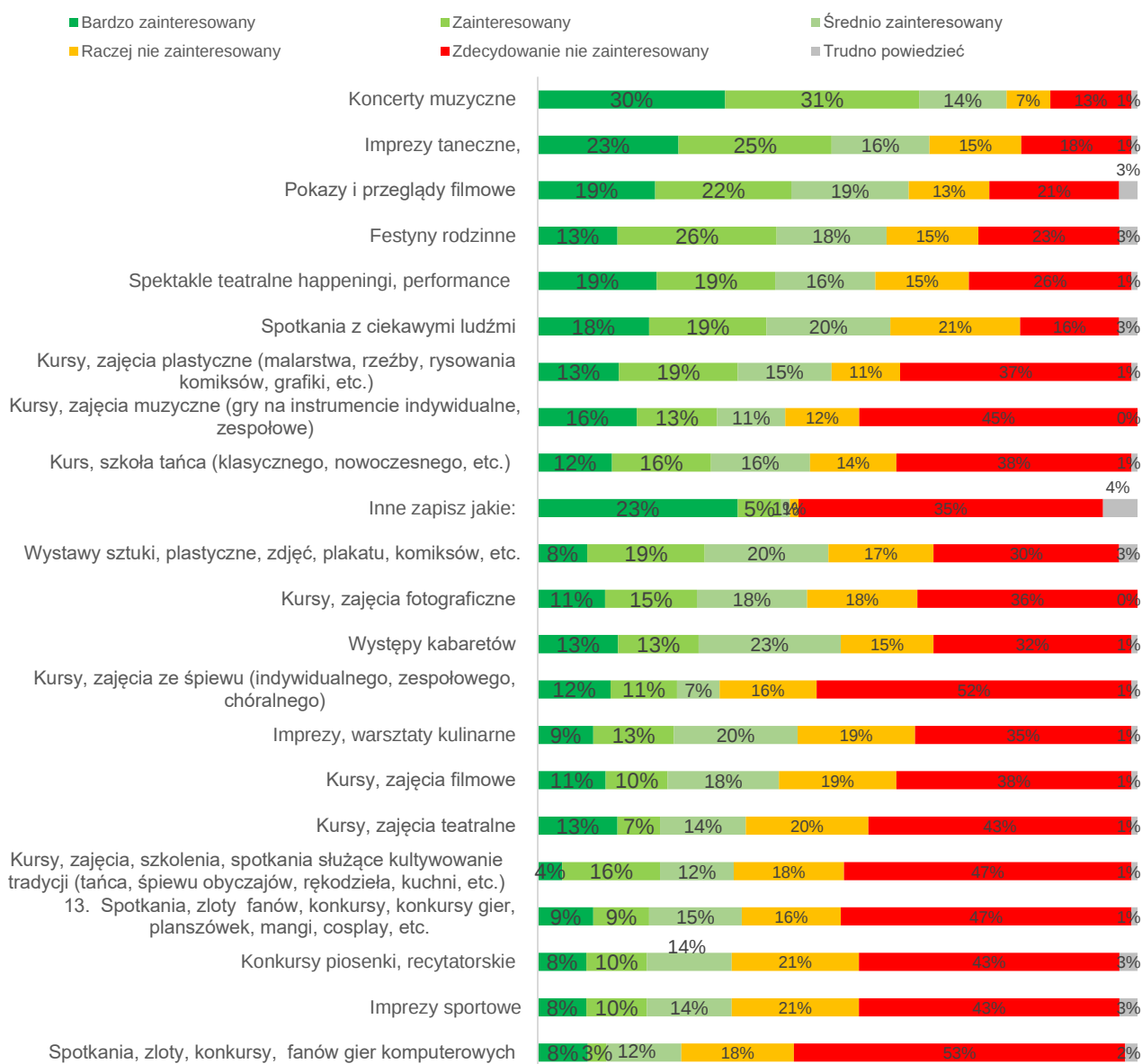
Pytanie: Na skali od 1 do 5 oceń na ile jesteś zainteresowany/ zainteresowana udziałem w różnego typu aktywnościach na terenie Gminy Tarnowo Podgórne:
bardzo i raczej zainteresowany
N=159 ogół badanych



Ponadto 28% badanych wskazało jednostkowo jeszcze inne, niż wymienione w ankiecie aktywności, takie jak: „kursy/ warsztaty (ceramiki, malarstwa, kursy robienia fryzur i makijażu, artystyczne, muzyczne – orkiestra, rysunku technicznego, szydełkowanie, z produkcji muzyki, stolarskie, z elektroniki, z elektryki, z kuchni azjatyckiej, ogrodnictwa, z RPG, samoobrony, ze zwierzętami, językowe, fitness, warsztaty z możliwością uczestniczenia z dziećmi 3 - 7 lat, jakiegokolwiek kursy gdzie może uczestniczyć mama i może zabrać dziecko), koncerty (ReTo, plenerowe, klubowe), zajęcia/spotkania związane z grami (komputerowymi/ planszowymi), koła zainteresowań/ spotkania/wykłady naukowe (związane z takimi tematami jak ekologia, edukacja ekologiczna, przyroda, astronomia - kosmos, meteorologia - niebo, jak patrzeć na chmury, historyczne, klub książki), jazda konna, joga (w pomieszczeni lub/ i na świeżym powietrzu), wędkowanie, rajdy rowerowe, tańce, debaty/spotkania kulturalnych mediów, młodzieży, itp., dożynki, kino plenerowe dobrej jakości festiwal muzyczny (jazzowy, rockowy, inny - na miarę Inorock Festiwal lub innych tego typu wydarzeń, zlot motocyklowy, strefa chillout, zajęcia w świetlicy socjalnej, otwarte dla wszystkich zajęcia, obiekty oraz konkursy i festyny sportowe, różne dla osób w średnim wieku, targi lokalnej żywności, termy tarnowskie”.

Pytanie: Na skali od 1 do 5 oceń na ile jesteś zainteresowany/ zainteresowana udziałem w różnego typu aktywnościach na terenie Gminy Tarnowo Podgórne.

N=159 ogół badanych



Analiza zainteresowania różnego typu aktywnościami na terenie Gminy Tarnowo Podgórne, wg grup wieku wskazuje, że:

a) **osoby uczące się do 15 roku życia najczęściej są zainteresowane** udziałem w takich aktywnościach jak:

▪ festyny rodzinne	- 56%
▪ spektakle teatralne happeningi, performance	- 52%
▪ pokazy i przeglądy filmowe	- 44%
▪ kursy, zajęcia plastyczne (malarstwa, rzeźby, rysowania komiksów, grafiki, etc.)	- 44%
▪ imprezy sportowe	- 41%
▪ kursy, zajęcia muzyczne (gry na instrumencie indywidualne, zespołowe)	- 41%
▪ kursy, zajęcia ze śpiewu (indywidualnego, zespołowego, chóralnego)	- 41%
▪ kursy, zajęcia teatralne	- 41%
▪ spotkania, zloty fanów, konkursy, konkursy gier, planszówek, mangi, cosplay, etc.	- 41%

Wskazania na pozostałym typy aktywności były na poziomie 7 – 37 % co pokazuje tabela nr X. Należy także zwrócić uwagę na to, że 30% przedstawicieli omawianej grupy wskazało na zainteresowanie innego typu aktywnościami niż wymienione w ankiecie, takie jak: jazda konna, gry komputerowe, klub książki, konkursy artystyczne, kursy robienia fryzur i makijażu, zajęcia z elektryki, zajęcia w świetlicy socjalnej, zajęcia w termach tarnowskich. Wskazania na poszczególne aktywności miały charakter jednostkowy.

W grupie do 15 lat, częściej niż w populacji, deklarowano zainteresowanie takimi aktywnościami jak: spotkania, zloty fanów, konkursy, konkursy gier, planszówek, mangi, cosplay, etc. (+23%), kursy, zajęcia teatralne (+21%), kursy, zajęcia ze śpiewu - indywidualnego, zespołowego, chóralnego (+18%), konkursy piosenki, recytatorskie (+16%), spotkania, zloty, konkursy, fanów gier komputerowych (+15%), spektakle teatralne happeningi, performance (+13%), kursy, zajęcia plastyczne - malarstwa, rzeźby, rysowania komiksów, grafiki, etc. (+12%), kursy, zajęcia filmowe (+12%), kursy, zajęcia muzyczne - gry na instrumencie indywidualne, zespołowe(+12%), imprezy taneczne (+11%), festyny rodzinne (+7%), występy kabaretów (+4%), pokazy i przeglądy filmowe (+4%)

b) **osoby uczące w wieku 16 - 19 lat najczęściej są zainteresowane** udziałem w takich aktywnościach jak:

▪ festyny rodzinne	- 37%
▪ imprezy sportowe	- 33%
▪ inne niż wymienione w ankiecie	- 30%
▪ pokazy i przeglądy filmowe	- 26%
▪ spotkania z ciekawymi ludźmi	- 26%
▪ kurs, szkoła tańca (klasycznego, nowoczesnego, etc.)	- 26%

Wskazania na pozostałym typy aktywności były na poziomie 7 – 24 % co pokazuje tabela nr X. Należy także zwrócić uwagę na to, że 30% przedstawicieli omawianej grupy wskazało na zainteresowanie innego typu aktywnościami niż wymienione w ankiecie, takie jak: jazda konna, joga, debaty/spotkania kulturalnych mediów, młodzieży, itp., dożynki, koła zainteresowań, koncert ReTo, kursy językowe warsztaty samoobrony, warsztaty ze zwierzętami, kursy malarstwa, zajęcia z produkcji muzyki, zajęcia/sekcja – orkiestra, warsztaty z kuchni azjatyckiej, zajęcia z rysunku technicznego, warsztaty stolarskie, warsztaty z elektroniki, zajęcia/wykłady dotyczące takich tematów astronomia, meteorologia.

W grupie 16 – 19 lat, częściej niż w populacji, deklarowano zainteresowanie takimi aktywnościami jak: spotkania, zloty, konkursy, fanów gier komputerowych (+9%), spotkania, zloty fanów, konkursy, konkursy gier, planszówek, mangi, cosplay, etc.(+4%), innymi atrakcjami niż wskazane w ankiecie (+3%),

Pytanie: Na skali od 1 do 5 oceń na ile jesteś zainteresowany/ zainteresowana udziałem w różnego typu aktywnościach na terenie Gminy Tarnowo Podgórne:
bardzo i raczej zainteresowany
N=159 ogół badanych

Tabela 35	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania	Indeks dla grupy do 15 lat	Indeks dla grupy 16-19 lat	indeks różnicy dla grupy 30-49 lat
bardzo i raczej zainteresowany	N=	159	27	46	6	55	11	14		
	A	B	C	D	E	F	G	B-A	C-A	E-A
Festyny rodzinne	48%	56%	37%	33%	64%	18%	43%	7%	-11%	15%
Pokazy i przeglądy filmowe	41%	44%	26%	17%	55%	73%	14%	4%	-15%	14%
Imprezy sportowe	40%	41%	33%	50%	49%	18%	36%	1%	-7%	9%
Spektakle teatralne happeningi, performance	38%	52%	20%	17%	51%	45%	29%	13%	-19%	13%
Spotkania z ciekawymi ludźmi	38%	37%	26%	0%	45%	73%	36%	-1%	-12%	8%
Kursy, zajęcia plastyczne (malarstwa, rzeźby, rysowania komiksów, grafiki, etc.)	32%	44%	22%	17%	35%	55%	21%	12%	-10%	2%
Koncerty muzyczne	32%	30%	15%	17%	47%	64%	14%	-2%	-17%	15%
Imprezy, warsztaty kulinarne	31%	26%	24%	17%	40%	36%	36%	-6%	-8%	9%
Kursy, zajęcia muzyczne (gry na instrumencie indywidualne, zespołowe)	29%	41%	24%	17%	29%	18%	36%	12%	-5%	0%
Kurs, szkoła tańca (klasycznego, nowoczesnego, etc.)	28%	7%	26%	33%	44%	36%	7%	-21%	-2%	15%
Inne niż wymienione	28%	30%	30%	17%	25%	45%	14%	2%	3%	-2%
Wystawy sztuki, plastyczne, zdjęć, plakatu, komiksów, etc.	27%	26%	22%	33%	29%	45%	21%	-1%	-5%	2%
Kursy, zajęcia fotograficzne	26%	22%	22%	33%	35%	9%	29%	-4%	-5%	8%
Występy kabaretów	26%	30%	11%	17%	40%	27%	14%	4%	-15%	14%
Kursy, zajęcia ze śpiewu (indywidualnego, zespołowego, chóralnego)	23%	41%	17%	0%	22%	18%	21%	18%	-5%	-1%
Imprezy taneczne,	22%	33%	20%	17%	24%	27%	0%	11%	-2%	2%
Kursy, zajęcia filmowe	21%	33%	22%	17%	16%	18%	21%	12%	0%	-5%
Kursy, zajęcia teatralne	20%	41%	15%	17%	18%	9%	14%	21%	-5%	-2%
Kursy, zajęcia, szkolenia, spotkania służące kultywowaniu tradycji (tańca, śpiewu obyczajów, rękodzieła, kuchni, etc.)	20%	19%	7%	0%	36%	27%	7%	-2%	-14%	16%
Spotkania, zloty fanów, konkursy, konkursy gier, planszówek, mangi, cosplay, etc.	18%	41%	22%	0%	13%	0%	7%	23%	4%	-6%
Konkursy piosenki, recytatorskie	18%	33%	11%	0%	16%	27%	14%	16%	-7%	-1%
Spotkania, zloty, konkursy, fanów gier komputerowych	11%	26%	20%	0%	2%	0%	0%	15%	9%	-9%

c) **badani w wieku 30 - 49 lat najczęściej są zainteresowani** udziałem w takich aktywnościach jak:

▪ festyny rodzinne	- 64%
▪ pokazy i przeglądy filmowe	- 55%
▪ spektakle teatralne happeningi, performance	- 51%
▪ imprezy sportowe	- 49%
▪ koncerty muzyczne	- 47%
▪ spotkania z ciekawymi ludźmi	- 45%
▪ kurs, szkoła tańca (klasycznego, nowoczesnego, etc.)	- 44%
▪ imprezy, warsztaty kulinarne	- 40%
▪ występy kabaretów	- 40%

Wskazania na pozostałe typy aktywności były na poziomie 2 – 36 % co pokazuje tabela nr X. Należy także zwrócić uwagę na to, że 25% przedstawicieli omawianej grupy wskazało na zainteresowanie innego typu aktywnościami niż wymienione w ankiecie, takie jak: edukacja ekologiczna, zajęcia/spotkania związane z grami plenerowymi, warsztaty szydełkowania, ogrodnictwa, warsztaty z możliwością uczestniczenia z dziećmi 3 - 7 lat, dla mam gdzie mama może zabrać dziecko i uczestniczyć, kursy nauki języków obcych, kino plenerowe, rajdy rowerowe, zloty motocyklowe, dobrej jakości festiwal muzyczny (jazzowy, rockowy, inny - na miarę Inorock Festiwal lub innych tego typu wydarzeń), otwarte dla wszystkich zajęcia, obiekty oraz konkursy i festyny sportowe, fitness, taneczne, strefa chillout, kącik astronomiczny, różne dla osób w średnim wieku.

W grupie 30 – 49 lat, częściej niż w populacji, deklarowano zainteresowanie takimi aktywnościami jak: kursy, zajęcia, szkolenia, spotkania służące kultywowaniu tradycji - tańca, śpiewu obyczajów, rękodzieła, kuchni, etc. (+ 16%), kurs, szkoła tańca - klasycznego, nowoczesnego, etc.(15%), festyny rodzinne (+15%), koncerty muzyczne (+15%), występy kabaretów (+14%), pokazy i przeglądy filmowe (+14%), spektakle teatralne happeningi, performance (+13%), imprezy sportowe (+9%), imprezy, warsztaty kulinarne (+9%), kursy, zajęcia fotograficzne (+8%), spotkania z ciekawymi ludźmi (+8%).

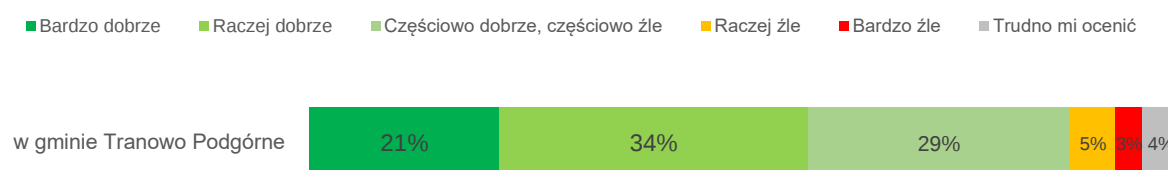
d) Analiza dla pozostałych grup wieku ze względu na niewielki liczebności badanych jest obarczona bardzo dużym błędem i dane zawarte w tabelach należy traktować jak dane jakościowe.

5.16. Ocena możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu w gminie Tranowo Podgórne i w miejscowości zamieszkania.

Ponad połowa (54%) mieszkańców Gminy Tranowo Podgórne, biorących udział w badaniu, **dobrze ocenia możliwość atrakcyjnego spędzania wolnego czasu w gminie** - 21% ocenia taką możliwość „bardzo dobrze”, a 34% raczej dobrze. Należy jednak zwrócić uwagę, że **29% badanych ocenia taką możliwość średnio, a 8% źle lub bardzo źle**. Ponadto 4% omówiło oceny.

Wyniki badania pokazują, że jest znaczne pole do doskonalenia oferty spędzania wolnego czasu na terenie Gminy - 79% badanych nie zdecydowało się na ocenę „bardzo dobrą”.

Pytanie: Jak oceniasz możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu w Gminie Tranowo Podgórne?
N=159 ogół badanych



Analiza wg grup wieku wskazuje, że możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu w gminie Tranowo Podgórne jest oceniana:

a) w przypadku osób uczących się do 15 roku życia

- | | |
|------------------------------|-----|
| ▪ dobrze (bardzo lub raczej) | 75% |
| ▪ średnio | 19% |
| ▪ źle (bardzo lub raczej) | 4% |

b) w przypadku osób uczących się w wieku 16-19 lat

- | | |
|------------------------------|-----|
| ▪ dobrze (bardzo lub raczej) | 50% |
| ▪ średnio | 33% |
| ▪ źle (bardzo lub raczej) | 9% |

c) w przypadku osób wieku 30 – 49 lat

- | | |
|------------------------------|-----|
| ▪ dobrze (bardzo lub raczej) | 49% |
| ▪ średnio | 40% |
| ▪ źle (bardzo lub raczej) | 4% |

Wynik badania wskazują, że wraz z wiekiem badanych rośnie odsetek ocen średnich i słabszych.

d) Analiza dla pozostałych grup wieku ze względu na niewielki liczebności badanych jest obarczona bardzo dużym błędem i dane zawarte w tabelach należy traktować jak dane jakościowe.

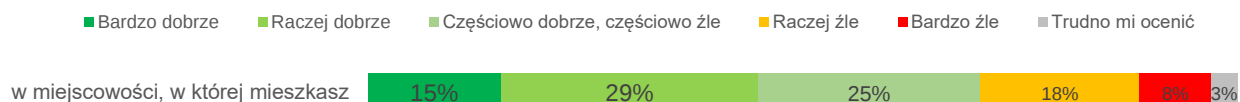
Pytanie: Jak oceniasz możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu
w Gminie Tranowo Podgórne?
różnicowanie odpowiedzi wg grup wieku
N=159 ogół badanych

Tabela 36 w Gminie Tranowo Podgórne	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
n=	159	27	46	6	55	11	14
Bardzo dobrze	21%	33%	13%	17%	18%	45%	21%
Raczej dobrze	34%	44%	37%	33%	31%	27%	21%
Częściowo dobrze, częściowo źle	29%	19%	33%	0%	40%	18%	14%
Raczej źle	5%	0%	9%	33%	2%	0%	7%
Bardzo źle	3%	4%	0%	17%	2%	0%	7%
odmowa	4%	0%	2%	0%	2%	9%	21%
Dobrze (bardzo dobrze + raczej dobrze)	55%	78%	50%	50%	49%	73%	43%
Źle (bardzo źle + raczej źle)	8%	4%	9%	50%	4%	0%	14%

Natomiast mniej niż połowa (44%) badanych mieszkańców Gminy Tranowo Podgórne dobrze ocenia możliwość atrakcyjnego spędzania wolnego czasu w miejscowości w której mieszka - 15% ocenia taką możliwość „bardzo dobrze”, a 29% raczej dobrze. Należy jednak zwrócić uwagę, że 25% badanych ocenia taką możliwość średnio, a 26% źle lub bardzo źle. Ponadto 3% omówiło oceny.

Wyniki badania pokazują, że jest znaczne pole do doskonalenia oferty spędzania wolnego czasu na terenie miejscowości zamieszkania - 85% badanych nie zdecydowało się na ocenę „bardzo dobrą”.

Pytanie: Jak oceniasz możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu
w miejscowości, w której mieszkasz?
N=159 ogół badanych



Analiza wg grup wieku wskazuje, że możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu w miejscowości w której mieszka, jest oceniana:

- a) **w przypadku osób do 15 roku życia**
 - dobrze (bardzo lub raczej) 56%
 - średnio 22%
 - źle (bardzo lub raczej) 19%
- b) **w przypadku osób w wieku 16-19 lat**
 - dobrze oceniana (bardzo lub raczej) 52%
 - średnio 17%
 - źle oceniana (bardzo lub raczej) 28%
- c) **w przypadku osób w wieku 30 – 49 lat**
 - dobrze oceniana (bardzo lub raczej) 31%
 - średnio 36%
 - źle oceniana (bardzo lub raczej) 27%

Wynik badania wskazują, że wraz z wiekiem badanych rośnie odsetek ocen średnich i słabszych.

- d) Analiza dla pozostałych grup wieku ze względu na niewielki liczebności badanych jest obarczona bardzo dużym błędem i dane zawarte w tabelach należy traktować jak dane jakościowe.

Pytanie: Jak oceniasz możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu w miejscowości, w której mieszkasz?

zróżnicowanie odpowiedzi wg grup wieku

N=159 ogół badanych

Tabela 37 w miejscowości, w której mieszkasz	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
n=	159	27	46	6	55	11	14
Bardzo dobrze	15%	19%	17%	50%	5%	9%	29%
Raczej dobrze	29%	37%	35%	17%	25%	27%	14%
Częściowo dobrze, częściowo źle	25%	22%	17%	17%	36%	36%	7%
Raczej źle	18%	11%	20%	17%	20%	9%	29%
Bardzo źle	8%	7%	9%	0%	7%	9%	7%
Trudno mi ocenić	3%	4%	2%	0%	4%	9%	0%
Odmowa	2%	0%	0%	0%	2%	0%	14%
Dobrze (bardzo dobrze + raczej dobrze)	44%	56%	52%	67%	31%	36%	43%
Źle (bardzo źle + raczej źle)	26%	19%	28%	17%	27%	18%	36%

5.17. Ocena atrakcyjności aktywności związanych z kulturą na terenie Gminy Tranowo Podgórne i w miejscowości zamieszkania.

Mniej niż połowa (47%) mieszkańców Gminy Tranowo Podgórne, biorących udział w badaniu, **dobrze** ocenia atrakcyjność dostępnych w gminie aktywności (miejsc, atrakcji, zajęć) związanych z szeroko pojętą kulturą - 11% ocenia ją bardzo dobrze, a 36% raczej dobrze. Należy jednak zwrócić uwagę, że 26% badanych ocenia ją średnio, a 16% źle lub bardzo źle. Ponadto 8% omówiło oceny.

Wyniki badania pokazują, że jest znaczne pole do doskonalenie oferty „kultury” na terenie Gminy - 89% badanych nie zdecydowało się na ocenę „bardzo dobrą”.

Pytanie: Czy dostępne na terenie Gminy Taranowo Podgórne różnego typu aktywności (miejsc, atrakcje, zajęcia) związane z szeroko pojętą kulturą są dla Ciebie atrakcyjne?

N=159 ogół badanych

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Średnio ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie ■ Trudno mi ocenić

w gminie Tranowo Podgórne



Analiza wg grup wieku wskazuje, że atrakcyjność aktywności (miejsc, atrakcji, zajęć) związanych z szeroko pojętą kulturą w gminie Tranowo Podgórne jest oceniana:

a) w przypadku osób do 15 roku życia

- dobrze (bardzo lub raczej) 52%
- średnio 26%
- źle (bardzo lub raczej) 15%

b) w przypadku osób w wieku 16-19 lat

- dobrze (bardzo lub raczej) 35%
- średnio 24%
- źle (bardzo lub raczej) 26%

c) w przypadku osób w wieku 30 – 49 lat

- dobrze (bardzo lub raczej) 56%
- średnio 31%
- źle (bardzo lub raczej) 9%

Wynik badania wskazują, że młodzież słabiej ocenia dostępną w gminie ofertę w zakresie szeroko pojętej kultury (szczególnie młodzież w wieku 16-19 lat).

d) Analiza dla pozostałych grup wieku ze względu na niewielki liczebności badanych jest obarczona bardzo dużym błędem i dane zawarte w tabelach należy traktować jak dane jakościowe.

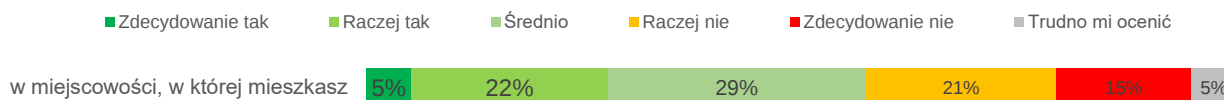
Pytanie: Czy dostępne na terenie Gminy Taranowo Podgórne różnego typu aktywności (miejsc, atrakcje, zajęcia) związane z szeroko pojętą kulturą są dla Ciebie atrakcyjne?
 zróżnicowanie odpowiedzi wg grup wieku
 N=159 ogół badanych

Tabela 38 w gminie Tranowo Podgórne	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
n=	159	27	46	6	55	11	14
Zdecydowanie tak	11%	15%	7%	17%	9%	27%	14%
Raczej tak	36%	37%	28%	50%	47%	36%	14%
Średnio	26%	26%	24%	0%	31%	27%	21%
Raczej nie	9%	7%	17%	17%	7%	0%	0%
Zdecydowanie nie	7%	7%	9%	17%	2%	9%	14%
Trudno mi ocenić	8%	7%	15%	0%	4%	0%	7%
Odmowa	3%	0%	0%	0%	0%	0%	29%
TAK (zdecydowanie+ raczej)	48%	52%	35%	67%	56%	64%	29%
NIE (zdecydowanie+ raczej)	16%	15%	26%	33%	9%	9%	14%

Natomiast mały odsetek (27%) mieszkańców Gminy Tranowo Podgórne, biorących udział w badaniu, dobrze ocenia atrakcyjności dostępnych w ich miejscowości zamieszkania aktywności (miejsc, atrakcji, zajęć) związanych z szeroko pojętą kulturą - 5% ocenia je bardzo dobrze, a 22% raczej dobrze. Należy jednak zwrócić uwagę, że 29% badanych ocenia je średnio, a 36% źle lub bardzo źle. Ponadto 5% omówiło oceny.

**Wyniki badania pokazują, że jest znaczne pole do doskonalenie oferty „kultury” na terenie miejscowości zamieszkania badanych
- 95% badanych nie zdecydowało się na ocenę „bardzo dobrą”.**

Pytanie: Jak oceniasz możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu w miejscowości, w której mieszkasz?
N=159 ogół badanych



Analiza wg grup wieku wskazuje, że atrakcyjność aktywności (miejsc, atrakcji, zajęć) związanych z szeroko pojętą kulturą w miejscowości, w której mieszkają badani jest oceniana:

- a) w przypadku osób do 15 roku życia
- dobrze (bardzo lub raczej) 37%
 - średnio 19%
 - źle (bardzo lub raczej) 33%
- b) w przypadku osób w wieku 16-19 lat
- dobrze (bardzo lub raczej) 24%
 - średnio 20%
 - źle (bardzo lub raczej) 50%
- c) w przypadku osób w wieku 30 – 49 lat
- dobrze (bardzo lub raczej) 20%
 - średnio 44%
 - źle (bardzo lub raczej) 35%

Wynik badania wskazują, że wszystkie grupy słabo oceniają atrakcyjność oferty w zakresie szeroko pojętej kultury na terenie miejscowości w których mieszkają (szczególnie młodzież w wieku 16-19 lat).

- d) Analiza dla pozostałych grup wieku ze względu na niewielki liczebności badanych jest obarczona bardzo dużym błędem i dane zawarte w tabelach należy traktować jak dane jakościowe.

Pytanie: Czy dostępne w miejscowości w której mieszkasz różnego typu aktywności (miejsc, atrakcje, zajęcia) związane z szeroko pojętą kulturą są dla Ciebie atrakcyjne?
zróznicowanie odpowiedzi wg grup wieku
N=159 ogół badanych

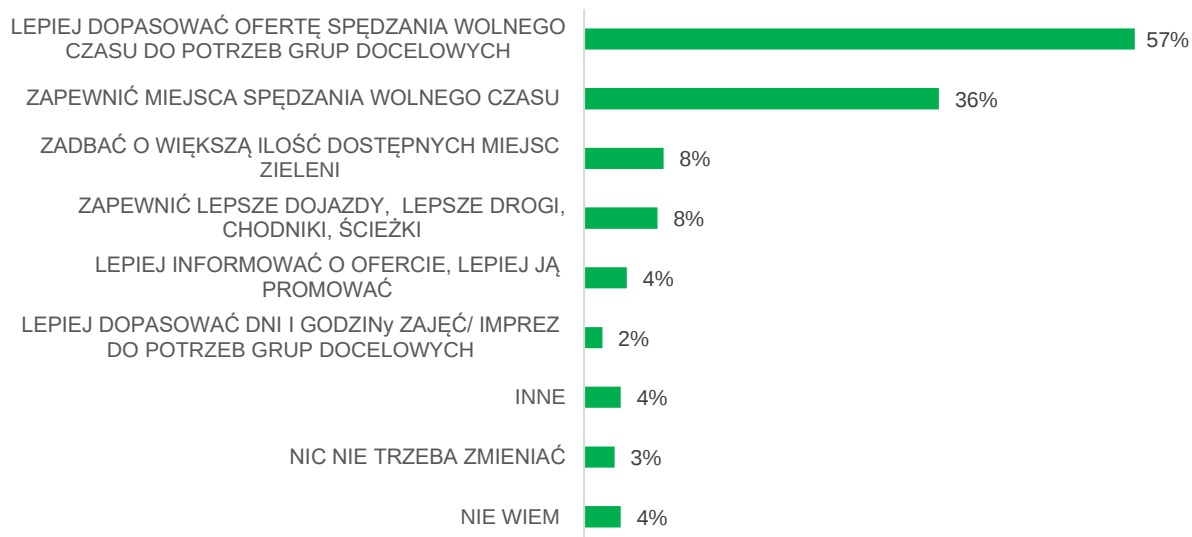
Tabela 39 w miejscowości, w której mieszkasz	ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
n=	159	27	46	6	55	11	14
Zdecydowanie tak	5%	11%	7%	17%	0%	0%	7%
Raczej tak	22%	26%	17%	67%	20%	18%	21%
Średnio	29%	19%	20%	0%	44%	64%	7%
Raczej nie	21%	19%	28%	17%	22%	9%	14%
Zdecydowanie nie	15%	15%	22%	0%	13%	9%	14%
Trudno mi ocenić	5%	11%	7%	0%	2%	0%	7%
Odmowa	2%	0%	0%	0%	0%	0%	21%
TAK (zdecydowanie+ raczej)	27%	37%	24%	83%	20%	18%	29%
NIE (zdecydowanie+ raczej)	36%	33%	50%	17%	35%	18%	29%

5.18. Pomysły uatrakcyjniania oferty spędzania czasu wolnego (w tym w zakresie kultury) na terenie Gminy Tranowo Podgórne.

Mieszkańcy Gminy Tranowo Podgórne, biorący udział w badaniu, wskazali blisko 250 kwestii, pomysłów działań, które mogłyby się przyczynić do uatrakcyjnienia oferty spędzania czasu wolnego (w tym w zakresie kultury) na terenie Gminy Tranowo Podgórne lub/ i miejscowości w których mieszkają. Pomysły badanych dotyczą 6 zasadniczych grup zagadnień.

Ponad połowa (57%) mieszkańców Gminy Tranowo Podgórne, biorących udział w badaniu, wskazuje, że aby mogła w bardziej atrakcyjny sposób spędzać czas wolny na terenie Gminy Tarnowo Podgórne/miejscowości, w której mieszka, **konieczne jest lepsze dopasowanie oferty w zakresie spędzania wolnego czasu do ich potrzeb**. Znaczny odsetek wskazuje także na **konieczność zapewnienia różnych miejsc spędzania wolnego czasu (36%) oraz przestrzeni zielonych (8%)**. Część badanych wskazała na **koniecznej zapewnienia lepszych warunków dotarcia do miejsc spędzania wolnego czasu (8%)** oraz **lepsze dopasowanie dni i godzin organizowania zajęć/imprez do potrzeb grup docelowych (8%)** oraz **lepsze dopasowanie dni i godzin organizowania zajęć/imprez do potrzeb grup docelowych (8%)** oraz **lepsze dopasowanie dni i godzin organizowania zajęć/imprez do potrzeb grup docelowych (8%)**. Ponad to 3% wskazało, że nic nie wymaga zamian, a 4% nie potrafiło wskazać co zmienić.

Pytanie: Co należałoby zrobić, abyś na terenie Gminy Tarnowo Podgórne/miejscowości, w której mieszkasz mógł/ mogła spędzać czas w bardziej atrakcyjny dla Ciebie sposób? Jakich miejsc, atrakcji, zajęć brakuje, aby było to możliwe (szczególnie związanych z szeroko pojętą kulturą)?
grupy zagadnień, N=159 ogół badanych



Analiza wyników wg grup wiekowych wskazuje, że:

- osoby do 15 roku życia, częściej** niż ogółem, wskazywały pomysły/kwestie odnoszące się do lepszego dopasowania oferty do ich potrzeb, zapewnienie większej ilości i dostępności terenów zielonych oraz kwestie związane z lepszą dostępnością komunikacyjną,
- osoby w wieku 16 - 19 lat, częściej** niż ogółem, wskazywały pomysły/ kwestie odnoszące się do zapewnienia miejsc spędzania wolnego czasu, lepszego informowania o ofercie i jej lepszej promocji, zapewnienie większej ilości i dostępności terenów zielonych oraz kwestie związane z lepszą dostępnością komunikacyjną,
- osoby w wieku 30 – 49 lat częściej** niż ogółem, wskazywały pomysły/kwestie odnoszące się do lepszego dopasowania oferty do potrzeb oraz lepszego dopasowania dni i godzin zajęć/ imprez do potrzeb grup docelowych,
- analiza dla pozostałych grup wieku ze względu na niewielki liczebności badanych jest obarczona bardzo dużym błędem i dane zawarte w tabelach należy traktować jak dane jakościowe.

Ogół badanych wskazywał najczęściej następujące pomysły, kwestie, jako mogące przyczynić się do poprawy atrakcyjność spędzania czasu wolnego w gminie Tarnowo Podgórne oraz w ich miejscowości:

- **17%** wskazywało na **pomysły dotyczące kina**. Sugerowano aby: powstało prawdziwe kino w miejscowości w której mieszkają badani, powstało kino plenerowe, aby odbywało się więcej pokazów filmów (też filmów amatorskich), więcej seansów filmowych w Tarnowie Podgórny, powstało kino studyjne z komfortową widownią (nie krzeselka), odbywały się spotkania typu DKF, noce filmowe, więcej filmów w kinie dla dorosłych, zróżnicowanie godzin seansów w weekendy, w tygodniu wieczorne kino, oferowanie cykli filmów dla młodzieży np. pozwalających poznać klasyki filmowej poprzedzonych prelekcją i wprowadzeniem,
- **11%** wskazywało na **pomysły dotyczące koncertów muzycznych**, koncertów w plenerze, koncertów dla młodzieży na terenie gminy. Oczekiwania dotyczyły różnego typu muzyki, w tym: jazz, blues, rock, rap, hip-hop, muzyka alternatywna, poezja śpiewana, koncerty młodszych twórców muzyki, plenerowe koncerty lokalnych kapel, IRA,
- **9%** wskazywało na **pomysły dotyczące miejsc integracji i zajęć kulturalnych w miejscowości zamieszkania**, miejsc w których można posiedzieć z znajomymi w pomieszczeniu, miejsc w gminie, do których można w dowolnym momencie przyjść,
- **8%** wskazywało na **pomysły dotyczące tworzenia większej oferty miejsc spotkań** typu McDonald' s, kawiarnie, puby, miejsca klubowe, restauracje (kulturalne z alkoholem i jedzeniem czynne do godzin nocnych), miejsca z dobrą kawą, np. mobilnej kawiarni na rowerze w Parku 700-lecia, stref relaksu, np. kawiarenkę w parku w Przeźmierowie,
- **8%** wskazywało na **pomysły dotyczące zwiększenia oferty zajęć tematycznych** (w tym m.in.. z produkcji muzyki, kulinarnych, fotograficznych - kontynuacja, warsztatów fotografii w Tarnowie Podgórny dla młodzieży, warsztatów fotograficzne z zaproszonymi gośćmi, zajęć z bilardu dla młodzieży, zajęć plastycznych - rzeźba w glinie w godzinach późno popołudniowych, zajęcia z robienia w glinie np. garnków, naczyń kuchennych lub ozdobnych, zajęć z tańca i zajęć ruchowych np. balet dla młodzieży, łatwiejszy dostęp do warsztatów malarskich, stolarskich, indywidualnych lekcji muzycznych, spotkań z nauką - np. związanych z mikrobiologią, poznawaniem przyrody, historii miejscowości
- **8%** wskazywało na **pomysły dotyczące teatru**. Wskazywano na: brak prawdziwego teatru, potrzebę większej ilości spektakli dla dzieci w wieku 9-14 lat, dla młodzieży, z gościnnymi teatrami w Przeźmierowie,
- **5%** wskazywało na **pomysły dotyczące poprawy infrastruktury parków** dla ludzi i psów, w tym: budowę lepszych parków, konieczność odnowienia parków, dostosowanie parków do potrzeb właścicieli psów (parki dla psów, tereny wybiegowe).

Osoby w wieku do 15 roku życia, uczestniczące w badaniach ilościowych, **częściej niż ogół badanych wskazywały następujące pomysły, kwestie**, jako mogące przyczynić się do poprawy atrakcyjność spędzania czasu wolnego w gminie Tarnowo Podgórne oraz w ich miejscowości:

- prowadzenie warsztatów DIY, zajęć z majsterkowania w Tarnowie Podgórny,
- poprawę infrastruktury w zakresie placów zabaw, odnowienie placów zabaw,
- rozbudowę oferty aktywności skierowanej do młodzieży 14 - 18 lat (m.in. zajęć kulinarnych w Tarnowie Podgórny dla młodzieży),
- rozwój liczby sklepów mogących stanowić miejsce spotkań (wybudować galerie handlową - dużą, więcej Żabek),
- koncerty muzyczne, koncerty w plenerze, koncerty dla młodzieży na terenie gminy, w tym plenerowe koncerty lokalnych kapel,
- poprawę komunikacji gminnej, lepsze dojazdy dla osób niepełnoletnich, bez samochodu, poprawę komunikacji autobusowej w godzinach wieczornych i w weekendy,
- rozwój oferty zajęć tematycznych dla młodzieży, w tym m.in.. z produkcji muzyki, kulinarnych, fotograficznych - kontynuacja, warsztatów fotografii w Tarnowie Podgórny dla młodzieży, warsztatów fotograficzne z zaproszonymi gośćmi, z zapewnionym sprzętem (np. w dziedzinie kinematografii), zajęć z bilardu dla młodzieży, zajęć plastycznych - rzeźba w glinie w godzinach późno popołudniowych, zajęcia z robienia w glinie np. garnków, naczyń kuchennych lub ozdobnych, zajęcia z robótke ręcznych takich jak szydełko, druty, zajęć z tańca i zajęć ruchowych np. balet dla młodzieży, łatwiejszy dostęp do warsztatów malarskich, stolarskich, indywidualnych lekcji muzycznych, spotkań z nauką - np. związanych z mikrobiologią, poznawaniem przyrody,
- stworzenie klubu książki,
- wybudowania nowej areny sportowej,
- dotyczące poprawy infrastruktury zieleni, w tym: zlikwidowanie zakazu wjazdu rowerem do parku w Jankowicach, zwiększenie ilości terenów leśnych/ zielonych w których może odpocząć, rewitalizację już istniejących terenów zieleni,
- dotyczące teatru. Wskazywano na: brak prawdziwego teatru, potrzebę większej ilości spektakli dla dzieci w wieku 9-14 lat, dla młodzieży, z gościnnymi teatrami w Przeźmierowie,
- poprawa infrastruktury komunikacyjnej, w tym: ścieżka rowerowa dookoła Chyb i połączenie z Napachaniem ścieżka rowerową, lepszy dostęp do jeziora.

Osoby w wieku do 16 - 19 lat, uczestniczące w badaniach ilościowych, **częściej niż ogół badanych wskazywały następujące pomysły, kwestie**, jako mogące przyczynić się do poprawy atrakcyjności spędzania czasu wolnego w gminie Tarnowo Podgórne oraz w ich miejscowości:

- pomysły dotyczące miejsc integracji i zajęć kulturalnych w miejscowości zamieszkania, miejsc w których można posiedzieć z znajomymi w pomieszczeniu, miejsc w gminie, do których można w dowolnym momencie przyjść,
- potrzebę zwiększenia liczby miejsc spotkań, typu McDonald' s, kawiarnie, puby, miejsca klubowe, restauracje (kulturalne z alkoholem i jedzeniem czynne do godzin nocnych), miejsca z dobrą kawą, np. mobilnej kawiarni na rowerze w Parku 700-lecia, stref relaksu, np. kawiarenkę w parku w Przeźmierowie, bo „latem da radę posiedzieć na dworze, ale w zimie nie jest już tak przyjemnie”,
- potrzeba takich miejsc jak biblioteki (biblioteki w mojej miejscowości, z miejscem do nauki, z dużymi zasobami nowych książek), placówki umożliwiającej organizowania warsztatów (malarstwa, rzeźby, fotografii) z odpowiednim zapleczem,
- potrzeba innych miejsc, np. schronisko dla kotów, JUMP Arena,
- zwiększenie oferty zajęć/warsztatów tematycznych, w tym: m.in. z produkcji muzyki, kulinarnych, fotograficznych - kontynuacja, warsztatów fotografii w Tarnowie Podgórny dla młodzieży, warsztatów fotograficznych z zaproszonymi gośćmi, zajęć z bilardu dla młodzieży, zajęć z tańca, zajęć ruchowych np. balet dla młodzieży, nauka gry zespołowej na instrumentach (podobnie jak moll - dur w Mosinie), łatwiejszy dostęp do warsztatów malarskich, stolarskich, indywidualnych lekcji muzycznych, spotkań z nauką, zajęć związanych z grami komputerowymi, związanych z nauką gier video, zajęcia z samoobrony,
- zwiększenie liczby darmowych zajęć,
- organizacja cyklicznych spotkań gamingowych, popkulturowych stricte dla młodzieży, festynów fantastyki, turniejów e-sportowych (np. w Counter-Strike),
- konkursy odbywające się w różnych miejscowościach (np. konkursy wokalne, filmowe, grafika, zdjęcia, utwory literackie, itp.),
- pomysły dotyczące kina. Sugerowano aby: powstało prawdziwe kino w miejscowości w której mieszkają badani, powstało kino plenerowe, aby odbywało się więcej pokazów filmów (też filmów amatorskich), więcej seansów filmowych w Tarnowie Podgórny, powstało kino studyjne z komfortową widownią (nie krzeselka), odbywały się spotkania typu DKF, noce filmowe, zróżnicowanie godzin seansów w weekendy, w tygodniu wieczorne kino, oferowanie cykli filmów dla młodzieży np. pozwalających poznać klasyki filmowej poprzedzonych prelekcją i wprowadzeniem,
- pomysły dotyczące przedstawień grup lokalnych i przyjezdnych,
- lepszej informacji na temat oferty kulturalnej, w tym: lepsza informacja, promocja z należyтым wyprzedzeniem wydarzeń, możliwość otrzymywania informacji na emaila o wydarzeniach,
- dobrej komunikacji gminnej, lepszego dojazdu dla osób niepełnoletnich, bez samochodu, poprawa komunikacji autobusowej w godzinach wieczornych i w weekendy, wprowadzenia oferty elektrycznej hulajnogi do wypożyczenia,
- poprawa infrastruktury parków dla ludzi i psów, w tym: budowa lepszych parków, konieczność odnowienia parków, dostosowanie parków do potrzeb właścicieli psów (parki dla psów, tereny wybiegowe),
- ponadto sugerowano, aby być w stałym kontakcie z młodym pokoleniem i ustalać jego potrzeby, rozmawiać na ich temat.

Osoby w wieku 30- 49 lat, uczestniczące w badaniach ilościowych, **częściej niż ogół badanych wskazywały następujące pomysły, kwestie**, jako mogące przyczynić się do poprawy atrakcyjności spędzania czasu wolnego w gminie Tarnowo Podgórne oraz w ich miejscowości:

- pomysły dotyczące teatru. Wskazywano na: brak prawdziwego teatru, potrzebę większej ilości spektakli dla dzieci w wieku 9-14 lat, dla młodzieży, z gościnnymi teatrami w Przeźmierowie, teatr,
- pomysły dotyczące koncertów muzycznych, koncertów w plenerze, koncertów dla różnych grup odbiorców na terenie gminy. Oczekiwania dotyczyły różnego typu muzyki, w tym: jazz, blues, rock, rap, hip-hop, muzyka alternatywna, poezja śpiewana, koncerty młodszych twórców muzyki, plenerowe koncerty lokalnych kapel, IRA,
- pomysły dotyczące kina. Sugerowano aby: powstało prawdziwe kino w miejscowości w której mieszkają badani, powstało kino plenerowe, aby odbywało się więcej pokazów filmów (też filmów amatorskich), więcej seansów filmowych w Tarnowie Podgórny, powstało kino studyjne z komfortową widownią (nie krzeselka), odbywały się spotkania typu DKF, noce filmowe, zróżnicowanie godzin seansów w weekendy, w tygodniu wieczorne kino, oferowanie cykli filmów dla dorosłych oraz młodzieży np. pozwalających poznać klasyki filmowej poprzedzonych prelekcją i wprowadzeniem, więcej filmów w kinie dla dorosłych,
- pomysły dotyczące spotkań z ciekawymi ludźmi (z gwiazdami sportu np. podczas biegu Lwa, spotkań z różnymi autorami książek, z twórcami, spotkań autorskich),
- więcej występów kabaretów („kabaretów nigdy dość”),

- zwiększenie oferty zajęć w świetlicach, bo „światlica wiejska totalnie nie działa na co dzień, jest zamknięta, nic się nie dzieje...brakuje zajęć dla dzieci i dla dorosłych... światlica w Sadach powinna być bardziej wykorzystana dla starszej młodzieży i starszych ludzi”,
- warsztaty, zajęcia dla rodzin z dziećmi, więcej zajęć weekendowych dla rodzin, a nie tylko dla dzieci lub nie tylko dla dorosłych,
- dopasowanie godzin/dni imprez, warsztatów, kół do potrzeb grup docelowych
- zwiększenie oferty wydarzeń w weekendy,
- podwyższenie jakości oferty (zapraszanie do współpracy także artystów z zewnątrz).

Poniżej zamieszczamy szczegółową listę pomysłów/wniosków zgłoszonych przez uczestników badań ilościowych, których realizacja może pomóc uatrakcyjnić spędzanie czasu wolnego na terenie Gminy Tarnowo Podgórne.

Pytanie: Co należałoby zrobić, abyś na terenie Gminy Tarnowo Podgórne/miejscowości, w której mieszkasz mógł/ mogła spędzać czas w bardziej atrakcyjny dla Ciebie sposób? Jakich miejsc, atrakcji, zajęć brakuje, aby było to możliwe (szczególnie związanych z szeroko pojętą kulturą)?

szczegółowe wskazania pogrupowane w obszary tematyczne

N=159 ogół badanych

Tabela 40 - część 1	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
liczba badanych	159	27	46	6	55	11	14
LEPIEJ DOPASOWANEJ OFERTY	57%	63%	57%	33%	65%	64%	14%
kino							
kina z prawdziwego zdarzenia i lepszej oferty kinowej (kino plenerowe, brak prawdziwego kina w mojej miejscowości, pokazów filmy (w tym amatorskich), seansów filmowych w Tarnowie Podgórny, kina studyjnego z komfortową widownią (nie krzeselka), spotkań typu DKF, nocy filmowych, większej liczby seansów, etc.	17%	15%	20%	0%	22%	9%	7%
zajęcia, warsztaty z zakresu kultury/ sztuki							
zajęć tematycznych (w tym m.in.. z produkcji muzyki, kulinarnych, fotograficznych - kontynuacja, warsztaty fotografii w Tarnowie Podgórny dla młodzieży, warsztaty fotograficzne z zaproszonymi gośćmi	8%	11%	11%	0%	5%	9%	0%
zajęć związanych z grami komputerowymi, związanych z nauką gier video, organizacja cyklicznych spotkań gamingowych, popkulturowych stricte dla młodzieży	3%	4%	4%	0%	2%	0%	0%
zajęć nauki gry zespołowej na instrumentach (podobnie jak moll - dur w Mosinie)	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
chóru dziecięcego	1%	0%	2%	0%	2%	0%	0%
zajęć "pojedynczych" (nie trzeba się zapisać i uczestniczyć co tydzień np. Kurs weekendowy z gotowania/pieczenia albo tylko sobota), więcej jednorazowych akcji kiedy można spotkać się z innymi, zajęcia kulinarne).	3%	4%	2%	0%	4%	0%	0%
zajęć, kółek zainteresowań z zapewnionym sprzętem (np. w dziedzinie kinematografii)	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
malowania w plenerze, plenery tematyczne	1%	4%	0%	0%	0%	9%	0%
lepszą dostępność zajęć śpiewu (mało miejsc u Pani Ady); poszerzyć ofertę zajęć wokalnych tak aby mogła obejmować szersze grono niż obecnie;- zajęcia wokalne Pani Rogoza skierowane są do grupki wybitnych dzieci - zajęcia dla przeciętnych dzieci	1%	4%	0%	0%	2%	0%	0%
ogólnodostępne warsztaty plastyczne dla dzieci	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
więcej zajęć plastycznych, teatralnych, muzycznych dla grupy 30-50	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
chciałbym mieć możliwość poznania zapomnianych legend, tradycji, czy też poznać tajniki sztuki ludowej. Na zajęcia/warsztaty artystyczne z miłą chęcią wybiorę się!	1%	4%	0%	0%	2%	0%	0%
brakuje zajęć tanecznych dla dorosłych! Jakies dobrej szkoły tańca i teatru	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%

Tabela 40 - część 2	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
liczba badanych	159	27	46	6	55	11	14
koncerty, teatr, kabarety							
koncerty muzyczne, koncerty w plenerze, koncerty dla młodzieży, koncerty na terenie gminy	11%	15%	7%	0%	16%	0%	7%
teatr, brak prawdziwego teatru, sztuki teatralne dla młodzieży, więcej spektakli z gościnnymi teatrami	8%	11%	2%	0%	15%	9%	0%
profesjonalne spektakle teatralne i muzyczne	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
kabarety, kabaretów nigdy dość.)	3%	0%	2%	0%	5%	0%	0%
przedstawień grup lokalnych i przyjezdnych	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
konkursy, turnieje							
konkursów odbywające się w różnych miejscowościach (np. konkursy wokalne, filmowe, grafika, zdjęcia, utwory literackie, itp.)	2%	0%	4%	0%	0%	9%	0%
turniejów e- sportowych (np. w Counter-Strike),	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
spotkania							
spotkania z ciekawymi ludźmi (z gwiazdami sportu np. podczas biegu Lwa, spotkań z różnymi autorami książek, z twórcami, spotkania autorskie)	4%	4%	0%	0%	7%	9%	0%
spotkania z ciekawą książką dla dzieci	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
zajęcia sportowe, rekreacja, turystyka							
zajęcia fitness, pilaste	1%	0%	2%	0%	0%	9%	0%
jogi, technik medytacji relaksacji, komfortowa sala do ćwiczeń jogi - w naszej świetlicy jest kiepskie zimne światło, zimna betonowa posadzka, pogłos;	3%	0%	2%	17%	4%	9%	0%
zajęcia (może w parku w jakiś letni dzień) z samoobrony, myślę że przyda się to wielu osobom	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
aktywności dodatkowo sportowych dostępnych dla różnych grup wiekowych	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
zajęcia na świeżym powietrzu na placach siłowni zewnętrznej umożliwiłyby właściwe wykonywanie ćwiczeń przez większą ilość osób i zachęciło do tych ćwiczeń	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
wydarzeń sportowych	1%	0%	2%	0%	2%	0%	0%
zajęć ruchowych dla starszych osób	2%	0%	0%	0%	0%	27%	0%
zajęcia wzmacniające mięśnie kręgosłupa	1%	0%	0%	0%	0%	9%	0%
zorganizowanie i dofinansowanie stałej grupy nordic walking prowadzonej przez trenera (na wzór organizacji "Marsz Po Zdrowie" w Poznaniu)	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
potrzebne są ciekawe propozycje tanich wycieczek w okresie wiosenno- letnim oraz propozycje biblioteczno-filmowe na okres jesienno- zimowy.	1%	0%	0%	0%	0%	9%	0%
inne zajęcia, warsztaty							
warsztaty, zajęcia dla grup dzieci 9-14 lat, 10-13 lat	3%	7%	0%	0%	2%	0%	7%
brakuje aktywności skierowanych do młodzieży 14-18 lat (m.in. zajęcia kulinarne w Tarnowie Podgórny dla młodzieży)	2%	7%	2%	0%	0%	0%	0%
zajęcia, warsztaty dla rodzin z dziećmi; więcej zajęć weekendowych dla rodzin, a nie tylko dla dzieci lub nie tylko dla dorosłych	1%	0%	0%	0%	4%	0%	0%
zajęcia, warsztaty DIY, z majsterkowania w Tarnowie Podgórny	1%	7%	0%	0%	0%	0%	0%
aktywności dla rodzin z dziećmi, ciekawe wydarzenia, mniej komercyjne, bardziej rodzinne, w weekend.	1%	4%	0%	0%	2%	0%	0%
lokalne wycieczki dot. historii gminy, ciekawe miejsca, historyczne obiekty	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
zajęcia z robótek ręcznych takich jak szydełko, druty	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
zajęcia konstrukcyjne	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
nauka języka obcego np. angielskiego przedstawiona w ciekawy sposób.	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%

Tabela 40 - część 3	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
liczba badanych	159	27	46	6	55	11	14
festyny, festiwale, imprezy plenerowe							
festynów rodzinnych, z muzyką na żywo, popołudniowych w niedziele	2%	4%	2%	0%	2%	0%	0%
festynów fantastyki	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
tematyczne festiwale (festiwal piwa, festiwal kuchni regionalnych, serów i wina itp.)	1%	0%	2%	0%	2%	0%	0%
brak imprez. Więcej wydarzeń kulturalnych	2%	4%	0%	0%	4%	0%	0%
nośne i oryginalne pomysły na organizację imprez plenerowych, koncertów, innych wydarzeń	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
lepszej oferty w świetlicach							
zajęć w świetlicach (świetlica wiejska totalnie nie działa na co dzień, jest zamknięta, nic się nie dzieje, zajęcia i dla dzieci i dla dorosłych; bardziej wykorzystana świetlica w Sadach dla starszych i młodzieży)	3%	0%	0%	0%	5%	9%	0%
oferty darmowych, dofinansowanych zajęć/ wydarzeń							
więcej darmowy zajęć	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
dostęp do bezpłatnych lub dofinansowanych zajęć, konkursów, festynów i obiektów sportowych, fitness, tańca itp. dla osób niezapisanych na stałe do jakiegoś klubu czy grupy czy organizacji oraz zwiększenie tego typu imprez i zajęć i miejsc.	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
darmowych zajęć sportowych	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
rozszerzenie oferty finansowanych z Gminy sezonowych wydarzeń np. "joga na trawie", fitness, zajęć na basenie itp.	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
poprawa jakości oferty							
podwyższenie jakości oferty (zapraszanie do współpracy także artystów z zewnątrz); sądzę że mieszkańcy Gminy są gotowi na dobrą jakość	2%	0%	2%	0%	4%	0%	0%
przeznaczyć finanse na lepsze jakościowo atrakcje	1%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
inne pomysły dotyczące oferty							
ścieżek dydaktycznych	3%	4%	4%	33%	0%	0%	0%
integracja między sąsiedzka	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
słuchać mieszkańców co potrzebują	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
odpowiednich osób prowadzących zajęcia	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
dobrym wzorem jest ośrodek kultury Suchy Las, często tam jeżdżę na różne aktywności	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%

Tabela 40 - część 4	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
liczba badanych	159	27	46	6	55	11	14
MIEJSCA SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU	36%	37%	43%	83%	33%	27%	14%
miejsca gdzie można posiedzieć, coś zorganizować							
więcej miejsc integracji i zajęć kulturalnych w mojej miejscowości, miejsc w których można posiedzieć z znajomymi w pomieszczeniu, miejsca w gminie, do której można w dowolnym momencie przyjść,	9%	11%	20%	17%	2%	9%	0%
placówki umożliwiającej organizowania warsztatów (malarstwa, rzeźby, fotografii) z odpowiednim zapleczem	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
więcej miejsc spotkań , typu McDonald 's, kawiarnie, restauracje, "pubu", miejsc klubowych, kulturalnych z alkoholem i jedzeniem czynnych do godzin nocnych, miejsc z dobra kawa,	8%	4%	15%	0%	5%	18%	0%
więcej restauracji	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
więcej pubów	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
kluby młodzieżowe	1%	4%	2%	0%	0%	0%	0%
kawiarenki przy domach kultury, open space dla kultury	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
bibliotek z miejscem do nauki	1%	0%	4%	0%	0%	0%	0%
biblioteki w mojej miejscowości, dużej biblioteki z dużymi zasobami nowych książek, większa ilość książek w bibliotece (szczególnie nowsze książki)	3%	0%	4%	0%	4%	0%	0%
klubu książki	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
więcej miejsc rekreacyjnych w którym można by spędzać spokojnie czas np. fotografując, rodzinie lub z przyjaciółmi na grillu, strefa chillout w parku w Tarnowie z food truckami	3%	0%	4%	17%	4%	0%	0%
miejsc atrakcyjnych dla młodzieży - punktów gamingowych, miejsc gry w planszówki	1%	0%	2%	0%	2%	0%	0%
świetlice							
świetlica, w której można by było organizować imprezy kulturalne odpłatne, których nie chce organizować Dom Kultury i których nie można organizować w CIO w Przeźmierowie; dobrej świetlicy, w której jest miejsce na wydarzenia kulturowe	1%	0%	2%	0%	2%	0%	0%
świetlica i jej wyposażenia są jak z "epoki kamienia" - należy je nowocześnie wyposażyć	1%	0%	2%	0%	0%	9%	0%
lepsze warunki w świetlicach - w naszej świetlicy jest zimne światło, zimna betonowa posadzka, pogłos	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
miejsca sportu i rekreacji							
placów zabaw, odnowionych placów zabaw	2%	7%	2%	0%	0%	0%	0%
bezpłatny kort tenisowy	1%	0%	2%	0%	2%	0%	0%
dotatkowa infrastruktura sportowa (piłka nożna pełnowymiarowe boisko i orlik, placówki sportowe, boisko do kosza i siatki)	3%	4%	2%	17%	2%	0%	0%
boisko sportowe dostępne dla mieszkańców(np. do gry w siatkówkę, piłkę nożną)	3%	4%	0%	17%	4%	0%	0%
dostęp do bezpłatnych lub dofinansowanych obiektów sportowych, fitness, tańca itp.	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
siłowni	1%	0%	0%	17%	0%	0%	0%
JUMP Arena	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
terenów dla rolkarzy	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
większej plaży w Lusowie	1%	0%	0%	17%	0%	0%	0%
stołów do ping - ponga	1%	0%	0%	17%	0%	0%	0%
miejsce do gry w szachy na świeżym powietrzu	1%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
"małego gaju"	1%	0%	0%	17%	0%	0%	0%
wybudować nową arenę sportową	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabela 40 - część 5	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
liczba badanych	159	27	46	6	55	11	14
inne miejsca							
udostępniać miejsca do organizowania wydarzeń	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
miejsca integracji rodziców	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
miejsc plenerowych do spędzania wolnego czasu	1%	0%	0%	0%	0%	9%	0%
brakuje Gminnego Ośrodka Kultury - takiego z prawdziwego zdarzenia w Tarnowie Podgórnym; miejsca z większą liczbą wygodnych siedzisk (a nie rozkładanych krzesełek) na spektakle, koncerty czy występy kabaretów	1%	0%	0%	0%	4%	0%	0%
"amfiteatr (w środku lasu amfiteatr. Musi to być blisko centrum miasta najlepiej zamiast pól przy ulicy szkolnej albo tych na terenie Dalekie.)"	1%	0%	0%	17%	0%	0%	0%
brakuje prawdziwej sala widowiskowa	1%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
brakuje wykorzystanie potencjału kulturalnego Pałacu w Jankowicach	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
brakuje schroniska dla kotów	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
LEPSZE INFORMOWANIE	4%	0%	9%	0%	4%	0%	7%
leśna informacja , promować bardziej i z należytych wyprzedzeniem wydarzenia	3%	0%	7%	0%	2%	0%	7%
brak np. Informacji na emaila o wydarzeniach	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
Wypromować Koło Śpiewu im F. Nowowiejskiego tak, aby uczestnictwo w chórze było atrakcyjne dla osób w wieku przedemerytalnym	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
DOSTĘP DO PUNKTÓW HANDLOWYCH JAKO MIEJSC SPOTKAŃ	3%	7%	2%	0%	0%	9%	0%
sklepów, wybudować galerie handlową(dużą) , więcej Żabek	2%	7%	2%	0%	0%	0%	0%
targowiska z prawdziwego zdarzenia z lokalnymi produktami, dobrą żywnością od rolników, wytwórców	1%	0%	0%	0%	0%	9%	0%
DOSTĘPNYCH MIEJSC ZIELONYCH	8%	11%	13%	17%	4%	0%	7%
parków, lepszych parków (odnowić parki),parku dla psów, terenów wybiegowych, posadzić więcej zieleni	5%	7%	11%	0%	2%	0%	0%
lasu, zacinanego lasu, zieleni	4%	7%	4%	17%	2%	0%	7%
zlikwidować zakaz wjazdu rowerem do parku w Jankowicach	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
DOJAZDÓW, LEPSZYCH DRÓG, CHODNIKÓW, ŚCIEŻEK	8%	11%	13%	33%	0%	0%	7%
dobrej komunikacji gminnej, lepszego dojazdu dla osób niepełnoletnich, bez samochodu, poprawa komunikacji autobusowej w godzinach wieczornych i w weekendy	4%	7%	7%	0%	0%	0%	7%
ścieżek spacerowych, rowerowych, na rolki, zrobić drogę pieszko rowerową w Kokoszczyźnie	3%	4%	4%	33%	0%	0%	0%
ścieżka rowerowa dookoła Chyb i połączenie z Napachaniem ścieżka rowerowa, lepszy dostęp do jeziora	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
"gładkich chodników"	1%	0%	0%	17%	0%	0%	0%
Lime - elektryczne hulajnogi na wypożyczenie	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
dojście do jeziora z góry na północ od Chyb	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
LEPSZE DOPASOWANIE DNI I GODZIN ZAJĘĆ/ IMPREZ DO POTRZEB	2%	0%	0%	0%	5%	0%	0%
dopasowania godzin/dni imprez, warsztatów, kół do moich możliwości; W weekendy zdecydowanie za mało się dzieje	2%	0%	0%	0%	5%	0%	0%

Tabela 40 - część 6	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
liczba badanych	159	27	46	6	55	11	14
POPRAWA OFERTY W POSZCZEGÓLNYCH MIEJSCOWOŚCIACH	1%	0%	0%	0%	0%	9%	0%
każda wioska powinna mieć swoje atuty, ciekawe miejsce, regionalną potrawę czy ciacho	1%	0%	0%	0%	0%	9%	0%
INNE	4%	4%	4%	0%	4%	0%	7%
więcej czasu (w tym: mniej nauki, ograniczenie liczby godzin w szkole)	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
aby nauczyciele nas nie gnębili, zastraszaali itp.	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
dać odpowiednie wsparcie lokalnym zespołom i twórcom,	1%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
rozmowa z młodszym pokoleniem	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
współpraca z organizacjami z terenu miejscowości	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
brakuje Młodzieżowej Rady Gminy	1%	0%	0%	0%	2%	2%	0%
obniżyć podatki dla tych co organizują imprezy, wydarzenia	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
jest OK, nic nie trzeba zmieniać	3%	7%	0%	0%	2%	0%	14%
nie wiem	4%	4%	4%	0%	2%	0%	14%

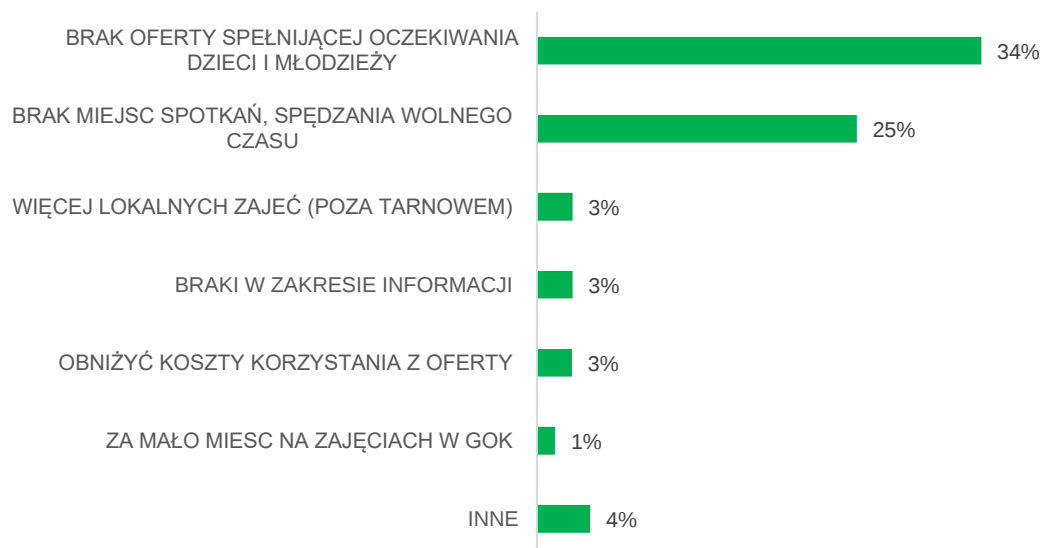
5.19. Pomysły uatrakcyjniania oferty spędzania czasu wolnego dla dzieci/młodzieży na terenie Gminy Tranowo Podgórne.

Dorośli uczestnicy badania ilościowego, wskazali 65 różnych kwestii, obszarów deficytowych, pomysłów działań, które mogłyby się przyczynić do uatrakcyjniania oferty spędzania czasu wolnego skierowanej do dzieci/młodzieży (w tym w zakresie kultury) na terenie Gminy Tranowo Podgórne lub/ i miejscowości w których mieszkają. Pomysły badanych dotyczą 6 zasadniczych grup zagadnień.

Pytanie: Co należałoby zrobić, aby na terenie Gminy Tarnowo Podgórne/miejscowości, w której mieszkasz DZIECI/MŁODZIEŻ mogła spędzać czas w bardziej atrakcyjny sposób? Jakich miejsc, atrakcji, zajęć brakuje, aby było to możliwe (szczególnie związanych z szeroko pojętą kulturą)?

grupy zagadnień

N=73 ogół badanych dorosłych



Największy odsetek (34%) badanych, dorosłych uczestników badań ilościowych wskazywał, że **kluczową kwestią jest dopasowanie oferty w zakresie spędzania wolnego czasu do potrzeb dzieci i młodzieży**. Najczęściej były to ogólne wskazania dotyczące potrzeby dopasowania oferty. Wskazania bardziej konkretne dotyczyły zajęć tanecznych, śpiewu, plastycznych, sportowych, aktywności na świeżym powietrzu, eventów tematycznych integrujących małe społeczności, zajęć w świetlicach wiejskich dla dzieci, cyklicznych warsztatów tematycznych poprawy ofert teatru (dopasowanie jej do potrzeb młodzieży), zwiększenia oferty darmowych zajęć nauki na instrumentach, zwiększenia liczby seansów kinowych dla młodzieży.

Znaczny odsetek badanych (25%) wskazywał na konieczność zapewnienie dzieciom i młodzieży miejsc spotkań, w których mogłyby ona spędzać czas ze sobą, rozmawiać, samodzielnie podejmować decyzje co do tego co robi. Miejsca takie powinny być dostępne bez konieczności zapisywania się.

Ponadto wskazywano na takie kwestie jak:

- konieczność **zapewnienia większej liczby aktywności** skierowanych do tej grupy poza Tarnowem Podgórnym (**w miejscach zamieszkania dzieci i młodzieży**),
- **poprawa komunikacji i promocji** oferty skierowanej do dzieci i młodzieży,
- **zwiększenie liczby miejsc na zajęciach w GOK SEZAM**
- **zwiększenie liczby zajęć bezpłatnych** lub /i dofinansowywanych ze środków gminy.

Szczegółowa lista wskazanych przez badanych kwestii do rozwiązania, pomysłów znajduje się w tabeli. Mają one z reguły jednostkowy charakter, dlatego podano liczbę wskazań na każdy z nich oraz strukturę procentową odpowiedzi.

Pytanie: Co należałoby zrobić, aby na terenie Gminy Tarnowo Podgórne/miejscowości, w której mieszkasz DZIECI/MŁODZIEŻ mogła spędzać czas w bardziej atrakcyjny sposób? Jakich miejsc, atrakcji, zajęć brakuje, aby było to możliwe (szczególnie związanych z szeroko pojętą kulturą)?
szczegółowe wskazania pogrupowane w obszary tematyczne
N=73 ogół badanych dorosłych

Tabela 41 część 1	dane w liczbie wskazań					procentowa struktura odpowiedzi				
	Ogół badanych dorosłych	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania	Ogół badanych dorosłych	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
liczba badanych	73	6	55	11	1	73	6	55	11	1
BRAK OFERTY SPEŁNIĄCEJ OCZEKIWANIA	25	1	19	4	1	34,2%	16,7%	34,5%	36,4%	100,0%
oferta dopasowana do potrzeb										
brak zajęć dla nastolatków, młodzieży	4		4			5,5%	0,0%	7,3%	0,0%	0,0%
oferta musi być dostosowana do ich zainteresowań	1			1		1,4%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%
zajęcia taneczne										
brak dobrej dużej szkoły tańca	2		1		1	2,7%	0,0%	1,8%	0,0%	100,0%
muzyka i taniec - aktualne trendy	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
kursy tańca, tańce dla dzieci na świeżym powietrzu, konkursy rowerowe, kaligrafii	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
brak kursów i konkursów	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
zajęcia ze śpiewu										
zajęcia ze śpiewu dla dzieci, np. w języku angielskim	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
zajęcia ze śpiewu dla dzieci	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
chór dziecięcy	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
zajęcia plastyczne										
zajęcia plastyczne, muzyczne, sportowe	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
warsztaty plenerowe z malarstwa	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
zajęcia sportowe										
brak zajęć sportowych	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
zajęcia popołudniowe (sportowe)	1	1				1,4%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
aktywność sportowa zorganizowana w Chybach dla dzieci	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
rajdy rowerowe dla dzieci	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
zajęcia, atrakcje, imprezy na zewnątrz, na świeżym powietrzu										
brak atrakcji, które wychodziłyby na zewnątrz budynków, wystaw w parkach	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
częściej atrakcje dmuchańce, zabawy, trampoliny,	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
więcej festynów niedzielnych z muzyką na żywo, dmuchańcami, lodami itp.	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
tory przeszkód dla szkolniaków, dla bobasów i dla przedszkolaków	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
zajęcia z parkouru ,stworzenie miejsc do praktykowania parkouru dla młodzieży	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
brakuje sekcji dla rolkarzy	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
zajęcia na plaży w chybach dla dzieci	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
eventy tematyczne integrujących małe społeczności										
więcej eventów niszowych integrujących małe społeczności	1			1		1,4%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%
złoty fanów gier komputerowych lub planszówek byłyby atrakcyjne, ale wiem o jednym takim wydarzeniu w przeszłości	1			1		1,4%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%
zjazdy food trucków lub inne wydarzenia "konsumpcyjne", mogące przyciągnąć młodzież i stawać się miejscem spotkań na szerszą skalę	1			1		1,4%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%
zajęcia w świetlicy dla dzieci inne	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
cykliczne warsztaty tematyczne	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
teatr - oferta dla młodzieży	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
więcej darmowych zajęć nauki na instrumentach	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
więcej seansów dla młodzieży	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
dzieci nie chcą tu mieszkać bo we wsi Chyby nic się nie dzieje. Brak perspektyw, to chwilowa sypialnia	1			1		1,4%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%

Tabela 41 część 2	Ogół badanych dorosłych	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania	Ogół badanych dorosłych	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
liczba badanych	73	6	55	11	1	73	6	55	11	1
MIEJSCA SPOTKAŃ, SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU	18	2	13	2	1	24,7%	33,3%	23,6%	18,2%	100,0%
miejsca spotkań do samodzielnych aktywności										
brak miejsc gdzie młodzi ludzie mogą się tylko spotkać! porozmawiać i posiedzieć! / organizacja całorocznych miejsc spotkań	3		2		1	4,1%	0,0%	3,6%	0,0%	100,0%
potrzebują miejsc dostępnych dla nich na spotkania	1			1		1,4%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%
brakuje miejsc spotkań, przestrzeni do działania, do rozmów, a przy okazji tworzenia projektów kulturalnych	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
zachęcającej przestrzeni do realizacji własnych pomysłów młodzieży	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
brak miejsc przeznaczonych do spędzania wolnego czasu w atrakcyjny sposób	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
brak miejsca spędzania czasu wolnego.	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
brak placów zabaw , część z nich wymaga modernizacji. Potrzeba porządných placów zabaw z pomysłem (np. naturalny, wodny) z miejscem spotkań i możliwością organizacji atrakcji integracyjnych	2		2			2,7%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%
brakuje kina w Tarnowie Podgórnym.	2		1	1		2,7%	0,0%	1,8%	9,1%	0,0%
świetlic otwartych na młodzież i jej potrzeby										
otwarcie świetlic	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
dostosowanie i wyposażenie świetlic w różne narzędzie dostosowane do aktualnych standardów.	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
ogólnodostępnej infrastruktury sportowej										
dostępność do boisk, ścieżek rowerowych, siłowni zewnętrznych	1	1				1,4%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
brak dostępnego boiska do gry w koszykówkę. Boisko szkolne na wieczory i weekendy jest niedostępne	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
zająć na świeżym powietrzu w lesie - las przy ulicy szkolnej by mogły chodzić na zajęcia na świeżym powietrzu w cieniu i zaciszu.	1	1				1,4%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
przystosowanych do małych dzieci miejsc warsztatów	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
WIĘCEJ LOKALNYCH ZAJĘĆ (POZA TARNOWEM)	2		2			2,7%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%
rajdy rowerowe dla dzieci	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
w Górze brak czegokolwiek, nie ma żadnych zajęć	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
BRAKI W ZAKRESIE INFORMACJI	2		2			2,7%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%
brak informacji nt oferty spędzania wolnego czasu w atrakcyjny sposób	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
nie wiem jaki jest zakres oferowanych zajęć	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
ZA MAŁO MIEC NA ZAJĘCIACH W GOK	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
nowych grup, do obecnych trudno wejść	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
OBNIŻYĆ KOSZTY KORZYSTANIA Z OFERTY	2		2			2,7%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%
obniżyć ceny w punktach komercyjnych - siłownie, lodowisko, korty kosztują ogromne pieniądze	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
więcej darmowych zajęć nauki na instrumentach	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
INNE	3		3			4,1%	0,0%	5,5%	0,0%	0,0%
potrzebują animatorów	1			1		1,4%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%
"współpraca z profesjonalnymi artystami oraz chociaż sporadyczna z ośrodkami kulturalnym, teatralnymi z Warszawy, Krakowa i innych. Wykorzystanie potencjału mieszkańców znanych poza gminą"	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
:młodzież to trudna grupa, najpierw należałoby ja odciąć od ekranów, a to już niestety rola świadomych rodziców	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
spytać się młodzieży jakie aktywności najbardziej by potrzebowały	1		1			1,4%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%

5.20. Pomysły uatrakcyjniania oferty spędzania czasu wolnego zgłoszone przez młodzież podczas warsztatów.

5.20.1. Kwestie, deficyty, pomysły dotyczące ogólnie spędzania czasu wolnego.

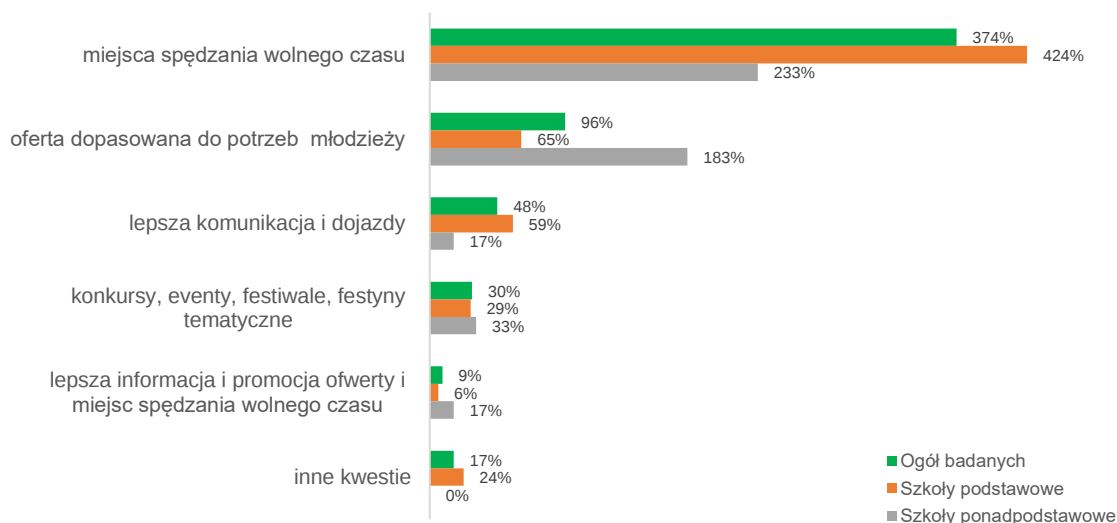
Młodzież uczestnicząca w badaniach jakościowych (warsztaty w szkołach) wskazała 86 kwestii/deficytów i pomysłów w zakresie spędzania wolnego czasu na terenie Gminy Tarnowo Podgórne. Tematycznie dotyczą one 6 grup zagadnień.

Młodzież uczestnicząca w badaniach najczęściej wskazywała na potrzebę zapewnienia miejsc spędzania wolnego czasu na terenie Gminy i w miejscowości jej zamieszkania 86 wskazania (co znaczy, że na każdym warsztacie średnio przynajmniej 3 razy podnoszono tę kwestię). W tej kwestii wskazywano na potrzebę dostępnych miejsc sportu i rekreacji, miejsce spotkań „pod dachem” – niezależnych od pogody”, miejsca odpoczynku na świeżym powietrzu, miejsca spotkań "kultury" (kina, teatru, GOK, bibliotek), punktów handlowych jako miejsce spotkań (głównie dużej galerii handlowej).

Cześć młodzieży wskazywała na:

- potrzebę dopasowania oferty spędzania wolnego czasu do potrzeb i preferencji młodzieży (wskazywano na 22 warsztatach),
- potrzebę zapewnienia lepszej komunikacji/dojazdów do miejsc spędzania wolnego czasu (wskazywano na 11 warsztatach),
- spotkania, eventy, festiwale, konkursy, turnieje, festyny (wskazywano na 7 warsztatach),
- potrzebę lepszej informacji nt. możliwości spędzania wolnego czasu (wskazywano na 2 warsztatach).

Pytanie: Czego brakuje w zakresie spędzania wolnego czasu (ogółem) na terenie Gminy Tarnowo Podgórne? Co warto byłoby zrobić? Inicjatywy - pomysły
N=423, uczniowie szkół podstawowych klas 7-8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
grupy kwestii/pomysłów



Uwaga: na wykresie pokazano % grup warsztatowych, które wskazywały przynajmniej jeden raz kwestię/pomysł związany z daną grupą zagadnień. Wskazania przekraczające 100% pokazują, że liczba wskazań na daną grupę kwestii/ pomysłów jest większa niż liczba grup warsztatowych.

Uczniowie ostatnich klas szkół podstawowych (7-8 klasa) częściej, niż uczniowie szkół ponadpodstawowych, wskazywali na kwestie związane z: potrzebą dostępności różnych miejsc spędzania wolnego czasu oraz lepszą komunikacją/dojazdami.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych częściej, niż uczniowie szkół podstawowych, wskazywali na kwestie związane z: dobrym dopasowaniem oferty do ich potrzeb, organizację spotkań, eventów, festiwali, konkursów oraz lepszą informację nt. oferty spędzania wolnego czasu

Poniżej szczegółowa lista wskazań uczestników warsztatów. W tabeli podano liczbę grup warsztatowych (klas), w których przynajmniej raz wskazano na dane zagadnienie/pomysł.

Pytanie: Czego brakuje w zakresie spędzania wolnego czasu (ogółem) na terenie Gmina Tarnowo Podgórne? Co warto byłoby zrobić? Inicjatywy - pomysły

Tabela 42 – część 1	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
szkoła												
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
MIEJSCA SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU	4	10	15	15	4	13	19	5	1	86	72	14
miejsca sportu i rekreacji	0	2	5	6	0	3	8	3	0	27	25	2
skate park (dirt park)		1	1	1		1		1		5	4	1
park trampolin/ jump arena		1	1	1			1			4	3	1
boisk do koszykówki, piłki nożnej piłki ręcznej, siatkówki			1	1		1				3	3	0
siłownia						1	1			2	2	0
żeńskich klubów sportowych			1							1	1	0
tor wrotkarski				1						1	1	0
tor crossowy								1		1	1	0
salon gier							1			1	1	0
stajnia			1							1	1	0
miejsce do paintball							1			1	1	0
pumptrack							1			1	1	0
tory rowerowe								1		1	1	0
łowiska				1						1	1	0
lodowisko otwarte na wolnym powietrzu				1						1	1	0
korty tenisowe							1			1	1	0
park rozrywki							1			1	1	0
park rozrywki Energylandia							1			1	1	0
miejsca spotkań pod zadaszeniem	2	3	3	2	1	2	2	2	1	18	13	5
kawiarnia		1		1		1		1		4	3	1
Fast food/McDonald/KFC		1	1	1			1			4	3	1
miejsce spotkań pod zadaszeniem	1						1			2	1	1
dyskoteka		1							1	2	1	1
klub muzyczny			1							1	1	0
knajpy			1							1	1	0
restauracje						1				1	1	0
klub młodzieżowy	1									1	0	1
miejsca spotkań np.. kafejka internetowa								1		1	1	0
budynku na cele artystyczne (opuszczony budynek w Ceradzu)					1					1	1	0
miejsca odpoczynku, spotkań na świeżym powietrzu	0	2	3	3	2	5	3	0	0	18	16	2
więcej parków i lasów/naturalnej przestrzeni bez nowoczesności		1			1	1	1			4	3	1
plac zabaw przy ul. Rolnej w TP				1						1	1	0
odnowienie placu zabaw			1							1	1	0
miejsca na ognisko/grilla		1								1	0	1
więcej ławek			1	1						2	2	0
strefy relaksu na świeżym powietrzu w Lusówku (ławki, rośliny, na wzór Dopiewca)						1				1	1	0
więcej koszy na śmieci			1			1				2	2	0
więcej roślin				1	1					2	2	0
nowa plaża nad j. lusowskim w Lusowie							1			1	1	0
odnowienie pomostów nad jeziorem w Lusówku						1				1	1	0
plaży nad jeziorem w Lusówku						1				1	1	0
wieża widokowej							1			1	1	0
punkty handlowe jako miejsca spotkań	0	2	2	3	1	2	2	0	0	12	10	2
galeria handlowa		1	1	1	1	1	1			6	5	1
Sklepy 24h/w Kokoszczynie i w ogóle więcej sklepów		1	1							2	1	1
empik				1		1				2	2	0
sklep w Górze				1						1	1	0
sklep Lego							1			1	1	0

Tabela 42 – część 2	szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych		3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach		58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
miejsca spotkań "kultury"		1	1	2	1	0	1	2	0	0	8	6	2
kino		1	1	1	1			1			5	3	2
kino plenerowe								1			1	1	0
kino w Lusówku							1				1	1	0
teatr				1							1	1	0
biblioteka jako miejsce spotkań		1	0	0	0	0	0	2	0	0	3	2	1
więcej nowych książek w bibliotece, klub książki, targi książki,		1									1	0	1
klub książki								1			1	1	0
czytelni z ekspresem do kawy								1			1	1	0
OFERTA DOPASOWANA DO POTRZEB MŁODZIEŻY		6	5	2	0	1	0	1	7	0	22	11	11
koncerty (Roxie Węgiel, Dawid Podsiadło, Enej, Selena Gomez, koncert muzyki klasycznej)		1	1						1		3	1	2
spotkania autorskie		1									1	0	1
spotkania z przedsiębiorcami									1		1	1	0
warsztaty malarskie			1								1	0	1
zajęcia malarskie				1							1	1	0
kluby geamingowe				1							1	1	0
pokój planszówek,		1									1	0	1
warsztaty kulinarne			1								1	0	1
koło kulinarne						1					1	1	0
kursy cukiernictwa									1		1	1	0
escepe room								1			1	1	0
zajęcia z programowania									1		1	1	0
szkolenie wojskowe		1									1	0	1
miejsce do nagrywania podcastów		1									1	0	1
konkursów na youtubera i tiktokera									1		1	1	0
warsztaty z pierwszej pomocy			1								1	0	1
kursów pływania									1		1	1	0
darmowa szkoła językowa			1								1	0	1
punkt ze zwierzęcą łatwo dostępną zoo terapią np. alpaki, osiołki		1									1	0	1
Akcji sprzątania świata									1		1	1	0
LEPSZA KOMUNIKACJA I DOJAZDY		0	1	3	1	1	3	2	0	0	11	10	1
komunikacja, więcej autobusów, więcej połączeń między miejscowościami			1	1	1	1	1	1			6	5	1
więcej przystanków autobusowych				1			1				2	2	0
więcej płaski dróg rowerowych też pod rolki							1	1			2	2	0
więcej przejść dla pieszych				1							1	1	0
KONKURSY, EVENTY, FESTIWALE, FESTYNY TEMATYCZNE		1	1	1	0	0	0	1	2	1	7	5	2
zlot/event samochodowy			1	1							2	1	1
konkursy plastyczne									1		1	1	0
konkursy kulinarne									1		1	1	0
festiwal jedzenia (potrawy z różnych krajów),		1									1	0	1
spotkania pasjonatów								1			1	1	0
imprez dla młodzieży										1	1	1	0

Tabela 42 – część 1	szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych		3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach		58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
LEPSZA INFORMACJA I PROMOCJA OFERTY I MIEJSC SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU		0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1
Informacji			1							1	2	1	1
INNE KWESTIE		0	0	1	0	0	0	1	1	1	4	4	0
twoje 5 min w szkole									1		1	1	0
więcej profili w LO				1							1	1	0
pralnia								1			1	1	0
brak czasu wolnego za dużo nauki										1	1	1	0

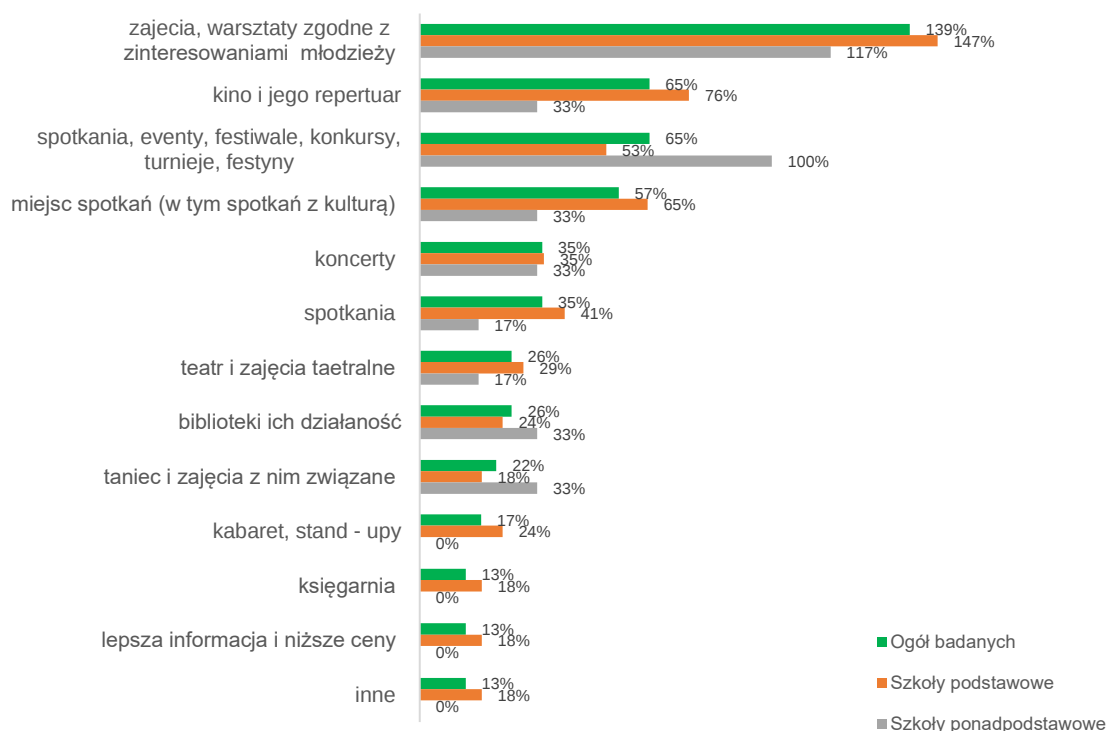
5.20.2. Kwestie, deficyty, pomysły dotyczące spędzania czasu wolnego odnośnie kultury.

Młodzież uczestnicząca w badaniach jakościowych (warsztaty w szkołach) wskazała 80 kwestii/deficytów i pomysłów w zakresie spędzania wolnego czasu w zakresie szeroko pojętej kultury na terenie Gminy Tarnowo Podgórne. Tematycznie dotyczą one 11 grup zagadnień.

Młodzież uczestnicząca w badaniach najczęściej wskazywała na potrzebę dopasowania oferty zajęć warsztatów do jej potrzeb 32 wskazania (co znaczy że na każdym warsztacie przynajmniej raz podnoszono tę kwestię). Znaczna część młodzieży wskazywała na:

- potrzeby związane z kinem i jego działalnością (wskazywano na 15 warsztatach),
- spotkania, eventy, festiwale, konkursy, turnieje, festyny (wskazywano na 15 warsztatach),
- potrzebę różnych miejsc spotkań - w tym spotkań z kulturą (wskazywano na 15 warsztatach),
- koncerty muzyczne (wskazywano na 8 warsztatach),
- spotkania z ciekawymi dla niej ludźmi (wskazywano na 8 warsztatach),
- teatr i zajęcia teatralne (wskazywano na 6 warsztatach),
- biblioteki ich działalność (wskazywano na 6 warsztatach),
- taniec i zajęcia z nim związane (wskazywano na 5 warsztatach),
- kabarety, stand – up (wskazywano na 4 warsztatach),
- księgarnie (wskazywano na 3 warsztatach),
- potrzebę lepszej informacji i niższych cen (wskazywano na 3 warsztatach).

Pytanie: Czego brakuje w zakresie spędzania wolnego czasu i kultury na terenie Gminy Tarnowo Podgórne? Co warto byłoby zrobić? Inicjatywy - pomysły
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych z terenu Gminy Tarnowo Podgórne
grupy kwestii/pomysłów



Uwaga: na wykresie pokazano % grup warsztatowych, które wskazywały przynajmniej jeden raz kwestię/pomysł związany z daną grupą zagadnień. Wskazania przekraczające 100% pokazują, że liczba wskazań na daną grupę kwestii/ pomysłów jest większa niż liczba grup warsztatowych.

Uczniowie ostatnich klas szkół podstawowych (7-8 klasa) częściej, niż uczniowie szkół ponadpodstawowych, wskazywali na kwestie związane z: zajęciami, warsztatami dopasowanymi do ich potrzeb, **kinem** i jego repertuarem, **dostępem do miejsc spotkań**, organizowania **spotkań z ciekawymi ludźmi**, możliwość korzystania z **teatru i zajęć teatralnych**, **ofertę przedstawień kabaretowych** oraz **lepszą ofertę cenową i informację nt. oferty** spędzania wolnego czasu.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych częściej, niż uczniowie szkół podstawowych, wskazywali na kwestie związane ze: spotkaniami, eventami, festiwalami, konkursami, turniejami, festynami, biblioteki i ich ofertę oraz zajęcia związane z tańcem.

Poniżej szczegółowa lista wskazań uczestników warsztatów. W tabeli podano liczbę grup warsztatowych (klas), w których przynajmniej raz wskazano na dane zagadnienie/pomysł.

Pytanie: Czego brakuje w zakresie spędzania wolnego czasu i kultury na terenie Gminy Tarnowo Podgórne? Co warto byłoby zrobić? Inicjatywy - pomysły
N=423 , uczniowie szkół podstawowych klas 7- 8 i ponadpodstawowych
z terenu Gminy Tarnowo Podgórne

Tabela 43 – część 1 szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
ZAJĘCIA, WARSZTATY ZGODNE Z ZAINTERESOWANIAM I MŁODZIEŻY	4	3	7	0	6	1	8	0	3	32	25	7
zajęcia ze śpiewu	1		1				1			3	2	1
klub kulinarny			1				1		1	3	3	0
warsztaty szydełkowania		1			1					2	1	1
klub szachowy							1		1	2	2	0
kluby dyskusyjne			1						1	2	2	0
warsztaty recytatorskie							1			1	1	0
warsztaty artystyczne	1									1	0	1
zajęcia z malarstwa			1							1	1	0
akademia rysunku							1			1	1	0
zajęcia plastyczne		1								1	0	1
koło fotograficzne							1			1	1	0
zajęcia filmowe			1							1	1	0
kursy tworzenia muzyki					1					1	1	0
warsztaty muzyczne					1					1	1	0
warsztaty nagrywania podcastów	1									1	0	1
koło literackie					1					1	1	0
klub złota rączka							1			1	1	0
warsztaty kreatywności i trenowania mózgu					1					1	1	0
klub miłośników gier RPG							1			1	1	0
warsztaty plenerowe					1					1	1	0
zespół muzyczny		1								1	0	1
więcej zajęć			1							1	1	0
zajęć i imprez w świetlicy w Lusówku						1				1	1	0
wycieczki, zwiedzanie zabytków, muzeów,	1		1							2	1	1
KINO I JEGO REPERTUAR	1	1	1	1	2	2	2	1	4	15	13	2
kino	1	1	1	1	1	1	1			7	5	2
kino w Tarnowie Podgórnym					1					1	1	0
kino plenerowe w Lusówku						1				1	1	0
kino z szerszym repertuarem							1			1	1	0
kino samochodowe								1		1	1	0
kino z młodzieżowym repertuarem									1	1	1	0
klub filmowy									1	1	1	0
sklepik w kinie żeby można było kupić coś przed seansem									1	1	1	0
więcej wyjść ze szkoły do kina									1	1	1	0

Tabela 43 – część 2	szkoła	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
liczba klas- spotkań warsztatowych		3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach		58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
SPOTKANIA, EVENTY, FESTIWALE, KONKURSY, TURNIEJE, FESTYNY		1	5	2	0	2	0	1	3	1	15	9	6
festiwal kolorów			1	1					1		3	2	1
turniej gier komputerowych/video			1						1		2	1	1
festyny						1				1	2	2	0
turnieje gry w karty			1								1	0	1
eventy szachowe			1								1	0	1
spotkania fanów filmu typu Pyrkon			1								1	0	1
eventy w parku				1							1	1	0
więcej konkursów						1					1	1	0
spotkania miłośników gier RPG								1			1	1	0
wielkie szachy		1									1	0	1
konkursy fotograficzne									1		1	1	0
MIEJSC SPOTKAŃ (W TYM SPOTKAŃ Z KULTURĄ)		1	1	0	1	1	6	2	1	0	13	11	2
galeria sztuki, wystawy lokalne		1						1	1		3	2	1
klub			1								1	0	1
klub muzyczny					1						1	1	0
Centrum Nauki - interaktywne								1			1	1	0
Centrum Kultury w Lusówku							1				1	1	0
miejsca na ognisko na plaży w Lusówku						1					1	1	0
parku							1				1	1	0
plac zabaw							1				1	1	0
restauracji							1				1	1	0
sali gier bilard/ping pong							1				1	1	0
mini zoo							1				1	1	0
KONCERTY		1	1	0	1	1	1	2	1	0	8	6	2
koncerty dla młodzieży (Roxie Węgiel, Dawid Podsiadło, Enej, Selena Gomez, koncert muzyki klasycznej) Harry stales Żabson, Kizo, Z11S, SBM, Blanka, The Weekend (zagraniczny)		1	1		1	1	1	1	1		7	5	2
koncerty edukacyjne w szkołach								1			1	1	0
SPOTKANIA		1	0	1	1	2	0	2	0	1	8	7	1
spotkania autorskie		1		1		1		1			4	3	1
spotkania z ciekawymi ludźmi								1		1	2	2	0
spotkania z muzykami						1					1	1	0
spotkania z youtuberami					1						1	1	0
TEATR I ZAJĘCIA TEATRALNE		0	1	2	0	0	1	1	0	1	6	5	1
teatr			1	1			1				3	2	1
zajęcia teatralne				1				1			2	2	0
więcej wyjść ze szkoły na przedstawienia										1	1	1	0
BIBLIOTEKI ICH DZIAŁALNOŚĆ		1	1	0	0	1	1	1	0	1	6	4	2
biblioteki z wielką czytelnią						1					1	1	0
biblioteki w Lusówku							1				1	1	0
więcej nowych książek w bibliotece		1									1	0	1
mangi w bibliotece			1								1	0	1
klub książki								1		1	2	2	0

Tabela 43 – część 2	LO TP	ZST TP	SP nr 1	SP nr 2	Ceardz Kościelny	Lusówko	Lusowo	Baranowo	Przeźmierowo	Ogół badanych	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
szkoła												
liczba klas- spotkań warsztatowych	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	17	6
liczba osób - uczestniczących w warsztatach	58	75	48	38	26	55	52	40	31	423	290	133
TANIEC I ZAJĘCIA Z NIM ZWIĄZANE	1	1	1	0	2	0	0	0	0	5	3	2
zajęcia taneczne		1			1					2	1	1
taniec	1		1		1					3	2	1
KABARET, STAND - UP	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4	4	0
miejsca występów kabaretowych								1		1	1	0
kabarety								1		1	1	0
klub kabaretowy							1			1	1	0
stand - up							1			1	1	0
KSIĘGARNIA	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3	3	0
księgarnia							1			1	1	0
EMPIK			1			1				2	2	0
LEPSZA INFORMACJA I NIŻSZE CENY	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	3	0
więcej informacji o wydarzeniach						1	1			2	2	0
niższe ceny biletów do kina									1	1	1	0
INNE	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0
imprez u znajomych						1				1	1	0
lepszy dostęp do Netflixa						1				1	1	0

5.21. Pomysły uatrakcyjniania oferty spędzania czasu wolnego czasu zgłoszone przez młodzież podczas warsztatów.

Sołtysi nie mają wielu pomysłów na inicjatywy spędzania wolnego czasu skierowane do młodzieży na terenie miejscowości sołeckich.

Wśród pomysłów pojawiły się takie jak:

- „nauka gotowania - może coś w rodzaju Master Chef’a”,
- „zespoły muzyczne”.

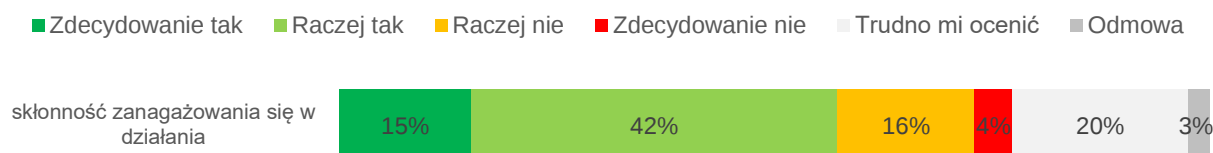
Jednak zdaniem samych sołtysów:

- „brakuje pomysłów na młodych”,
- „na terenie miejscowości sołeckich są z reguły realizowane aktywności skierowane do małych dzieci oraz dorosłych, natomiast rzadko skierowane dla młodzieży”,
- „zajęcia są dla starszych i ewentualnie dla dzieci...zajęcia taneczne, w których uczestniczą głównie małe dzieci albo dorośli ... w zajęciach uczestniczą głównie mamy z małymi dziećmi”,
- „nawet jeżeli są organizowane zajęcia dla młodzieży, to nie cieszą się one dużym zainteresowaniem... zainteresowania ze strony młodzieży nie ma... inicjatyw nie podejmują, nie chce im się”.

5.22. Skłonność do angażowania się w inicjatywy podnoszące atrakcyjność oferty spędzania czasu wolnego.

Ponad połowa (57%) mieszkańców Gminy Tranowo Podgórne, biorących udział w badaniu, zadeklarowała możliwość zaangażowania się w działania/inicjatywy związane tworzeniem miejsc, aktywności, atrakcji, zajęć pozwalających w atrakcyjny sposób spędzać czas wolny na terenie Gminy - 15% „zdecydowanie tak”, 42% „raczej tak”. Jednak 20% zadeklarowało, że nie jest zainteresowane - 16% „raczej nie”, a 4% „zdecydowanie nie”. Ponadto 20% wskazało, że trudno im to ocenić, a 35 odmówiło odpowiedzi. Wyniki badania pokazują, że zdecydowany poziom chęci zaangażowania się jest niewielki, bowiem 85% badanych nie zadeklarowało zdecydowanej chęci zaangażowania się.

Pytanie: Czy gdyby była taka możliwość zaangażował/a byś się w działania/inicjatywy związane tworzeniem miejsc, aktywności, atrakcji, zajęć pozwalających w atrakcyjny sposób spędzać czas wolny Tobie i Twoim znajomym/ bliski?
N=159 ogół badanych



Analiza wg grup wieku wskazuje, że skłonność do zaangażowania się w działania/inicjatywy związane tworzeniem miejsc, aktywności, atrakcji, zajęć pozwalających w atrakcyjny sposób spędzać czas wolny na terenie Gminy jest:

- | | |
|---|-----|
| a) w przypadku osób do 15 roku życia | |
| ▪ tak (zdecydowanie lub raczej) | 70% |
| ▪ nie (zdecydowanie lub raczej) | 11% |
| b) w przypadku osób w wieku 16-19 lat | |
| ▪ tak (zdecydowanie lub raczej) | 46% |
| ▪ nie (zdecydowanie lub raczej) | 22% |
| c) w przypadku osób w wieku 30 – 49 lat | |
| ▪ tak (zdecydowanie lub raczej) | 65% |
| ▪ nie (zdecydowanie lub raczej) | 20% |

**Najmniej zainteresowana zaangażowaniem się
jest w grupie młodzieży w wieku 16-19 lat.**

Ponadto należy uwzględnić fakt, że z reguły na rzeczywiste działanie przekłada się tylko część deklaracji „zdecydowanie tak” i bardzo niewielki odsetek deklaracji „raczej tak”. Biorąc to pod uwagę można się spodziewać relatywnie niewielkiego odsetka chcących się zaangażować w omawiane działania - na poziomie kilku procent.

- d) Analiza dla pozostałych grup wieku ze względu na niewielki liczebności badanych jest obciążona bardzo dużym błędem i dane zawarte w tabelach należy traktować jak dane jakościowe.

Pytanie: Czy gdyby była taka możliwość zaangażował/a byś się w działania/inicjatywy związane tworzeniem miejsc, aktywności, atrakcji, zajęć pozwalających w atrakcyjny sposób spędzać czas wolny Tobie i Twoim znajomym/ bliski?

zróżnicowanie odpowiedzi wg grup wieku
N=159 ogół badanych

Tabela 44	ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
liczba odpowiadających na pytanie	159	27	46	6	55	11	14
Zdecydowanie tak	15%	15%	15%	17%	16%	27%	0%
Raczej tak	42%	56%	30%	50%	49%	27%	36%
Raczej nie	16%	11%	15%	17%	16%	18%	21%
Zdecydowanie nie	4%	0%	7%	17%	4%	0%	7%
Trudno mi ocenić	20%	19%	30%	0%	15%	27%	14%
Odmowa	3%	0%	2%	0%	0%	0%	21%
TAK (zdecydowanie+ raczej)	57%	70%	46%	67%	65%	55%	36%
NIE (zdecydowanie+ raczej)	20%	11%	22%	33%	20%	18%	29%

Kluczowi interesariuszy w zakresie kultury wskazywali, że:

- czynnikami ograniczającymi aktywność młodych w zakresie współtworzenia/ współorganizowania przestrzeni czasu wolnego i wydarzeń/aktywności na rzecz jego atrakcyjnego spędzania są:
 - poczucie braku przestrzeni/możliwości angażowania się,
 - brak wiedzy o możliwościach angażowania się,
 - poczucie braku możliwości wpływu,
 - poczucie braku sprawczości/wpływu,
 - poczucie braku kompetencji/umiejętności,
 - wstyd, obawa przed ośmieszeniem się (szczególnie jak działanie/inicjatywa się nie powiedzie),
 - obawa przed „hejtem” ze strony rówieśników/środowiska,
 - brak zaufania między dorosłymi i młodzieżą,
 - brak zaufania, wiary, że młodzież potrafi stworzyć swoje przestrzenie kultury/czasu wolnego, jeżeli udostępni się jej przestrzeń i podstawowe środki,
 - część uczestników wskazywała, że młodzież jest kreatywna i jeżeli da się jej możliwości, to sama dobrze zagospodaruje powierzone jej przestrzenie – „ważne aby jej nie przeszkadzać, aby poczuła sprawczość, aby nie czuła się kontrolowana, ograniczana,”
- w celu zwiększenia partycypacji należy zadbać o:
 - stworzenie „młodzieżowych miejsc czasu wolnego”, których zasady funkcjonowania, zakres działania, wystrój, wyposażenie byłyby ustalane z młodzieżą, która byłaby w nich gospodarzem/decydentem/współdecydentem. Chodzi o „przestrzenie/miejsca funkcjonujące cały rok, w których młodzież mogłaby spędzać czas wolnych, czułaby się swobodnie - nie była ograniczana przez dorosłych/instytucje”,
 - współtworzenie działań/inicjatyw/wydarzeń atrakcyjnych dla młodzieży przez samą młodzież podczas warsztatów z wykorzystaniem metody design thinking,
 - stałe wyszukiwanie, rekrutowanie młodych i aktywnych, którzy chcą się angażować we współtworzenie miejsca/wydarzenia młodzieżowych,
 - kształcenie kadry „młodych moderatorów czasu wolnego/kultury”, którzy współtworzyliby miejsca/wydarzenia dla młodzieży.

5.23. Udział w zajęciach w GOK SEZAM.

Część badanych (16%), biorących udział w badaniu, **zadeklarowała udział w zajęciach/działaniach kół/zespołów GOK SEZAM.** Liczba uczestników badania biorących udział w zajęciach GOK SEZAM był relatywnie niewielka – 25 osób zadeklarowało udział w zajęciach. Blisko połowa z nich to młodzież w wieku do 19 lat. Należy pamiętać, powyższy wskaźnik uczestnictwa jest zawyżony ze względu na znaczny udział w próbie badań ilościowych osób uczęszczających na zajęcia/warsztaty w GOK.

Pytanie: Czy bierzesz udział w zajęciach/działaniach koła/ kół/zespołów GOK SEZAM?
N=159 ogół badanych



Tabela 45	Ogółem	do 15 lat	16 - 19 lat	20 - 29 lat	30 - 49 lat	50 i więcej lat	odmowa podania
liczba odpowiadających na pytanie	25	5	7		7	4	2
tak uczestniczę w zajęciach GOK	100%	20%	28%	0%	28%	16%	8%

5.24. Obszary doskonalenia zajęć w GOK SEZAM.

Uczestników badania ilościowego, którzy biorą udział w zajęciach w GOK SEZAM, poproszono o wskazanie w jaki sposób można byłoby usprawnić/udoskonalić/co zmienić w zajęciach/działaniach kół/zespołów GOK SEZAM. Najczęściej wskazywano na konieczność doskonalenia: oferty (48% badanych), kwestii organizacyjnych (28%), kwestii związanych z aktywnościami teatralnymi (24%) oraz konieczność poprawy atmosfery na zajęciach (16%). Rzadziej wskazywano na potrzebę zwiększenia czasu zajęć (12%) oraz doskonalenie komunikacji, promocji (12%). Ponadto 20% wskazywało, „żeby nic nie zmieniać”. Biorąc pod uwagę niewielką liczbę badanych odpowiadających na to pytanie poniżej zamieszczono listę wskazań (wpisów z badania), pokazując liczbę wskazań na dany kwestię.

Pytanie: Nawet w najlepiej działającym przedsięwzięciu można coś ulepszyć/usprawnić? Biorąc pod uwagę Twoje doświadczenia co warto byłoby usprawnić/udoskonalić/zmienić w zajęciach/działaniach kół/zespołów GOK SEZAM?

N=25 uczestniczący w zajęciach w GOK SEZAM i udzielający odpowiedzi na pytanie

Tabela 46 - część 1	Ogółem	dzieci i młodzież (7-19 lat)	dorośli (powyżej 20 lat)
liczba odpowiadających na pytanie	25	14	11
doskonalenie oferty, w tym:	12	3	9
powrót wyjazdów w plener po każdym sezonie	1		1
przywrócić warsztaty wyjazdowe	1		1
zapraszać artystów plastyków	1		1
zapraszanie ciekawych twórców	1		1
od czasu do czasu zorganizować ciekawe warsztaty plastyczne z różnych technik, np. wyplatanie koszyków, robienie stroików świątecznych itp.	1		1
połączenie warsztatów z wystawami	1		1
więcej warsztatów ze scenografią	1	1	
byłoby super, gdyby więcej działa się w wakacje, np. jakieś plenery malarskie dla uczestników zajęć plastycznych albo wyjazdy, by malować w plenerze, uczyć się nowych technik	1	1	
większa różnorodność zajęć dla dorosłych i większa częstotliwość	1		1
dla najmłodszych np. zajęcia taneczne	1		1
rozszerzać ofertę zajęć - może coś z grafiką, malarsko-komputerowe, rysunku anime, modowe	1		1
lubiłem też chodzić na Animiaki, gdy były stacjonarnie w 2019 roku, potem online w czasie pandemii to już nie to samo...	1	1	
kwestie organizacyjne, w tym:	7	4	3
lepsz organizacja przed wydarzeniami	1	1	
więcej miejsca i sal do organizowania spotkań	1	1	
tworzyć miejsce spotkań	1		1
dopasować godziny spotkań dla dorosłych pracujących	1		1
więcej terminów zajęć	1	1	
pozwolić "TWKW z Rumianka" być w 4 osobowej grupie	1	1	
filmy - więcej seansów w soboty i niedziele	1		1

Tabela 46 część 2	Ogółem	dzieci i młodzież (7-19 lat)	dorośli (powyżej 20 lat)
liczba odpowiadających na pytanie	25	14	11
aktywności teatralne , w tym:	6	3	3
sztuki teatralne	1		1
więcej eventów teatralnych	1	1	
zajęcia teatralne w Tarnowie Podgórnym dla najmłodszych np. od 5 lat	1		1
dla najmłodszych np. zajęcia teatralne	1		1
lepsze tematy na spektakl	1	1	
większe fundusze przeznaczone na lokalne koła teatralne	1	1	
poprawa atmosfery , w tym:	4	4	0
lepszą atmosferą	1	1	
lepszą atmosferą w MOD,	1	1	
więcej humoru	1	1	
częstsze spotkania integracyjne	1	1	
zwiększenie czasu zajęć , w tym:	3	1	2
więcej dni zajęć w tygodniu	1	1	
więcej godzin na warsztaty	1		1
wydłużony czas zajęć o 0,5 godz.	1		1
doskonalenie komunikacji, promocji , w tym:	3	1	2
większe wsparcie i promocja działań zespołu Modraki	1		1
automatyczna informacja dot. nowych informacji na stronie Modraków	1		1
Promowanie teatru wśród starszej młodzieży	1	1	
inne	1	1	0
koniecznie trzeba zaktualizować posiadanie (dobrze dopasowanych) przez członków mundurów w MOD!	1	1	
nic nie zmieniać, jest idealnie , w tym:	5	5	0
nic nie zmieniać	2	2	
Uwielbiam zajęcia w Studio Piosenki! Jest cudownie! Nic bym nie zmieniła!	1	1	
Bardzo lubię chodzić na zajęcia plastyczne z Panią Justyną - nic nie trzeba zmieniać	1	1	
Nic, jest idealnie	1	1	
nie wiem, trudno powiedzieć	2	1	1

5.25. Świetlice jako przestrzeń spędzania czasu wolnego.

Jednym z często wskazywanych miejsc, które mają znaczny potencjał z punktu widzenia spędzania czasu wolnego (w tym w kontekście aktywności w zakresie szeroko pojętej kultury) są świetlice wiejskie.

Nie we wszystkich miejscowościach na terenie Gminy takie świetlice się znajdują. Nie ma ich w Tarnowie Podgórnym i Przeźmierowie (jednak w Przeźmierowie istnieje budynek Centrum Integracji Obywatelskiej, który jak to wskazała jeden z uczestników badania „opanowali emeryci”.

Przeprowadzone badania pokazując, że:

- **świetlice wiejskie są rzadko przestrzenią postrzeganą przez młodzież jako atrakcyjne i dostępne** miejsce spędzania wolnego czasu oraz uczestnictwa w kulturze,
- w części przypadków jest to kwestia **braku pomysłów, dobrej oferty**,
- w części **deficytów infrastruktury**,
- w części **deficytów budżetowych** – „brak pieniędzy na opłaty za internet, TV, opłaty dla osoby, która będzie udostępniała przestrzeń i się nią opiekowała,
- w części to kwestia **zawłaszczenia przestrzeni świetlic przez inne grupy użytkowników niż młodzież**,
- w części **braku chęci udostępniania tej przestrzeni młodzieży** w obawie przed zniszczeniami, brakiem kontroli nad obiektem, mieniem,
- **świetlice wiejskie stanowią w części miejscowości znaczny potencjał jako miejsce aktywności w czasie wolnym dla różnych grup mieszkańców** (w tym młodzieży). Konieczne jest jednak poszukiwanie pomysłów na ich dobre wykorzystanie.

5.26. Ocena dostępności oferty spędzania wolnego czasu i uczestnictwa w kulturze przez reprezentantów środowiska osób ze specjalnymi potrzebami.

Do przedstawicieli stowarzyszeń/podopiecznych/rodziców środowiska osób ze specjalnymi potrzebami skierowano specjalną ankietę, na którą odpowiedziało 5 osób.

Ze względu na małą liczebność próby zebrane dane można analizować tylko w ujęciu jakościowym. Poniżej prezentujemy odpowiedzi na pytania ankiety podając liczbę wskazań.

Atrakcyjność oferty spędzenia czasu wolnego w Gminie Tranowo Podgórne dla osób ze specjalnymi potrzebami (fizycznymi, intelektualnymi) **została oceniona średnio** przez reprezentantów środowiska. **Wskazuje to na konieczność jej dopracowania pod względem dostępności.**

Pytanie: Jak oceniasz możliwość atrakcyjnego spędzenia czasu wolnego w Gminie Tranowo Podgórne przez osoby z dysfunkcjami fizycznymi oraz intelektualnymi?

N=5 przedstawiciele stowarzyszeń/podopiecznych/rodziców środowiska osób ze specjalnymi potrzebami		
	osoby z dysfunkcjami fizycznymi	osoby z dysfunkcjami intelektualnymi
n=	6	6
bardzo dobrze	0	1
raczej dobrze	0	0
częściowo dobrze, częściowo źle	3	3
raczej źle	0	1
bardzo źle	0	0
odmowa/ trudno ocenić	3	1
DOBRE (bardzo dobrze + raczej dobrze)	0	1
częściowo dobrze, częściowo źle	3	3
ZŁE (bardzo źle + raczej źle)	0	1

Możliwość uczestnictwa w różnego typu aktywnościach, atrakcjach, zajęciach związanych z szeroko pojętą kulturą przez osoby ze specjalnymi potrzebami (w tym dysfunkcjami fizycznymi lub/ i psychicznymi) w Gminie Tranowo Podgórne **została oceniona średnio** przez reprezentantów środowiska. **Wskazuje to na konieczność jej dopracowania pod względem dostępności.**

Pytanie: Jak oceniasz możliwość uczestnictwa w różnego typu aktywnościach, atrakcjach, zajęciach związanych z szeroko pojętą kulturą przez osoby ze specjalnymi potrzebami (w tym dysfunkcjami fizycznymi lub/i intelektualnymi) w Gminie Tranowo Podgórne?

N=5 przedstawiciele stowarzyszeń/podopiecznych/rodziców środowiska osób ze specjalnymi potrzebami

	w gminie Tarnowo Podgórne	w miejscowości w której mieszkasz
n=	6	6
bardzo dobrze	0	0
raczej dobrze	0	1
częściowo dobrze, częściowo źle	5	4
raczej źle	0	0
bardzo źle	0	1
odmowa/ trudno ocenić	1	0
DOBRE (bardzo dobrze + raczej dobrze)	0	1
częściowo dobrze, częściowo źle	5	4
ŹLE (bardzo źle + raczej źle)	0	1

Przedstawiciele stowarzyszeń/podopiecznych/rodziców środowiska osób ze specjalnymi potrzebami wskazali, że atrakcyjne spędzanie wolnego czasu na terenie Gminy Tarnowo Podgórne osobom ze specjalnymi potrzebami utrudniają:

- „za małą liczbą ławek, żeby usiąść, odpocząć”,
- „brak ofert dla osób z dysfunkcjami intelektualnymi”,
- „brak imprez przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych”,
- „mała ilość propozycji dla osób z upośledzeniem lekkim/starszych (38-40 lat), np. manualnym (np. brak łasek, w pobliżu atrakcji)”,
- „brak kawiarni z możliwością łatwego poruszanie się osoby niepełnosprawnej”,
- „brak stałego miejsca, np. klubu, w którym osoby ze specjalnymi potrzebami mogłyby się spotkać, porozmawiać, poradzić się, iść na wspólny spacer, na kawę, zjeść lody, znaleźć się wśród swoich”,
- „brak miejsca na spakowanie, zaparkowanie wózka”,
- „brak zorganizowanego i przeszkolonego wolontariatu umożliwiającego atrakcyjne i bezpieczne uczestnictwo w imprezie/ wydarzeniu”,
- „brak asystentów pomagających w spędzeniu wolnego czasu osobom ze specjalnymi potrzebami”,
- „osobie bez samochodu często jest trudno dojechać na imprezę z innej miejscowości”,
- „ścieżki rowerowe są tak wąskie, że drugiego rowerzystę, osobę na wózku można "zabić".

Przedstawiciele stowarzyszeń/podopiecznych/rodziców środowiska osób ze specjalnymi potrzebami wskazali, że aby osoby ze szczególnymi potrzebami mogły spędzać czas w bardziej atrakcyjny sposób na terenie gminy Tarnowo Podgórne/miejscowości w której mieszkają to należy:

- „wybudować dom dla osób z upośledzeniami, które po śmierci rodziców zostaną same”,
- „zadbać o kino edukacyjne”,
- „stworzyć klub otwarty w weekendy (np. 4 h popołudniu), w którym byłaby możliwość spotkania, obejrzenia filmów, potańcówki, itp.. dla osób z niepełnosprawnościami; w osobnym pomieszczeniu powinno być miejsce spotkań dla opiekunów, miejsce wytchnie, czytelnia..”
- „stworzyć stałe miejsce, np. klub, w którym osoby ze specjalnymi potrzebami mogłyby się spotkać, porozmawiać, poradzić się, iść na wspólny spacer, na kawę, zjeść lody, znaleźć się wśród swoich”,
- „tworzyć miejsca do zaparkowanie wózka przy instytucjach/miejscach kultury/rekreacji... dbać o infrastrukturę dla osób ze specjalnymi potrzebami ”,
- „zadbać o więcej ogólnodostępnych informacji np. imprez, wydarzeń kulturalnych - nie tylko w internecie lub u „sąsiadki po fakcie... dbać o to, aby komunikacja spełniała normy dostępności ”.

6. Analiza SWOT

Wyniki przeprowadzonych badań i analiz pozwoliły na określenie szans i zagrożeń występujących w otoczeniu dla procesu wzmacniania kultury w Gminie oraz zdefiniowanie silnych i słabych stron głównych interesariuszy procesu budowania kultury na poziomie lokalnym.

Wyniki analizy prezentujemy w formie uproszczonej analizy SWOT.

Szanse	Zagrożenia
- o Korzystna prognoza demograficzna. Przewidywany stały wzrost liczby ludności do 2030 r. Napływ młodych mieszkańców (w wieku 24-39 lat) do gminy. Dodatni przyrost naturalny i dodatnie saldo migracji. → budowanie i stały przyrost grup docelowych - o Napływ względnie zasobnych oraz przedsiębiorczych mieszkańców mających rosnące potrzeby odnośnie jakości spędzania czasu wolnego i kultury → wzrost grupy mogącej i chcącej płacić za „lepszą ofertę” - o Aspiracje młodzieży i rosnące zainteresowanie atrakcyjną ofertą spędzania wolnego czasu dopasowaną do indywidualnych potrzeb → rosnący popyt na ofertę kultury - o Nastawienie na podnoszenie jakości życia i life – work – balance → wzrost otwartości na ofertę w zakresie kultury - o Digitalizacja życia → wzrost cyfrowego korzystania z oferty kultury → większa grupa korzystających z kultury online → minimalizacja wykluczenia komunikacyjnego i ekonomicznego - o Nowe inwestycje w infrastrukturę zmniejszające wykluczenie społeczne, komunikacyjne, ekonomiczne. - o Środki publiczne dostępne w formie grantów na rozwoju kultury - o Ponadlokalny zasięg liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia przyciągający uczniów spoza obszaru gminy → szansa na inspiracje działaniami w innych ośrodkach kultury. - o Napływ imigrantów zagranicznych → impuls rozwojowy → inspiracje → kreatywna wymiana impulsem budowania nowych ofert w zakresie spędzania czasu wolnego lub/ i kultury - o Duży odsetek dzieci objętych opieką żłobkową i wychowaniem przedszkolnym, dobra dostępność szkół podstawowych, szeroka oferta kształcenia ponadpodstawowego → szansa na docieranie do młodzieży poprzez szkołę - o Budowa nowego Domu Kultury w Tarnowie Podgórnym	- o Wzrost zaludnienia → możliwość pogorszenia się dostępności do usług, wzrostu kosztów, ubytek przestrzeni zielonych (rekreacji), ich degradacja - o Mała ilość czasu wolnego → mniej czasu wolnego, mniej czasu na kulturę → wzrost oczekiwań co do jakości i indywidualnego dopasowania lanego dopasowania → zajęcia/ wydarzenia o krótszym cyklu życia - o Wykluczenie komunikacyjne, ekonomiczne, społeczne części mieszkańców (w tym młodzieży) utrudniające dostęp do kultury i oferty czasu wolnego - o Niski budżet domowy i budżet indywidualny możliwy do przeznaczenia na kulturę - o Brak zainteresowania kulturą (szczególnie tzw. Wyższą), ze strony mieszkańców → koncentracja na podstawowych potrzebach wg piramidy Masłowa - o Wysokie aspiracje młodzieży związane z kontynuacją nauki w szkołach ponadpodstawowych i na studiach → odpływ młodzieży do większych ośrodków → silna konkurencja z tymi ośrodkami o czas i uwagę grup docelowych (także w obszarze kultury), - o Rosnące aspiracje części mieszkańców w zakresie kultury → spadek zainteresowania ofertą lokalną - o Indywidualizacja/atomizacja → wyzwanie dla wielokanałowej komunikacji → komunikacji 360 stopni → oferta ściśle dopasowana do potrzeb (bardzo elastyczna) - o Digitalizacja życia (w tym kultury) → możliwy spadek zainteresowania „stacjonarną” ofertą kultury, - o Deficyty w zakresie infrastruktury/oferty w zakresie dostępności dla grup o specjalnych potrzebach - o Ograniczenie aktywności społecznej i mobilności przestrzennej na skutek zagrożeń epidemiologicznych, rosnących barier komunikacyjnych, wzrostu kosztów transportu - o Zmieniające się na niekorzyść warunki prawne i finansowe funkcjonowania organizacji pozarządowych. - o Niski stopień integracji i znajomości siebie nawzajem w społeczności lokalnej i w środowisku organizacji pozarządowych → osłabienie efektywności działania i - o Napływ imigrantów zagranicznych → problemy integracji z grupą obcokrajowców zarobkowych, ograniczone wsparcie programowe i finansowe ze strony rządu → konflikty o zasoby → bariery komunikacyjne - o Deficyty rynku pracy → niższa dostępność i pracowników kultury, wzrost oczekiwań, niższa stabilność kadr kultury

	- o Marginalizacja kultury w systemie szkolnym → obniżenie kompetencji społecznych w tym zakresie - o Zmniejszenie nakładów na kulturę ze względu na inne obciążenia budżetu gminy - o Niskie zainteresowanie sektora prywatnego wspierania kultury bądź nieotrzymanie dotacji z innych źródeł.
Mocne strony	Słabe strony
- o Wysoki poziom działalność placówek kulturalnych, rozwinięta baza sportowo – rekreacyjna, liczne imprezy czasu wolnego - o Bogata oferta zajęć edukacji kulturalnej oraz imprez GOK - o Bogata oferta programu senioralnego gminy (w tym w zakresie kultury) - o Infrastruktura techniczna Domu Kultury w Tarnowie Podgórny, świetlic w Sołectwach - o Infrastruktura Centrum Kultury Przeźmierowo. Dostosowanie pomieszczeń Centrum Kultury Przeźmierowo do poszerzenia oferty i zaproszenie nowych osób do uczestnictwa w kulturze - o Rozpoznawalność marki – SEZAM - o Doświadczenie w zakresie animowania rozwoju kultury (liderzy, zespół, partnerzy), w tym doświadczona kadra GOK SEZAM - o Dobry poziom finansowania - o Otwarcie na nowe obszary działalności - o Otwarcie na współpracę z innymi jednostkami w obszarze kultury Pozyskiwanie funduszy na działania od firm oraz innych źródeł zewnętrznych - o Duża liczba organizacji pozarządowych i ich obszarów działań na terenie gminy, aktywna społeczność lokalna	- o Niedostateczne wykorzystanie pomieszczeń w Centrum Kultury Przeźmierowo - o Brak zasobów lokalowych w Domu Kultury w Tarnowie Podgórny - o Brak możliwości dostosowania pomieszczeń ze względu na środki, bądź problemy techniczne do potrzeb Kultury (np. świetlice wiejskie) - o Deficytu infrastruktury rekreacji/ kultury pod względem dostępności pod względem - o Za mało wykwalifikowanej kadry, partnerów do poszerzania oferty - o Kadra zatrudniana w oparciu o umowę zlecenie niewystarczająco identyfikująca się z jednostką - o Braki lokalowe GOK w Tarnowie Podgórny - o Część kadr kultury myśli o niej w bardzo tradycyjnych sposób, nieumiejętnie diagnozuje potrzeby grup docelowych (w tym młodzieży) - o Niewystarczająca elastyczności szybkość działania - o Niedostosowana struktura organizacyjna do potrzeb GOK - o Niedostosowanie edukacji kulturalnej do istniejących potrzeb mieszkańców - o Deficyty komuniki i promocji rekreacji/ kultury (w tym pod względem dostępności) - o Brak chęci współpracy różnych jednostek działających w obszarze kultury - stawianie się w pozycji konkurenta, a nie pozycji partnera → konkurowanie o klienta i zasoby - o Niedostateczna współpraca z podmiotami NGO oraz innymi jednostkami gminy - o Brak nastawienia na wolontariat

7. Podsumowanie

- **Gmina Tarnowo Podgórne:**
 - **liczy blisko 32 tys. mieszkańców**, oczekujących wysokiego poziomu usług – w tym zakresie spędzania wolnego czasu i kultury,
 - **jest „młoda”** - średni wiek mieszkańców wynosi 37,8 lat,
 - jest zamieszkiwana przez **2 673 osób w wieku 13 – 19 lat** (w tym: 1 062 w wieku 13 - 14 lat - 40% i 1 611 w wieku 15- 19 lat - 60%),
 - **jest „rozwojowa”** - ma dodatni przyrost naturalny (w 2021 roku urodziło się 365 dzieci),
- **według badań „Opinie mieszkańców Gminy Tarnowo Podgórne o warunkach życia i oczekiwaniach wobec władz i instytucji samorządowych” z 2022 roku:**
 - **stopień zadowolenia mieszkańców z miejsca zamieszkania jest bardzo wysoki** i wynosi 94,1%, w tym: 32% bardzo zadowolony, 62,1% raczej zadowolony
 - **dość wysoki jest wskaźnik oceny „dostępu do kultury i rozrywki” - 78,4%** ocenia go dobrze, w tym: 17,2% bardzo dobrze, 61,2% raczej dobrze. **Jednak taki poziom wskaźnika ogółem oraz struktura wskaźników częściowych powinny skłaniać do działań na rzecz doskonalenia oferty w tym zakresie,**
 - **dość wysoki jest wskaźnik oceny „dostępu do sportu i rekreacji - 76,4%** ocenia go dobrze, w tym: 15% bardzo dobrze, 61,4% raczej dobrze. **Jednak taki poziom wskaźnika ogółem oraz struktura wskaźników częściowych powinny skłaniać do działań na rzecz doskonalenia oferty w tym zakresie.**
 - 62% wskazywało braki w ofercie dla młodzieży na terenie Gminy Tarnowo Podgórne, 33% nie miało w tej kwestii zdania, **a tylko 5% wskazało, że „niczego nie brakuje”,**
- **oferta zajęć w GOK SEZAM dostępna w ramach kół i zespołów jest wykorzystywana przez niewielki odsetek ogółu mieszkańców oraz przedstawicieli grupy w wieku 13 – 19 lat.** Łącznie GOK SEZAM prowadzi 37 kół i zespołów w zajęciach których bierze:
 - **515 osób ogółem - 1,6%** z blisko 32 tys. **mieszkańców,**
 - **174 osoby w wieku 13 – 19 lat - 6,5%** tej grupy, która liczy 2673 osób,
- **część obiektów i infrastruktury spędzania wolnego czasu (w tym kultury) wymaga doskonalenia, renowacji, rozbudowy lub stworzenia, aby lepiej spełniać oczekiwania różnych grup mieszkańców,**
- **światlice wiejskie stanowią w części miejscowości znaczny potencjalne jako miejsce aktywności w czasie wolnym dla różnych grup mieszkańców (w tym młodzieży). Konieczne jest jednak poszukiwanie pomysłów na ich dobre wykorzystanie,**
- **czas wolny jest szanowanych przez mieszkańcy Gminy Tarnowo Podgórne, bowiem:**
 - **nie dysponują oni dużą ilością czasu wolnego w tygodniu** - 55% w tygodniu ma do 2 godzin czasu wolnego,
 - **mają więcej wolnego czasu w weekend** - 57% ma go 5 i więcej godzin, ale 43% ma go mniej,
- **czas wolnych jest ograniczany przez pracę, naukę, obowiązki domowe, dojazdy, zmęczenie. Dla części osób czas dojazdów, to czas korzystania z kultury za pośrednictwem internetu,**
- **miesięczny budżet na własne wydatki 42% osób uczących się nie przekracza 300 zł, a 7% nie dysponuje żadnym budżetem.** Ponadto 33% nie udzieliło na odpowiedzi na pytanie. **Kształtując ceny oferty w zakresie spędzania wolnego czasu (w tym kultury) należy uwzględnić, że budżet dzienny do rozporządzenia młodzieży na „własne wydatki” nie przekracza często 10 - 15 zł,**
- **młodzież czas wolnych bardzo często kojarzy z „korzystaniem z kultury”, „sportem i rekreacją, pasją/hobby, odpoczynkiem, snem, spokojem i brakiem obowiązków, grami i zabawami.** Rzadziej ze spędzaniem czasu z rodziną, bliskimi, znajomymi, "uprawianiem kultury", z czasem na świeżym powietrzu, jedzeniem, mediami społecznościowymi, nauką,

- **w tygodniu mieszkańcy Gminy Tarnowo Podgórne najczęściej spędzają swój czas wolny:**
 - **69% „w internecie”** - słuchając muzyki, podcastów, oglądając filmy, grając, oglądają TV, czytając, itp.,
 - **61% przeglądając media społecznościowe,**
 - **47%** zajmując się swoim **hobby,**
 - **46% na świeżym powietrzu,**
 - **44%** czytając **książki,**
 - **42%** uprawiając **sport,**

- **w weekendy mieszkańcy najczęściej spędzają czas wolny:**
 - **77% na świeżym powietrzu,**
 - **70% z rodziną,**
 - **69%** spotykając się **ze znajomymi** w ich lub we własnym domu/mieszkaniu,
 - **64% „w internecie”,**
 - **60%** czytając **książki,**
 - **58%** spotykając się **z kolegami/koleżankami,**
 - **57% słuchając muzyki, oglądając filmy, oglądając TV, grając w gry,**
 - **53%** uprawiając **sport,**
 - **53%** siedząc **w domu i odpoczywając,**
 - **52%** chodząc do **kina**

- **mieszkańcy Gminy Tarnowo Podgórne najczęściej (kilka razy w miesiącu i częściej) czas wolny spędzają:**
 - **84%** w przestrzeni zielonej, **w parku, w lesie,**
 - **49%** w **domu** dziadków/dalszej rodziny,
 - **48%** w **domu** kolegi/koleżanki,
 - **48%** w **galerii handlowej, hipermarkecie,**
 - **46%** na **terenie obiektów sportowych,**
 - **44%** w **kawiarni, restauracji lub pizzerii,**

- **młodzież najczęściej deklaruje, że czas wolny spędza:**
 - na terenie „**obiektów sportu i rekreacji**”,
 - w **przestrzeni publicznej** (zielone, plaże, jeziora, lasy, podwórka),
 - w prywatnych **domach,**
 - w instytucjach i **obiektach kultury,**
 - w **kawiarniach, pubach, klubach, restauracjach, w McDonald 's,**

- **młodzież najczęściej kojarzyła „kulturę” z dziedzinami sztuki i miejscami z nimi związanymi, elementy życia codziennego, pojęcie związane z tradycją, historią oraz codziennym zachowaniem, manierami, zasadami,**

- **młodzież najczęściej kojarzyła z „kulturą” miejsca takie jak:**
 - **instytucje i obiekty kultury,**
 - **obiekty związane z działalnością kulturalną, promowaniem kultury,**
 - **parki,**
 - konkretne **miejscowości, dzielnice , miejsca,**
 - **przestrzeń publiczną,**
 - **kawiarnie i restauracje,**
 - **relatywnie rzadko** spontanicznie wskazywała na **domy, centra kultury oraz GOK SEZAM,**

- **młodzież najczęściej kojarzyła GOK SEZAM z:** „aktywności w zakresie kultury” oraz uzupełniającymi, ludźmi którzy się znają, jedzeniem, budynkiem/ miejscem, świetlicą wiejską,

- **mieszkańcy Gminy Tranowo Podgórne przynajmniej okazjonalnie** biorą udział w takich aktywnościach kulturalnych jak:
 - 74% festyny rodzinne,
 - 73% koncerty muzyczne,
 - 60% imprezy sportowe,
 - 53% pokazy i przeglądy filmowe,
 - 52% spektakle teatralne happeningi, performance,
 - 46% spotkania z ciekawymi ludźmi,
 - 46% wystawy sztuki, plastyczne, zdjęć, plakatu, komiksów, etc.,
- **mieszkańcy Gminy Tranowo Podgórne raz na kwartał i częściej** biorą udział w takich aktywnościach kulturalnych jak:
 - 18% koncerty muzyczne,
 - 16% festyny rodzinne,
 - 14% kursy, zajęcia teatralne,
 - 13% imprezy sportowe,
 - 13% spektakle teatralne happeningi, performance,
 - 11% kursy, zajęcia ze śpiewu,
 - 10% wystawy sztuki, plastyczne, zdjęć, plakatu, komiksów, etc.,
 - 17% innych aktywnościach niż wymienione w ankiecie,
- **młodzież najczęściej uczestniczy w kulturze:**
 - korzystając z jej różnych form/ wytworów jako odbiorcy,
 - realizując swoje pasje/ hobby,
 - uprawiając sport i różne formy rekreacji,
 - "uprawiając – praktykując kulturę",
 - dbając o dobre maniery, zachowanie, wygląd
 - korzystając z internetu, mediów społecznościowych,
- **najczęściej podawane powody braku udziału w aktywnościach kulturalnych** organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne to:
 - brak czasu (74%),
 - niedopasowania oferty do potrzeb grup docelowych (74%),
 - braki w komunikacji dotyczącej wydarzeń kulturalnych (30%),
 - lenistwo/ zmęczenie (28%),
 - trudności z dojazdem (12%),
 - wysokie koszty (10%),
 - brak osób, z którymi można pójść, niedopasowania społecznego oferty (8%),
 - brak miejsc, wejściówek, biletów na wydarzenia (5%),
 - korzystania z oferty „kultury” w innych miejscach (3%),
 - deficyty organizacyjne oferty kultury (1%),
 - inne kwestie (4%),
- **środowisko osób ze specjalnymi potrzebami zgłosiło także konieczność:**
 - dopasowania oferty w zakresie spędzania wolnego czasu, kultury ich potrzeb,
 - o dopasowania infrastruktury spędzania wolnego czasu, kultury do ich potrzeb,
 - dopasowania komunikacji i promocji oferty do potrzeb grupy,
 - likwidację utrudnień/wykluczeń komunikacyjnych,
 -
- **mieszkańcy Gminy Tranowo Podgórne są najbardziej zainteresowani udziałem w** takich aktywnościach jak:
 - koncerty muzyczne (62%),
 - imprezy taneczne (48%),
 - pokazy i przeglądy filmowe (41%),
 - festyny rodzinne (40%),
 - spektakle teatralne happeningi, performance (38%),
 - spotkania z ciekawymi ludźmi (38%),
 - kursy, zajęcia plastyczne (32%),

- **54% mieszkańców Gminy Tranowo Podgórne dobrze ocenia możliwość atrakcyjnego spędzania wolnego czasu w gminie** (21% „bardzo dobrze”, 34% „raczej dobrze”), ale **29% ocenia ją „średnio”, a 8% źle lub bardzo źle**, 4% omówiło oceny. **Wyniki badania pokazują, że jest jeszcze znaczne pole do doskonalenia oferty spędzania wolnego czasu na terenie Gminy, bowiem 79% badanych nie zdecydowało się na ocenę „bardzo dobrą”,**
- **47% mieszkańców Gminy Tranowo Podgórne dobrze ocenia atrakcyjność dostępnych w gminie aktywności związanych z szeroko pojętą kulturą** (11% „bardzo dobrze”, a 36% „raczej dobrze”), ale **26% ocenia ją „średnio”, a 16% „źle” lub „bardzo źle”**. Ponadto 8% omówiło oceny. Wyniki badania pokazują, że **jest jeszcze znaczne pole do doskonalenia oferty związanej z szeroko pojętą kulturą na terenie Gminy**, bowiem 89% badanych nie zdecydowało się na ocenę „bardzo dobrą”,
- **mieszkańcy Gminy Tranowo Podgórne wskazali blisko 250 kwestii, pomysłów działań, które mogłyby się przyczynić do uatrakcyjnienia oferty spędzania czasu wolnego** (w tym w zakresie kultury) na terenie Gminy Tranowo Podgórne lub/ i miejscowości w których mieszkają, które zostały zebrane w 6 grup tematycznych:
 - 57% wskazuje na konieczność lepszego dopasowania oferty w zakresie spędzania wolnego czasu do ich potrzeb,
 - 36% na konieczność różnych miejsc spędzania wolnego czasu
 - 8% na zapewnienie przestrzeni zielonych,
 - 8% na koniecznej zapewnienia lepszych warunków dotarcia do miejsc spędzania wolnego czasu,
 - 8% na lepsze dopasowanie dni i godzin organizowania zajęć/ imprez do potrzeb grup docelowych,
- **najczęściej zgłaszane pomysły, kwestie dotyczyły:**
 - 17% kina
 - 11% koncertów muzycznych,
 - 9% miejsc integracji i zajęć kulturalnych w miejscowości zamieszkania,
 - 8% tworzenia większej oferty miejsc spotkań,
 - 8% zwiększenia oferty zajęć tematycznych,
 - 8% teatru,
 - 5% poprawy infrastruktury parków,
- **młodzież wskazała 80 kwestii/ deficytów i pomysłów** dotyczących ulepszenia możliwości spędzania wolnego czasu w zakresie szeroko pojętej kultur, które dotyczyły 13 grup zagadnień:
 - dopasowanie oferty zajęć warsztatów do potrzeb młodzieży,
 - kwestie związane kinem i jego działalnością,
 - spotkania, eventy, festiwale, konkursy, turnieje, festyny,
 - potrzeba różnych miejsc spotkań - w tym spotkań z kulturą,
 - koncerty muzyczne,
 - spotkania z ciekawymi dla młodzieży ludźmi,
 - teatr i zajęcia teatralne,
 - biblioteki ich działalność,
 - taniec i zajęcia z nim związane,
 - kabarety, stand – up,
 - księgarnie i ich oferta,
 - lepsza informacja,
 - niższe ceny,
- **obserwujemy niską skłonność do angażowania się w inicjatywy podnoszące atrakcyjność oferty spędzania czasu wolnego** - najmniej zainteresowana zaangażowaniem się jest w grupie młodzieży w wieku 16-19 lat. Wymaga to stałych i konsekwentnych działań włączających, zapraszania do udziału w różnych przedsięwzięciach (częściej akcyjnych, krótko terminowych) dający korzyści racjonalne i emocjonalne wynikające z zaangażowania.

8. Rekomendacje

Uwzględniając przeprowadzone badania i analizę ich wyników proponujemy:

1. **zadbać o lepsze dopasowanie oferty spędzania wolnego czasu** na terenie Gminy oraz miejscowości zamieszkania **do potrzeb grup docelowych**, bowiem 79% badanych nie zdecydowało się na ocenę „bardzo dobrą” dopasowanie tej oferty do ich potrzeb w odniesie do Gminy, a 85% w odniesieniu do miejscowości zamieszkania,
2. **zadbać o lepsze dopasowanie oferty „kultury”** na terenie Gminy oraz miejscowości zamieszkania **do potrzeb grup docelowych**, bowiem - 89% badanych nie zdecydowało się na ocenę „bardzo dobrą” jej dopasowania do potrzeb w odniesie do Gminy, a 95% w odniesieniu do miejscowości zamieszkania,
3. **rozbudowywać i udoskonalać infrastrukturę spędzania wolnego czasu** (w tym kultury).
Należy:
 - a. rozważyć budowę/rozbudowę nowego domu kultury w Tarnowie Podgórnym, dostosowanego do już zaistniałych i rosnących potrzeb,
 - b. lepiej wykorzystać potencjał świetlic wiejskich już istniejących. W miejscowościach ich pozbawionych rozważyć ich stworzenie. Przede wszystkim konieczne jest poszukiwanie pomysłów na ich dobre wykorzystanie,
 - c. lepiej wykorzystać potencjał bibliotek,
 - d. tworzyć i rozbudowywać infrastrukturę w przestrzeni publicznej pozwalającą na spotkania, wspólne spędzania wolnego czasu przez przedstawicieli różnych grup docelowych,
4. **prowadzić działania zmierzające do zmniejsza wykluczenia** komunikacyjnego, ekonomicznego, społecznego w obszarze czasu wolnego i kultury,
5. **szukać sposobów na zwiększenie zainteresowania mieszkańców (w tym grupy 13-19 lat) korzystaniem z oferty GOK SEZAM**, poprzez:
 - a. lepsze i bardziej precyzyjne definiowanie grup docelowych i lepsze diagnozowanie ich potrzeb,
 - b. lepsze dopasowanie oferty do potrzeb grup docelowych (tematy, formaty – więcej krótszych „smart”, eventowych, mniej rozciągniętych w czasie),
 - c. zwiększenie dostępności zajęć (liczba miejsc, zajęcia darmowe dla potrzebujących wsparcia, pakiety darmowego uczestnictwa w zajęciach dla osób niezdolnych, aby nie tworzyć sytuacji wykluczenia, lepsze dopasowanie terminów, godzin, udostępnienie zajęć online, zajęcia dwukanałowe - stacjonarne i online, etc.
 - d. poprawę jakość części zajęć,
 - e. doskonalenie komunikacji i promocji (wielokanałowość, nowoczesne kanały „młodzieżowe”),
 - f. stały monitoring rzeczywistej frekwencji na zajęciach w GOK SEZAM (wypracować system „uwalniania” miejsc niewykorzystanych/ blokowanych),
6. **budować partycypację obywatelską**, prowadzić stałe i konsekwentne działań włączające, zapraszać do:
 - a. udziału w różnych przedsięwzięciach (częściej akcyjnych, krótkoterminowych) dający korzyści racjonalne i emocjonalne wynikające z zaangażowania,
 - b. zapraszać do wypracowywania wspólnych pomysłów rozwiązań/działań,
 - c. przekazać odpowiedzialność i decyzje przedstawicielom grup docelowych,
 - d. budować efektywne partnerstwa na rzecz kultury (instytucje, NGO, szkoła, prywatni oferenci usług).

9. Załączniki.

Lista załączników do diagnozy:

- Załącznik nr 1: Ankieta CAWI dla dorosłych/rodziców
- Załącznik nr 2: Ankieta CAWI dla uczniów
- Załącznik nr 3: Ankieta dla uczestników zajęć w GOK
- Załącznik nr 4: Podsumowanie warsztatu kluczowych interesariuszy.
- Załącznik nr 5: Podsumowanie warsztatów informacyjnych o projekcie z Sołtysami Gminy Tarnowo Podgórne

Załącznik nr 1: Ankieta CAWI dla dorosłych/rodziców

Wprowadzenie
Zapraszamy do wypełnienia ankiety, która ma pomóc w poznaniu Waszych oczekiwań i opinii na temat spędzania wolnego czasu oraz korzystania z różnych form/ aktywności w zakresie szeroko pojętej kultury. Dzięki Waszym opiniom władze gminy Tranowo Podgórne będą mogły lepiej dostosować swoje działania skierowane do Waszych potrzeb. Odpowiedzi na pytania są anonimowe. Nikt poza przeprowadzającymi badania nie będzie miał do nich dostępu. Bardzo prosimy Was o szczerze wypowiedzi – to nie jest test (nie ma dobrych, ani złych odpowiedzi). Wypełnienie ankiety nie powinno zająć więcej niż 15 minut. Wypełnij proszę ankietę zaznaczając prawdziwe odpowiedzi lub wpisz je, jeżeli ich brakuje.

1. Ile masz przeciętnie czasu wolnego dziennie? – zaznacz

Jedna odpowiedź w każdej kolumnie	w tygodniu/w dniu nauki	w weekend/w dni wolne
do 1 godziny	1	1
1 – 2 godziny	2	2
3 – 4 godziny	3	3
5 – 6 godzin	4	4
7 – 8 godzin	5	5
9 – 10 godzin	6	6
11 i więcej godzin	7	7
trudno określić	8	8

2. Jak najchętniej spędzasz czas wolny w tygodniu, a jak w weekend?

Możesz zaznaczyć dowolną liczbę odpowiedzi. Jeżeli brakuje jakichś odpowiedzi możesz je dopisać

	w tygodniu	w weekend
Przez internet słucham muzyki, podcastów, oglądam filmy, gram w gry, oglądam TV, czytam, itp.	1	1
Przeglądam media społecznościowe. komentuję, rozmawiam, czatuję, etc.	2	2
Słucham muzyki, oglądam filmy, gram w gry, oglądam TV, itp., ale nie przez internet	3	3
Siedzę w domu i odpoczywam nic nie robiąc	4	4
Spędzam czas na świeżym powietrzu (spaceruję, siedzę, odpoczywam)	5	5
Czytam książki dla przyjemności	6	6
Spotykam się ze znajomymi w ich lub moim domu/mieszkaniu	7	7
Spotykam się z kolegami/koleżankami na świeżym powietrzu	8	8
Chodzę do pubów, kawiarni, klubów	9	9
Chodzę do kina	10	10
Chodzę do teatru, filharmonii, muzeów	11	11
Uprawiam sport na świeżym powietrzu - na boisku, w parku, na rowerze, biegam, itp.	12	12
Uprawiam sport w sali gimnastycznej, siłowni, klubie, itp.	13	13
Z rodziną	14	14
Chodzę na imprezy do znajomych, sam je organizuję	15	15
Uczestniczę w wydarzeniach/ imprezach nieoficjalnych, offowych, czasami nielegalnych	16	16
Działam w wolontariacie (np. w organizacji charytatywnej, stowarzyszeniu, wspólnocie kościelnej, etc.)	17	17
Poświęcam czas na moje hobby, zainteresowania – zapisz jakie: _____	18	18
Spędzam czas w inny sposób napisz w jaki: _____	19	19

3. Jak często spędzasz wolny czas w wymienionych miejscach? Wskaż częstotliwość bywania w różnych miejscach z pominięciem własnego domu.

Jedna odpowiedź w każdym wierszu	Nigdy	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu	Codziennie	Trudno powiedzieć
1. Pub	1	2	3	4	6	7
2. Kawiarnia, restauracja lub pizzeria	1	2	3	4	6	7
3. Kino	1	2	3	4	6	7
4. Dom kultury, młodzieżowy dom kultury	1	2	3	4	6	7
5. Biblioteka	1	2	3	4	6	7
6. Muzeum, galerie, wystawy sztuki	1	2	3	4	6	7
7. Filharmonia, opera	1	2	3	4	6	7
8. Świetlica wiejska	1	2	3	4	6	7
9. Gminny Ośrodek Kultury	1	2	3	4	6	7
10. Muzeum Powstańców Wielkopolskich	1	2	3	4	6	7
11. Inne miejsca kultury_ zapisz jakie:	1	2	3	4	6	7
12. Obiekty sportowe (siłownia, basen, boisko, kort tenisowy itp.)	1	2	3	4	6	7
13. Las, park, inne przestrzenie zielone	1	2	3	4	6	7
14. W domu kolegi/koleżanki	1	2	3	4	6	7
15. W domu dziadków/dalszej rodziny	1	2	3	4	6	7
16. Galeria handlowa, hipermarket	1	2	3	4	6	7
17. Miejsca na terenie zamieszkania, gdzie można posiedzieć zapisz jakie:	1	2	3	4	6	7
18. Inne miejsce zapisz jakie:	1	2	3	4	6	7

4. Jak często bierzesz udział w różnego typu aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne?

Jedna odpowiedź w każdym wierszu	Nigdy	Bardzo rzadko (rzadziej niż raz roku)	Rzadko (1 - 3 razy w roku)	Dość często (1-3 razy na kwartał)	Bardzo często (3-4 razy na miesiąc)	Zawsze (raz w tygodniu i częściej)	Odmowa odpowiedzi
1. Koncerty muzyczne	1	2	3	4	5	6	7
2. Pokazy i przeglądy filmowe	1	2	3	4	5	6	7
3. Występy kabaretów	1	2	3	4	5	6	7
4. Spektakle teatralne happeningi, performance	1	2	3	4	5	6	7
5. Spotkania z ciekawymi ludźmi	1	2	3	4	5	6	7
6. Wystawy sztuki, plastyczne, zdjęć, plakatu, komiksów, etc.	1	2	3	4	5	6	7
7. Konkursy piosenki, recytatorskie	1	2	3	4	5	6	7
8. Imprezy sportowe	1	2	3	4	5	6	7
9. Festyny rodzinne	1	2	3	4	5	6	7
10. Imprezy taneczne,	1	2	3	4	5	6	7
11. Imprezy, warsztaty kulinarne	1	2	3	4	5	6	7
12. Spotkania, zloty, konkursy, fanów gier komputerowych	1	2	3	4	5	6	7
13. Spotkania, zloty fanów, konkursy, konkursy gier, planszówek, mangi, cosplay, etc.	1	2	3	4	5	6	7
14. Kursy, zajęcia plastyczne (malarstwa, rzeźby, rysowania komiksów, grafiki, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
15. Kursy, zajęcia fotograficzne	1	2	3	4	5	6	7
16. Kursy, zajęcia filmowe	1	2	3	4	5	6	7
17. Kurs, szkoła tańca (klasycznego, nowoczesnego, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
18. Kursy, zajęcia teatralne	1	2	3	4	5	6	7
19. Kursy, zajęcia ze śpiewu (indywidualnego, zespołowego, chóralnego)	1	2	3	4	5	6	7
20. Kursy, zajęcia muzyczne (gry na instrumencie indywidualne, zespołowe)	1	2	3	4	5	6	7
21. Kursy, zajęcia, szkolenia, spotkania służące kultywowaniu tradycji (tańca, śpiewu obyczajów, rękodzieła, kuchni, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
22. Inne zapisz jakie:	1	2	3	4	5	6	7

5. Co najczęściej powoduje, że NIE uczestniczysz w tego typu aktywnościach” – podaj 3 główne przyczyn. Zapisz w kolejności od najważniejszego do najmniej ważnego przedzielając jej przecinkiem

1.	
2.	
3.	

6. Na skali od 1 do 5 oceń na ile jesteś zainteresowany/ zainteresowana udziałem w różnego typu aktywnościach na terenie gminy Tarnowo Podgórne:

Jedna odpowiedź w każdym wierszu	Zdecydowanie nie zainteresowany	Raczej nie zainteresowany	Średnio zainteresowany	Zainteresowany	Bardzo zainteresowany	Trudno powiedzieć	Odmowa odpowiedzi
1. Koncerty muzyczne	1	2	3	4	5	6	7
2. Pokazy i przeglądy filmowe	1	2	3	4	5	6	7
3. Występy kabaretów	1	2	3	4	5	6	7
4. Spektakle teatralne happeningi, performance	1	2	3	4	5	6	7
5. Spotkania z ciekawymi ludźmi	1	2	3	4	5	6	7
6. Wystawy sztuki, plastyczne, zdjęć, plakatu, komiksów, etc.	1	2	3	4	5	6	7
7. Konkursy piosenki, recytatorskie	1	2	3	4	5	6	7
8. Imprezy sportowe	1	2	3	4	5	6	7
9. Festyny rodzinne	1	2	3	4	5	6	7
10. Imprezy taneczne,	1	2	3	4	5	6	7
11. Imprezy, warsztaty kulinarne	1	2	3	4	5	6	7
12. Spotkania, zloty, konkursy, fanów gier komputerowych	1	2	3	4	5	6	7
13. Spotkania, zloty fanów, konkursy, konkursy gier, planszówek, mangi, cosplay, etc.	1	2	3	4	5	6	7
14. Kursy, zajęcia plastyczne (malarstwa, rzeźby, rysowania komiksów, grafiki, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
15. Kursy, zajęcia fotograficzne	1	2	3	4	5	6	7
16. Kursy, zajęcia filmowe	1	2	3	4	5	6	7
17. Kurs, szkoła tańca (klasycznego, nowoczesnego, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
18. Kursy, zajęcia teatralne	1	2	3	4	5	6	7
19. Kursy, zajęcia ze śpiewu (indywidualnego, zespołowego, chóralnego)	1	2	3	4	5	6	7
20. Kursy, zajęcia muzyczne (gry na instrumencie indywidualne, zespołowe)	1	2	3	4	5	6	7
21. Kursy, zajęcia, szkolenia, spotkania służące kultywowaniu tradycji (tańca, śpiewu obyczajów, rękodzieła, kuchni, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
22. Inne zapisz jakie:	1	2	3	4	5	6	7

7. Jak oceniasz możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu:

jedna odpowiedź w każdym wierszu	Bardzo źle	Raczej źle	Częściowo dobrze, częściowo źle	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	Trudno mi ocenić	Odmowa
a. w gminie Tarnowo Podgórne	1	2	3	4	5	6	7
b. w miejscowości, w której mieszkasz	1	2	3	4	5	6	7

8. Czy dostępne na terenie gminy Tarnowo Podgórne/miejscowości, w której mieszkasz różnego typu aktywności (miejsca, atrakcje, zajęcia) związane z szeroko pojętą kulturą są dla Ciebie atrakcyjne?

jedna odpowiedź w każdym wierszu	Zdecydowanie nie	Raczej nie	Średnio	Raczej tak	Zdecydowanie tak	Trudno mi ocenić	Odmowa
a. w gminie Tarnowo Podgórne	1	2	3	4	5	6	7
b. w miejscowości, w której mieszkasz	1	2	3	4	5	6	7

9. Co należałoby zrobić, abyś na terenie gminy Tarnowo Podgórne/miejscowości, w której mieszkasz mógł/ mogła spędzać czas w bardziej atrakcyjny dla Ciebie sposób? Jakich miejsc, atrakcji, zajęć brakuje, aby było to możliwe (szczególnie związanych z szeroko pojętą kulturą)?

Zapisz do 3 najważniejszych dla Ciebie propozycji w kolejności od 1 do 3 oddzielając je przecinkiem

1.
2.
3.

10. Czy gdyby była taka możliwość zaangażował/a byś się w działania/inicjatywy związane tworzeniem miejsc, aktywności, atrakcji, zajęć pozwalających w atrakcyjny sposób spędzać czas wolny Tobie i Twoim znajomym/ bliskim?

Zdecydowanie nie	Raczej nie	Średnio	Raczej tak	Zdecydowanie tak	Trudno mi ocenić	Odmowa
1	2	3	4	5	6	7

11. Czy masz dzieci?

Tak	1
nie	2
nie chcę odpowiadać na to pytanie	3

11a. Jeżeli masz dzieci, to w jakim wieku?

do 6 lat	1	18 - 19 lat	6
7 – 10 lat	2	20 - 25 lat	7
11 – 12 lat	3	25 i więcej lat	8
13 -15 lat	4	nie chcę odpowiadać na to pytanie	9
16 - 17 lat	5		

12. Jak oceniasz możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu przez DZIECI/ MŁODZIEŻ?

jeden odpowiedź w każdym wierszu	Bardzo źle	Raczej źle	Częściowo dobrze, częściowo źle	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	Trudno mi ocenić	Odmowa
a. w gminie Tarnowo Podgórne	1	2	3	4	5	6	7
b. w miejscowości, w której mieszkasz	1	2	3	4	5	6	7

12a. Co należałoby zrobić, aby na terenie gminy Tarnowo Podgórne/miejscowości, w której mieszkasz DZIECI/MŁODZIEŻ mogła spędzać czas w bardziej atrakcyjny sposób? Jakich miejsc, atrakcji, zajęć brakuje, aby było to możliwe (szczególnie związanych z szeroko pojętą kulturą)?

Zapisz do 3 najważniejszych dla Ciebie propozycji w kolejności od 1 do 3 oddzielając je przecinkiem

1.

2.

3.

Metryczka

M1. Zaznacz swoją płeć:

Kobieta	1	Inna	3
Mężczyzna	2	Nie chcę odpowiadać na to pytanie	4

M2. Zaznacz, ile masz lat:

do 12 lat	1	40– 49 lat	7
13 -15 lat	2	50 - 59 lat	8
16 - 17 lat	3	60 – 69 lat	9
18 - 19 lat	4	70 i więcej lat	10
20 - 29 lat	5	nie chcę odpowiadać na to pytanie	11
30 – 39 lat	6		

M3. Zaznacz czym się zajmujesz:

Uczę się	1	Jestem w domu, prowadzę dom	6
Studiuje	2	Jestem na emeryturze/rencie	7
Pracuję zawodowo	3	inna – zapisz jaka:	8
Prowadzę firmę/działalność gospodarczą	4	nie chcę odpowiadać na to pytanie	9
Prowadzę gospodarstwo rolne	5		

M6. Gdzie mieszkasz na stałe?

Baranowo	1	Kokoszczyń	7	Sierosław	13
Batorowo	2	Lusówko	8	Swadzim	14
Ceardz Kościelny	3	Lusowo	9	Tarnowo Podgórne	15
Chyby	4	Przeźmierowo	10	Wysogotowo	16
Góra	5	Rumianek	11	Inne – zapisz _____	17
Jankowice	6	Sady	12	Odmowa odpowiedzi	18

Dziękujemy za wypełnienie ankiety 😊

Załącznik nr 2: Ankieta CAWI dla uczniów

Wprowadzenie

Zapraszamy do wypełnienia ankiety, która ma pomóc w poznaniu Waszych oczekiwań i opinii na temat spędzania wolnego czasu oraz korzystania z różnych form/ aktywności w zakresie szeroko pojętej kultury. Dzięki Waszym opiniom władze gminy Tranowo Podgórne będą mogły lepiej dostosować swoje działania skierowane do Waszych potrzeb.

Odpowiedzi na pytania są anonimowe. Nikt poza przeprowadzającymi badania nie będzie miał do nich dostępu. Bardzo prosimy Was o szczere wypowiedzi – to nie jest test (nie ma dobrych, ani złych odpowiedzi). Nie oceniamy swoich wypowiedzi.

Wypełnienie ankiety nie powinno zająć więcej niż 10 minut.

Wypełnij proszę ankietę zaznaczając prawdziwe odpowiedzi lub wpisz je, jeżeli ich brakuje.

1. Ile masz przeciętnie czasu wolnego dziennie? – zaznacz

Jedna odpowiedź w każdej kolumnie	w tygodniu/w dniu nauki	w weekend/w dni wolne
do 1 godziny	1	1
1 – 2 godziny	2	2
3 – 4 godziny	3	3
5 – 6 godzin	4	4
7 – 8 godzin	5	5
9 – 10 godzin	6	6
11 i więcej godzin	7	7
trudno określić	8	8

2. Jak najchętniej spędzasz czas wolny w tygodniu, a jak w weekend?

Możesz zaznaczyć dowolną liczbę odpowiedzi. Jeżeli brakuje jakichś odpowiedzi możesz je dopisać

	w tygodniu	w weekend
Przez internet słucham muzyki, podcastów, oglądam filmy, gram w gry, oglądam TV, czytam, itp.	1	1
Przeglądam media społecznościowe. komentuję, rozmawiam, czatuję, etc.	2	2
Słucham muzyki, oglądam filmy, gram w gry, oglądam TV, itp., ale nie przez internet	3	3
Siedzę w domu i odpoczywam nic nie robiąc	4	4
Spędzam czas na świeżym powietrzu (spaceruję, siedzę, odpoczywam)	5	5
Czytam książki dla przyjemności	6	6
Spotykam się ze znajomymi w ich lub moim domu/mieszkaniu	7	7
Spotykam się z kolegami/koleżankami na świeżym powietrzu	8	8
Chodzę do pubów, kawiarni, klubów	9	9
Chodzę do kina	10	10
Chodzę do teatru, filharmonii, muzeów	11	11
Uprawiam sport na świeżym powietrzu - na boisku, w parku, na rowerze, biegam, itp.	12	12
Uprawiam sport w sali gimnastycznej, siłowni, klubie, itp.	13	13
Z rodziną (rodzicami, z dziadkami, z rodzeństwem, etc.)	14	14
Chodzę na imprezy do znajomych, sam je organizuję	15	15
Uczestniczę w wydarzeniach/ imprezach nieoficjalnych, offowych, czasami nielegalnych	16	16
Działam w wolontariacie (np. w organizacji charytatywnej, stowarzyszeniu, wspólnocie kościelnej, etc.)	17	17
Poświęcam czas na moje hobby, zainteresowania – zapisz jakie: _____	18	18
Spędzam czas w inny sposób napisz w jaki: _____	19	19

3. Jak często spędzasz wolny czas w wymienionych miejscach? Wskaż częstotliwość bywania w różnych miejscach z pominięciem własnego domu.

Jedna odpowiedź w każdym wierszu	Nigdy	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu	Codziennie	Trudno powiedzieć
19. Pub	1	2	3	4	6	7
20. Kawiarnia, restauracja lub pizzeria	1	2	3	4	6	7
21. Kino	1	2	3	4	6	7
22. Dom kultury, młodzieżowy dom kultury	1	2	3	4	6	7
23. Biblioteka	1	2	3	4	6	7
24. Muzeum, galerie, wystawy sztuki	1	2	3	4	6	7
25. Filharmonia, opera	1	2	3	4	6	7
26. Świetlica wiejska	1	2	3	4	6	7
27. Gminny Ośrodek Kultury	1	2	3	4	6	7
28. Muzeum Powstańców Wielkopolskich	1	2	3	4	6	7
29. Inne miejsca kultury_ zapisz jakie:	1	2	3	4	6	7
30. Obiekty sportowe (siłownia, basen, boisko, kort tenisowy itp.)	1	2	3	4	6	7
31. Las, park, inne przestrzenie zielone	1	2	3	4	6	7
32. W domu kolegi/koleżanki	1	2	3	4	6	7
33. W domu dziadków/dalszej rodziny	1	2	3	4	6	7
34. Galeria handlowa, hipermarket	1	2	3	4	6	7
35. Miejsca na terenie zamieszkania, gdzie można posiedzieć zapisz jakie:	1	2	3	4	6	7
36. Inne miejsce zapisz jakie:	1	2	3	4	6	7

4. Jak często bierzesz udział w różnego typu aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne?

Jedna odpowiedź w każdym wierszu	Nigdy	Bardzo rzadko (rzadziej niż raz roku)	Rzadko (1 - 3 razy w roku)	Dość często (1-3 razy na kwartał)	Bardzo często (3-4 razy na miesiąc)	Zawsze (raz w tygodniu i częściej)	Odmowa odpowiedzi
23. Koncerty muzyczne	1	2	3	4	5	6	7
24. Pokazy i przeglądy filmowe	1	2	3	4	5	6	7
25. Występy kabaretów	1	2	3	4	5	6	7
26. Spektakle teatralne happeningi, performance	1	2	3	4	5	6	7
27. Spotkania z ciekawymi ludźmi	1	2	3	4	5	6	7
28. Wystawy sztuki, plastyczne, zdjęć, plakatu, komiksów, etc.	1	2	3	4	5	6	7
29. Konkursy piosenki, recytatorskie	1	2	3	4	5	6	7
30. Imprezy sportowe	1	2	3	4	5	6	7
31. Festyny rodzinne	1	2	3	4	5	6	7
32. Imprezy taneczne,	1	2	3	4	5	6	7
33. Imprezy, warsztaty kulinarne	1	2	3	4	5	6	7
34. Spotkania, zloty, konkursy, fanów gier komputerowych	1	2	3	4	5	6	7
35. Spotkania, zloty fanów, konkursy, konkursy gier, planszówek, mangi, cosplay, etc.	1	2	3	4	5	6	7
36. Kursy, zajęcia plastyczne (malarstwa, rzeźby, rysowania komiksów, grafiki, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
37. Kursy, zajęcia fotograficzne	1	2	3	4	5	6	7
38. Kursy, zajęcia filmowe	1	2	3	4	5	6	7
39. Kurs, szkoła tańca (klasycznego, nowoczesnego, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
40. Kursy, zajęcia teatralne	1	2	3	4	5	6	7
41. Kursy, zajęcia ze śpiewu (indywidualnego, zespołowego, chóralnego)	1	2	3	4	5	6	7
42. Kursy, zajęcia muzyczne (gry na instrumencie indywidualne, zespołowe)	1	2	3	4	5	6	7
43. Kursy, zajęcia, szkolenia, spotkania służące kultywowaniu tradycji (tańca, śpiewu obyczajów, rękodzieła, kuchni, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
44. Inne zapisz jakie:	1	2	3	4	5	6	7

5. Co najczęściej powoduje, że NIE uczestniczysz w tego typu aktywnościach” – podaj 3 główne przyczyn. Zapisz w kolejności od najważniejszego do najmniej ważnego przedzielając je przecinkiem

1.	
2.	
3.	

6. Na skali od 1 do 5 oceń na ile jesteś zainteresowany/ zainteresowana udziałem w różnego typu aktywnościach na terenie gminy Tarnowo Podgórne:

Jedna odpowiedź w każdym wierszu	Zdecydowanie nie zainteresowany	Raczej nie zainteresowany	Średnio zainteresowany	Zainteresowany	Bardzo zainteresowany	Trudno powiedzieć	Odmowa odpowiedzi
23. Koncerty muzyczne	1	2	3	4	5	6	7
24. Pokazy i przeglądy filmowe	1	2	3	4	5	6	7
25. Występy kabaretów	1	2	3	4	5	6	7
26. Spektakle teatralne happeningi, performance	1	2	3	4	5	6	7
27. Spotkania z ciekawymi ludźmi	1	2	3	4	5	6	7
28. Wystawy sztuki, plastyczne, zdjęć, plakatu, komiksów, etc.	1	2	3	4	5	6	7
29. Konkursy piosenki, recytatorskie	1	2	3	4	5	6	7
30. Imprezy sportowe	1	2	3	4	5	6	7
31. Festyny rodzinne	1	2	3	4	5	6	7
32. Imprezy taneczne,	1	2	3	4	5	6	7
33. Imprezy, warsztaty kulinarne	1	2	3	4	5	6	7
34. Spotkania, zloty, konkursy, fanów gier komputerowych	1	2	3	4	5	6	7
35. Spotkania, zloty fanów, konkursy, konkursy gier, planszówek, mangi, cosplay, etc.	1	2	3	4	5	6	7
36. Kursy, zajęcia plastyczne (malarstwa, rzeźby, rysowania komiksów, grafiki, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
37. Kursy, zajęcia fotograficzne	1	2	3	4	5	6	7
38. Kursy, zajęcia filmowe	1	2	3	4	5	6	7
39. Kurs, szkoła tańca (klasycznego, nowoczesnego, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
40. Kursy, zajęcia teatralne	1	2	3	4	5	6	7
41. Kursy, zajęcia ze śpiewu (indywidualnego, zespołowego, chóralnego)	1	2	3	4	5	6	7
42. Kursy, zajęcia muzyczne (gry na instrumencie indywidualne, zespołowe)	1	2	3	4	5	6	7
43. Kursy, zajęcia, szkolenia, spotkania służące kultywowaniu tradycji (tańca, śpiewu obyczajów, rękodzieła, kuchni, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
44. Inne zapisz jakie:	1	2	3	4	5	6	7

7. Jak oceniasz możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu:

jedna odpowiedź w każdym wierszu	Bardzo źle	Raczej źle	Częściowo dobrze, częściowo źle	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	Trudno mi ocenić	Odmowa
c. w gminie Tranowo Podgórne	1	2	3	4	5	6	7
d. w miejscowości, w której mieszkasz	1	2	3	4	5	6	7

8. Czy dostępne na terenie gminy Tranowo Podgórne/miejscowości, w której mieszkasz różnego typu aktywności (miejsca, atrakcje, zajęcia) związane z szeroko pojętą kulturą są dla Ciebie atrakcyjne?

jedna odpowiedź w każdym wierszu	Zdecydowanie nie	Raczej nie	Średnio	Raczej tak	Zdecydowanie tak	Trudno mi ocenić	Odmowa
c. w gminie Tranowo Podgórne	1	2	3	4	5	6	7
d. w miejscowości, w której mieszkasz	1	2	3	4	5	6	7

9. Co należałoby zrobić, abyś na terenie gminy Tarnowo Podgórne/miejscowości, w której mieszkasz mógł/ mogła spędzać czas w bardziej atrakcyjny dla Ciebie sposób? Jakich aktywności (miejsc, atrakcji, zajęć) brakuje (szczególnie związanych z szeroko pojętą kulturą)?

Zapisz do 3 najważniejszych dla Ciebie propozycji w kolejności od 1 do 3 oddzielając je przecinkiem

1. 2. 3.

13. Czy gdyby była taka możliwość zaangażował/a byś się w działania/inicjatywy związane tworzeniem miejsc, aktywności, atrakcji, zajęć pozwalających w atrakcyjny sposób spędzać czas wolny Tobie i Twoim znajomym?

Zdecydowanie nie	Raczej nie	Średnio	Raczej tak	Zdecydowanie tak	Trudno mi ocenić	Odmowa
1	2	3	4	5	6	7

Metryczka

M1. Zaznacz swoją płeć:

Kobieta	1		Inna	3
Mężczyzna	2		Nie chcę odpowiadać na to pytanie	4

M2. Zaznacz, ile masz lat:

do 12 lat	1		18 - 19 lat	4
13 - 15 lat	2		20 i więcej lat	5
16 - 17 lat	3		nie chcę odpowiadać na to pytanie	6

M3. Uczniem jakiej szkoły jesteś?

szkoła podstawowa	1		szkoła zawodowa/branżowa	4
liceum	2		inna – zapisz jaka:	5
techniku	3		nie chcę odpowiadać na to pytanie	6

M4. Ile czasu zajmuje Ci średnio powrót ze szkoły?

do 10 minut	1		powyżej godziny	4
od 11 do 30 minut	2		nie chcę odpowiadać na to pytanie	6
od 31 do 60 minut	3			

M5. Czy masz rodzeństwo?

Tak – młodsze	1		Nie	3
Tak – starsze	2		nie chcę odpowiadać na to pytanie	4

M6. Gdzie mieszkasz na stałe?

Baranowo	1		Kokoszczyń	7		Sierosław	13
Batorowo	2		Lusówko	8		Swadzim	14
Ceradz Kościelny	3		Lusowo	9		Tarnowo Podgórne	15
Chyby	4		Przeźmierowo	10		Wysogotowo	16
Góra	5		Rumianek	11		Inne – zapisz _____	17
Jankowice	6		Sady	12		Odmowa odpowiedzi	18

M7. W którym przedziale mieści się kwota pieniędzy jaką miałeś/ eś do dyspozycji na swoje wydatki (czyli takie, o których mogłeś/aś sam/a decydować) w ciągu ostatniego miesiąca?

Nie miałem/ miałam żadnych pieniędzy na swoje wydatki	1		201 - 300 zł	5
do 50 zł	2		300 – 500 zł	6
51 – 100 zł	3		500 i więcej zł	7
101 - 200 zł	4		nie chcę odpowiadać na to pytanie	8

Dziękujemy za wypełnienie ankiety 😊

Załącznik nr 3: Ankieta dla uczestników zajęć w GOK

Wprowadzenie
Zapraszamy do wypełnienia ankiety, która ma pomóc w poznaniu Waszych oczekiwań i opinii na temat spędzania wolnego czasu oraz korzystania z różnych form/ aktywności w zakresie szeroko pojętej kultury. Dzięki Waszym opiniom władze gminy Tranowo Podgórne będą mogły lepiej dostosować swoje działania skierowane do Waszych potrzeb. Odpowiedzi na pytania są anonimowe. Nikt poza przeprowadzającymi badania nie będzie miał do nich dostępu. Bardzo prosimy Was o szczerą wypowiedź – to nie jest test (nie ma dobrych, ani złych odpowiedzi). Nie oceniamy swoich wypowiedzi. Wypełnienie ankiety nie powinno zająć więcej niż 10 minut. Wypełnij proszę ankietę zaznaczając prawdziwe odpowiedzi lub wpisz je, jeżeli ich brakuje.

1. Ile masz przeciętnie czasu wolnego dziennie? – zaznacz

Jedna odpowiedź w każdej kolumnie	w tygodniu/w dniu nauki	w weekend/w dni wolne
do 1 godziny	1	1
1 – 2 godziny	2	2
3 – 4 godziny	3	3
5 – 6 godzin	4	4
7 – 8 godzin	5	5
9 – 10 godzin	6	6
11 i więcej godzin	7	7
trudno określić	8	8

2. Jak najchętniej spędzasz czas wolny w tygodniu, a jak w weekend?

Możesz zaznaczyć dowolną liczbę odpowiedzi. Jeżeli brakuje jakichś odpowiedzi możesz je dopisać

	w tygodniu	w weekend
Przez internet słucham muzyki, podcastów, oglądam filmy, gram w gry, oglądam TV, czytam, itp.	1	1
Przeglądam media społecznościowe. komentuję, rozmawiam, czatuję, etc.	2	2
Słucham muzyki, oglądam filmy, gram w gry, oglądam TV, itp., ale nie przez internet	3	3
Siedzę w domu i odpoczywam nic nie robiąc	4	4
Spędzam czas na świeżym powietrzu (spaceruję, siedzę, odpoczywam)	5	5
Czytam książki dla przyjemności	6	6
Spotykam się ze znajomymi w ich lub moim domu/mieszkaniu	7	7
Spotykam się z kolegami/koleżankami na świeżym powietrzu	8	8
Chodzę do pubów, kawiarni, klubów	9	9
Chodzę do kina	10	10
Chodzę do teatru, filharmonii, muzeów	11	11
Uprawiam sport na świeżym powietrzu - na boisku, w parku, na rowerze, biegam, itp.	12	12
Uprawiam sport w sali gimnastycznej, siłowni, klubie, itp.	13	13
Z rodziną (rodzicami, z dziadkami, z rodzeństwem, etc.)	14	14
Chodzę na imprezy do znajomych, sam je organizuję	15	15
Uczestniczę w wydarzeniach/ imprezach nieoficjalnych, offowych, czasami nielegalnych	16	16
Działam w wolontariacie (np. w organizacji charytatywnej, stowarzyszeniu, wspólnocie kościelnej, etc.)	17	17
Poświęcam czas na moje hobby, zainteresowania – zapisz jakie: _____	18	18
Spędzam czas w inny sposób napisz w jaki: _____	19	19

3. Jak często spędzasz wolny czas w wymienionych miejscach? Wskaż częstotliwość bywania w różnych miejscach z pominięciem własnego domu.

Jedna odpowiedź w każdym wierszu	Nigdy	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu	Codziennie	Trudno powiedzieć
37. Pub	1	2	3	4	6	7
38. Kawiarnia, restauracja lub pizzeria	1	2	3	4	6	7
39. Kino	1	2	3	4	6	7
40. Dom kultury, młodzieżowy dom kultury	1	2	3	4	6	7
41. Biblioteka	1	2	3	4	6	7
42. Muzeum, galerie, wystawy sztuki	1	2	3	4	6	7
43. Filharmonia, opera	1	2	3	4	6	7
44. Świetlica wiejska	1	2	3	4	6	7
45. Gminny Ośrodek Kultury	1	2	3	4	6	7
46. Muzeum Powstańców Wielkopolskich	1	2	3	4	6	7
47. Inne miejsca kultury_ zapisz jakie:	1	2	3	4	6	7
48. Obiekty sportowe (siłownia, basen, boisko, kort tenisowy itp.)	1	2	3	4	6	7
49. Las, park, inne przestrzenie zielone	1	2	3	4	6	7
50. W domu kolegi/koleżanki	1	2	3	4	6	7
51. W domu dziadków/dalszej rodziny	1	2	3	4	6	7
52. Galeria handlowa, hipermarket	1	2	3	4	6	7
53. Miejsca na terenie zamieszkania, gdzie można posiedzieć zapisz jakie:	1	2	3	4	6	7
54. Inne miejsce zapisz jakie:	1	2	3	4	6	7

4. Jak często bierzesz udział w różnego typu aktywnościach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Tarnowo Podgórne?

Jedna odpowiedź w każdym wierszu	Nigdy	Bardzo rzadko (rzadziej niż raz roku)	Rzadko (1 - 3 razy w roku)	Dość często (1-3 razy na kwartał)	Bardzo często (3-4 razy na miesiąc)	Zawsze (raz w tygodniu i częściej)	Odmowa odpowiedzi
45. Koncerty muzyczne	1	2	3	4	5	6	7
46. Pokazy i przeglądy filmowe	1	2	3	4	5	6	7
47. Występy kabaretów	1	2	3	4	5	6	7
48. Spektakle teatralne happeningi, performance	1	2	3	4	5	6	7
49. Spotkania z ciekawymi ludźmi	1	2	3	4	5	6	7
50. Wystawy sztuki, plastyczne, zdjęć, plakatu, komiksów, etc.	1	2	3	4	5	6	7
51. Konkursy piosenki, recytatorskie	1	2	3	4	5	6	7
52. Imprezy sportowe	1	2	3	4	5	6	7
53. Festyny rodzinne	1	2	3	4	5	6	7
54. Imprezy taneczne,	1	2	3	4	5	6	7
55. Imprezy, warsztaty kulinarne	1	2	3	4	5	6	7
56. Spotkania, zloty, konkursy, fanów gier komputerowych	1	2	3	4	5	6	7
57. Spotkania, zloty fanów, konkursy, konkursy gier, planszówek, mangi, cosplay, etc.	1	2	3	4	5	6	7
58. Kursy, zajęcia plastyczne (malarstwa, rzeźby, rysowania komiksów, grafiki, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
59. Kursy, zajęcia fotograficzne	1	2	3	4	5	6	7
60. Kursy, zajęcia filmowe	1	2	3	4	5	6	7
61. Kurs, szkoła tańca (klasycznego, nowoczesnego, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
62. Kursy, zajęcia teatralne	1	2	3	4	5	6	7
63. Kursy, zajęcia ze śpiewu (indywidualnego, zespołowego, chóralnego)	1	2	3	4	5	6	7
64. Kursy, zajęcia muzyczne (gry na instrumencie indywidualne, zespołowe)	1	2	3	4	5	6	7
65. Kursy, zajęcia, szkolenia, spotkania służące kultywowaniu tradycji (tańca, śpiewu obyczajów, rękodzieła, kuchni, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
66. Inne zapisz jakie:	1	2	3	4	5	6	7

5. Co najczęściej powoduje, że NIE uczestniczysz w tego typu aktywnościach” – podaj 3 główne przyczyn. Zapisz w kolejności od najważniejszego do najmniej ważnego przedzielając jej przecinkiem

1.	
2.	
3.	

6. Na skali od 1 do 5 oceń na ile jesteś zainteresowany/ zainteresowana udziałem w różnego typu aktywnościach na terenie gminy Tarnowo Podgórne:

Jedna odpowiedź w każdym wierszu	Zdecydowanie nie zainteresowany	Raczej nie zainteresowany	Średnio zainteresowany	Zainteresowany	Bardzo zainteresowany	Trudno powiedzieć	Odmowa odpowiedzi
45. Koncerty muzyczne	1	2	3	4	5	6	7
46. Pokazy i przeglądy filmowe	1	2	3	4	5	6	7
47. Występy kabaretów	1	2	3	4	5	6	7
48. Spektakle teatralne happeningi, performance	1	2	3	4	5	6	7
49. Spotkania z ciekawymi ludźmi	1	2	3	4	5	6	7
50. Wystawy sztuki, plastyczne, zdjęć, plakatu, komiksów, etc.	1	2	3	4	5	6	7
51. Konkursy piosenki, recytatorskie	1	2	3	4	5	6	7
52. Imprezy sportowe	1	2	3	4	5	6	7
53. Festyny rodzinne	1	2	3	4	5	6	7
54. Imprezy taneczne,	1	2	3	4	5	6	7
55. Imprezy, warsztaty kulinarne	1	2	3	4	5	6	7
56. Spotkania, zloty, konkursy, fanów gier komputerowych	1	2	3	4	5	6	7
57. Spotkania, zloty fanów, konkursy, konkursy gier, planszówek, mangi, cosplay, etc.	1	2	3	4	5	6	7
58. Kursy, zajęcia plastyczne (malarstwa, rzeźby, rysowania komiksów, grafiki, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
59. Kursy, zajęcia fotograficzne	1	2	3	4	5	6	7
60. Kursy, zajęcia filmowe	1	2	3	4	5	6	7
61. Kurs, szkoła tańca (klasycznego, nowoczesnego, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
62. Kursy, zajęcia teatralne	1	2	3	4	5	6	7
63. Kursy, zajęcia ze śpiewu (indywidualnego, zespołowego, chóralnego)	1	2	3	4	5	6	7
64. Kursy, zajęcia muzyczne (gry na instrumencie indywidualne, zespołowe)	1	2	3	4	5	6	7
65. Kursy, zajęcia, szkolenia, spotkania służące kultywowaniu tradycji (tańca, śpiewu obyczajów, rękodzieła, kuchni, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
66. Inne zapisz jakie:	1	2	3	4	5	6	7

7. Jak oceniasz możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu:

jedna odpowiedź w każdym wierszu	Bardzo źle	Raczej źle	Częściowo dobrze, częściowo źle	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	Trudno mi ocenić	Odmowa
e. w gminie Tarnowo Podgórne	1	2	3	4	5	6	7
f. w miejscowości, w której mieszkasz	1	2	3	4	5	6	7

8. Czy dostępne na terenie gminy Tarnowo Podgórne/miejscowości, w której mieszkasz różnego typu aktywności (miejsca, atrakcje, zajęcia) związane z szeroko pojętą kulturą są dla Ciebie atrakcyjne?

jedna odpowiedź w każdym wierszu	Zdecydowanie nie	Raczej nie	Średnio	Raczej tak	Zdecydowanie tak	Trudno mi ocenić	Odmowa
e. w gminie Tarnowo Podgórne	1	2	3	4	5	6	7
f. w miejscowości, w której mieszkasz	1	2	3	4	5	6	7

9. Co należałoby zrobić, abyś na terenie gminy Tarnowo Podgórne/miejscowości, w której mieszkasz mógł/ mogła spędzać czas w bardziej atrakcyjny dla Ciebie sposób? Jakich miejsc, atrakcji, zajęć, aktywności brakuje, aby było to możliwe (szczególnie związanych z szeroko pojętą kulturą)?

Zapisz do 3 najważniejszych dla Ciebie propozycji w kolejności od 1 do 3 oddzielając je przecinkiem

1.	
2.	
3.	

10. Czy bierzesz udział w zajęciach/działaniach koła/ kół/zespołów GOK Sezam?

Tak	1		Nie chcę odpowiadać na to pytanie	3
Nie	2			

Pytanie 11a. Dla osób , które deklarują udział w zajęciach/działaniach koła/ kół/zespołów GOK Sezam

10a. Nawet w najlepiej działającym przedsiębiorstwie można coś ulepszyć/usprawnić? Biorąc pod uwagę Twoje doświadczenia co warto byłoby usprawnić/udoskonalić/zmienić w zajęciach/działaniach kół/zespołów GOK Sezam?

Zapisz do 5 najważniejszych dla Ciebie propozycji w kolejności od 1 do 5 oddzielając je przecinkiem

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

11. Czy gdyby była taka możliwość zaangażował/a byś się w działania/inicjatywy związane tworzeniem miejsc, aktywności, atrakcji, zajęć pozwalających w atrakcyjny sposób spędzać czas wolny Tobie i Twoim znajomym?

Zdecydowanie nie	Raczej nie	Średnio	Raczej tak	Zdecydowanie tak	Trudno mi ocenić	Odmowa
1	2	3	4	5	6	7

Metryczka

M1. Zaznacz swoją płeć:

Kobieta	1		Inna	3
Mężczyzna	2		Nie chcę odpowiadać na to pytanie	4

M2. Zaznacz, ile masz lat:

do 12 lat	1		40– 49 lat	7
13 -15 lat	2		50 - 59 lat	8
16 - 17 lat	3		60 – 69 lat	9
18 - 19 lat	4		70 i więcej lat	10
20 - 29 lat	5		nie chcę odpowiadać na to pytanie	11
30 – 39 lat	6			

M3. Zaznacz czym się zajmujesz:

Uczę się	1		Jestem w domu, prowadzę dom	6
Studiuję	2		Jestem na emeryturze/rencie	7
Pracuję zawodowo	3		inna – zapisz jaka:	8
Prowadzę firmę/działalność gospodarczą	4		nie chcę odpowiadać na to pytanie	9
Prowadzę gospodarstwo rolne	5			

Pytanie M3a. Wypełnij jeżeli jesteś uczniem, jeżeli nie zaznacz „nie dotyczy”

M3a. Jeżeli jesteś uczniem zaznacz w jakie szkole się uczysz:

uczeń szkoły podstawowa	1		Uczeń szkoły zawodowej/branżowej	4
uczeń liceum	2		inna – zapisz jaka:	5
uczeń techniku	3		nie dotyczy - nie jestem uczniem	6

Pytanie M4. Wypełnij jeżeli jesteś uczniem, jeżeli nie zaznacz „nie dotyczy”

M4. Ile czasu zajmuje Ci średnio powrót ze szkoły?

do 10 minut	1		powyżej godziny	4
od 11 do 30 minut	2		nie chcę odpowiadać na to pytanie	5
od 31 do 60 minut	3		nie dotyczy	6

M5. Czy masz dzieci?

tak			1
nie			2
nie chcę odpowiadać na to pytanie			3

Pytanie M5a. Wypełnij jeżeli masz dzieci, jeżeli nie zaznacz „nie dotyczy”

M5a. Jeżeli tak, to w jakim wieku?

do 6 lat	1		18 - 19 lat	6
7 – 10 lat	2		20 - 25 lat	7
11 – 12 lat	3		25 i więcej lat	8
13 -15 lat	4		nie chcę odpowiadać na to pytanie	9
16 - 17 lat	5		nie dotyczy	10

M5b. Czy masz rodzeństwo?

Tak – młodsze	1	Nie	3
Tak – starsze	2	nie chcę odpowiadać na to pytanie	4

M6. Gdzie mieszkasz na stałe?

Baranowo	1	Kokoszczyń	7	Sierosław	13
Batorowo	2	Lusówko	8	Swadzim	14
Ceradz Kościelny	3	Lusowo	9	Tarnowo Podgórne	15
Chyby	4	Przeźmierowo	10	Wysogotowo	16
Góra	5	Rumianek	11	Inne – zapisz _____	17
Jankowice	6	Sady	12	Odmowa odpowiedzi	18

Pytanie M7. Wypełnij jeżeli jesteś na utrzymaniu rodziców, jeżeli utrzymujesz się sam zaznacz „nie dotyczy”

M7. W którym przedziale mieści się kwota pieniędzy jaką miałeś/ eś do dyspozycji na swoje wydatki (czyli takie, o których mogłeś/aś sam/a decydować) w ciągu ostatniego miesiąca?

Nie miałem/ miałam żadnych pieniędzy na swoje wydatki	1	300 – 500 zł	6
do 50 zł	2	500 i więcej zł	7
51 – 100 zł	3	nie chcę odpowiadać na to pytanie	8
101 - 200 zł	4	nie dotyczy	9
201 - 300 zł	5		

Dziękujemy za wypełnienie ankiety 😊

Załącznik nr 4: Podsumowanie warsztatu kluczowych interesariuszy.

1. Skojarzenia

Czas wolny: laba, odpoczynek, przyjemność, spacer, ruch, ogród, książka, film, humor, czas wspólny (razem), internet, nuda...

Miejsca spędzania czasu wolnego: dom, kino, las (np. Rumianek), góry, jezioro, boisko, sala gimnastyczna/ hala sportowa, ogród, miasto, garaż, łóżko, sofa, knajpka/ restauracja/ kawiarnia, GOK,

A) Kultura:

- Kultura - ogólne skojarzenia: osobista (odpowiednia), język, sztuka, dziedziny kultury - muzyka, film, malarstwo, literatura, felietony, gry, internet, koła (w GOK), kreatywność, twórczość, terapia,
- Kultura – jak można podzielić:
 - masowa – niszowa
 - globalna – krajowa – lokalna
 - twórczość - konsumpcja kultury
 - związana ze spotkaniami, z interakcją z drugim człowiekiem – indywidualnie tworzona lub/ i przeżywana/ konsumowana,
 - kultura wg dziedzin, np. film, malarstwo, rzeźba, muzyka, piosenka, pieśń, fotografia, ...
 - wg zaspokajanych potrzeb i funkcji: twórczości/ kreacji/ stymulacji; wiedzy/nauki; terapeutyczna; relaksująca (przyjemności, odpoczynku);
 - kultura pokoleń” starszych i młodszych (dzieci, młodzieżowa, dorosłych)
- Miejsca kultury: dom kultury, teatry, muzea, arena, biblioteka, plener (np. malarski, rzeźbiarski), internet,
- Tworzenie/ współtworzenie:
 - kreatywność,
 - współpraca,
 - różnorodność,
 - dyskusje, rozmowy
 - sprzeciw,
 - fotografia,
 - pisanie
 - gazeta
 - plastyka,
 - nowoczesność,
 - inność
 - spełnienie

B) GOK:

- instytucja,
- okno na kulturę, sztukę,
- różne obszary działalności,
- miejsce i przestrzeń aktywności,
- mała scena,
- brak biletów,
- wiedza o wydarzeniach po fakcie (młodzież zwracała uwagę, że dla niej Facebook to przestarzały kanał komunikacji, a bardziej naturalny jest dla niej Instagram i Tik Tok,
-
- instagram.com
- <https://www.instagram.com> 9 MŁODIĘ ZWRACKAŁ UWAGĘ,
- praca,

C) Czas wolny

Ilość czasu wolnego⁶ deklarowana przez uczestników spotkania była bardzo różna i w skali tygodnia wahała się od 10 o 30 godzin. Najczęściej deklarowano ok. 15 – 20 godzin tygodniowo, czyli od 2 do 3 godzin dziennie.

Czasem wolny spędzany samodzielnie to najczęściej takie aktywności jak:

- książka
- filmy
- sport
- rower
- spacer
- gry słowne, krzyżówki
- rzemiosło,
- majsterkowanie,
- sztuka,
- fotografia,
- gra na instrumencie,
- zwiedzanie,
- wolontariat/ organizowanie czasu dla innych (młodzież, dzieci, starsi),
- sen, odsypianie,
- „nic nierobienie”, „błogie lenistwo.”

Czasem wolny spędzany wspólnie to najczęściej takie aktywności jak:

- sport,
- oglądanie filmów,
- gry,
- jedzenie,
- turystyka,
- śpiewanie,
- tańczenie,
- spotkania towarzyskie,
- rozmowy,
- wychodzenie na jedzenie, do kawiarni, do pubu,
- spacer,
- wolontariat/ organizowanie czasu dla innych (młodzież, dzieci, starsi).

Najczęściej deklarowane hobby/ zainteresowania:

- gotowanie, jedzenie,
- sport,
- muzyka - słuchanie,
- czytanie książek,
- śpiewanie,
- taniec,
- muzyka - granie,
- majsterkowanie,
- ogród,
- teatr,
- organizacja czasu dla innych (dzieci, młodzieży, dorosłych)

⁶ Czas wolny definiowany jako czas odpoczynku od obowiązków zawodowych/ szkolnych/domowych, spędzany samodzielnie lub wspólnie z innymi.

Najczęściej wskazywane utrudnienia w spędzaniu czasu wolnego:

- duża ilość obowiązków rodzinnych/domowych i w efekcie mała ilość wolnego,
- duża ilość obowiązków związanych z pracą/nauką i w efekcie mała ilość wolnego,
- zmęczenie, poczucie przytłoczenia, przekonanie o braku czasu wolnego,
- brak umiejętności planowania czasu wolnego/złe planowanie czasu wolnego,
- odległości utrudniające korzystania z różnych form spędzania czasu wolnego:
 - czas – często brak czasu ze względu na dojazdy do i z szkoły
 - brak środka lokomocji (wykluczenie komunikacyjne)
 - koszty dojazdu
 - konieczność opieki (w przypadku młodzieży młodszej)
- inni ludzie utrudniający spędzanie czasu wolnego zgodnie z preferencjami (rodzina/ dzieci/ partnerzy/ obcy w przestrzeni publicznej),
- błędne decyzje co do sposobu spędzania wolnego czasu (czego efektem jest brak poczucia satysfakcji ze sposobu jego spędzenia),
- koszty
- kompleksy („przekonanie, że się nie daje, że nie potrafię, że się ośmieszę...”)
- brak dobrej informacji nt dostępnych form spędzania wolnego czasu, nt oferty w zakresie kultury, sportu, sztuki,
- brak dobrej oferty (np. w zakresie gastronomii)
- brak różnorodności:
 - co do możliwych sposobów spędzania wolnego czasu, udziału w kulturze,
 - mała różnorodność oferty w zakresie gastronomii
- mało efektywna komunikacja
 - nie zawsze efektywne kanały komunikacji nt możliwości spędzania wolnego czasu, oferty kulturalnej na terenie Gminy
 - czasami archaiczne formy komunikacji dopasowane do starszego pokolenia (plakaty, ogłoszenia, Facebook)
 - brak aktywności, komunikacji poprzez „młode media społecznościowe” - Instagram, TikTok, YouTube, Śluck
 - język i forma komunikacji niedostosowana do młodzieży,
- mała lub brak dostępnych miejsc spędzania wolnego:
 - zgodnie z preferencjami,
 - dających po prostu możliwość spotkania/pogadania, bez konieczności korzystania z oferty (gastronomicznej, kulturalnej, sportowej)
 - bez instytucjonalnego nadzoru,
 - z możliwością ich współtworzenia,
- brak zielonych przestrzeni
- bycie nowym w środowisku - trudność wejścia do niego (np. po przeprowadzce),
- codzienne osadzenie w środowisku „poznańskim” ze względu na naukę, wcześniejsze miejsce zamieszkania,

2. Marzenia nt czasu wolnego.

Uczestnicy spotkań i badań proszeni o podzielenie się marzeniami nt atrakcyjnych sposobów spędzenia wolnego czasu i działań/inicjatyw temu sprzyjających wskazywali na:

- stworzenie „młodzieżowych miejsc czasu wolnego”, których zasady funkcjonowania, zakres działania, wystrój, wyposażenie byłyby ustalane z młodzieżą, która byłaby w nich gospodarzem/decycentem/współdecycentem. Chodzi o „przestrzenie/miejsca funkcjonujące cały rok, w których młodzież mogłaby spędzać czas wolnych, czułaby się swobodnie - nie była ograniczana przez dorosłych/ instytucje”,
- współtworzenie działań/inicjatyw/wydarzeń atrakcyjnych dla młodzieży przez samą młodzież podczas warsztatów z wykorzystaniem metody design thinking,
- stałe wyszukiwanie, rekrutowanie młodych i aktywnych, którzy chcą się angażować we współtworzenie miejsca/wydarzenia młodzieżowych,
- kształcenie kadry „młodych moderatorów czasu wolnego/kultury”, którzy współtworzyliby miejsca/wydarzenia dla młodzieży,

Czynniki ograniczając aktywność młodych w zakresie współtworzenia/ współorganizowania przestrzeni czasu wolnego i wydarzeń./aktywności na rzecz jego atrakcyjnego spędzania:

- poczucie braku przestrzeni/możliwości angażowania się,
- brak wiedzy o możliwościach angażowania się,
- poczucie braku możliwości wpływu,
- poczucie braku sprawczości/wspływu
- poczucie braku kompetencji/ umiejętności
- wstyd, obawa przed ośmieszeniem się (szczególnie jak działanie/inicjatywa się nie powiedzie),
- obawa przed „hejtem” ze strony rówieśników/ środowiska,

3. Możliwości spędzania wolnego czasu

Uczestnicy badań jakościowych wskazywali na następujące możliwości i miejsca spędzania czasu wolnego przez młodzież na terenie Gminy Tarnowo Podgórne:

- zajęcia dodatkowe (w tym z obszaru kultury) → szkoła, GOK SEZAM, inni organizatorzy
- sport → szkoła, boiska, sale sportowe, jeziora, tereny zielone
- spotkania ze znajomymi → dom własny/ lub znajomych, przestrzeń publiczna, kawiarni, pub, ławki, czasami szkoła (strefy relaksu, jeżeli zostały zorganizowane i są dostępne dla uczniów w czasie wolnym,
- rekreacji → okoliczne lasy, jeziora jako naturalne miejsca spotkań w okresie, kiedy jest dobra pogoda, pod warunkiem, że jest do nich dobry (łatwy, szybki, tani) dostęp,
- świetlice wiejskie → często są trudne dostępne dla młodzieży, wg uczestników dyskusji stanowią niewykorzystany potencjał z punktu wodzenia miejsc spędzania czasu wolnego przez młodzież (szczególnie w okresie niepogody),

Ponadto badani wskazywali na możliwości spędzania czasu poza terenem Gminy i wskazywali:

- wyjazdy, podróże → miejsca zależne od kierunku wyjazdu
- Poznań jako dość łatwo dostępne miejsce spotkań oferujące wiele atrakcji i przestrzeni do spotkań
 - dla części uczniów szkół ponadpodstawowych jest to pierwsze preferowana przestrzeń ze względu na naukę w poznańskich szkołach → sprawdzić, ile młodzieży mieszkającej w gminie uczy się w poznańskich szkołach,
 - dla części młodzieży uczącej się na terenie Gminy wiąże się to z wyjazdem po czasie nauki (co może stanowić utrudnienie ze względu na ograniczenia czasowe).

Oдноśnie możliwości spędzania czasu wolnego na terenie Gminy Tarnowo Podgórne przez młodzież uczestnicy badań jakościowych wskazywali na następujące utrudnienia/ograniczenia:

- brak „własnych przestrzeni/ miejsc młodzieżowych” – przestrzeni, w których młodzież może spędzać czas „bez kontroli dorosłych”, tworzonych przez młodzież dla niej samej,
- brak miejsc „luzu i odpoczynku” z których mogłaby korzystać młodzież:
 - w szkole -> sprawdzić w ilu szkołach są strefy relaksu i jak duże?
 - poza szkołą
- brak Empiku, który przez część młodzieży jest postrzegany jako fajne miejsca spędzenia czasu, kontaktu w różnymi formami kultury,
- brak różnych kawiarni, knajpek, klubów, lokali z różnorodnym klimatem, z różną muzyką, z różnymi ludźmi,
- brak z które:
 - pozwalają na nowe, atrakcyjne kontakty,
 - inspirują
 - pozwalają poznać nowe perspektywy, poglądy
- dają szansę na wyrwanie się ze znanego środowiska.

4. Braki i utrudnienia w zakresie korzystania z kultury w gminie Tarnowo Podgórne.

Oдноśnie możliwości uczestnictwa w szeroko pojętej kulturze na terenie Gminy Tarnowo Podgórne przez młodzież uczestnicy badań jakościowych wskazywali na następujące utrudnienia/ograniczenia:

- „brak miejsc kultury młodzieżowej, niezależnych, dopasowanych do potrzeb młodzieży
- brak zwyczaju słuchania młodzieży, otwartości na jej potrzeby i pomysły – raczej oczekuje się, że młodzież będzie realizowała pomysły dorosłych,
- brak łatwego dostępu do świetlic wiejskich (często brak oferty dla młodzieży, raczej sporadyczne wydarzenia niż codzienne działanie, w niektórych świetlicach skomercjalizowane korzystanie z przestrzeni lokalowej)
- brak zaufania między dorosłymi i młodzieżą
- brak zaufania, wiary, że młodzież potrafi stworzyć swoje przestrzenie kultury/czasu wolnego, jeżeli udostępni się jej przestrzeń i podstawowe środki,
- część uczestników wskazywała, że młodzież jest kreatywna i jeżeli da się jej możliwości, to sama dobrze zagospodaruje powierzone jej przestrzenie – „ważne, aby jej nie przeszkadzać, aby poczuła sprawczość, aby nie czuła się kontrolowana, ograniczana,”

5. Oczekiwani wobec Diagnozy

Uczestników spotkania kluczowych interesariuszy poproszono o wskazanie jakie są ich oczekiwania wobec Diagnozy, czego by się z niej chcieli z jej lektury dowiedzieć? Badani wskazali na następujące obszary poznawcze:

- jak widzi świat, czas wolny i kulturę młodzież w wieku 13 – 19 lat – określenie potrzeb, preferencji i oczekiwań w zakresie:
 - spędzania czasu wolnego (formy, miejsca)
 - korzystania z kultury
 - współtworzenia kultury
- jakie ma zainteresowania młodzież w wieku 13 - 19 lat,
- jakie są problemy do rozwiązania w zakresie oferty/organizacji czasu wolnego w grupie młodzież (w wieku 13 - 19 lat.),
- ustalenie czy młodzież potrzebuje/oczekuje możliwości samoorganizacji przestrzeni/aktywności czasu wolnego/kultury, czy ma potrzebę samodzielnego działania,
- ustalenie co motywuje, a co demotywuje młodzież do działania, uczestnictwa, współtworzenia/współorganizowania miejsc, aktywności w zakresie czasu wolnego/kultury,
- co zmienić w przestrzeni fizycznej w gminie, aby była ona atrakcyjnym miejscem spędzania czasu wolnego/uczestnictwa w kulturze dla młodzieży.

Załącznik nr 5: Podsumowanie warsztatów informacyjnych o projekcie z Sołtysami Gminy Tarnowo Podgórne

Obecnych było: 11 Sołtysów: Baranowo, Batorowo, Sierosław, Lusowo, Lusówko, Swadzim, Tarnowo Podgórne, Kokoszczyń, Góra, Wysogotowo, Jankowice. Nieobecni z miejscowości: Przeźmierowo, Rumianek, Sady, Ceradz Kościelny, Chyby.

Miejscowości w których nie ma Świetlicy wiejskiej to: Tarnowo Podgórne i Przeźmierowo. W Przeźmierowie istnieje budynek Centrum Integracji Obywatelskiej (cyt. opanowali emeryci)

Sołtysi zostali zapytani:

1. Jakie macie doświadczenia z młodzieżą i uczestnictwa w jakichkolwiek działaniach. Czy młodzież uczestniczy w działaniach na świetlicy, Sołectwa?

Góra: bardzo rzadko, bardziej teren przy świetlicy boisko, plac zabaw. Gmina nie pozwala na opłacanie abonamentu RTV, więc jeśli chcą obejrzeć wspólnie w świetlicy mecz to przynoszą własne dekodery. Uważa, że młodzież korzystała by ze świetlic, gdyby to było w miejsca spotkań, ew. pub.

W Górze w czynie społecznym zrobiono 2 boiska, na samym początku stworzone były 3 drużyny piłkarskie, teraz nie ma nikogo chętnego.

Lusowo: młodzież jest w zespole Lusowiacy, uważa, że młodzież korzystała by częściej, gdyby świetlice były wyposażone w nowoczesny sprzęt, multimedia, Internet, wifi

Jankowice: Korzystają w okresie zimowym, grają w pin ponga. Uważa, że młodzież niestety nie ma inicjatyw, pomysłów.

Sierosław: organizowaliśmy spotkania dla młodzieży, zachęcaliśmy do działania, kończyło się na tym, że wypili herbatę, zjedli ciastko i rozchodzili się do domów

2. Czy są zajęcia oprócz tych organizowanych przez GOK, czyli projekt Teatr w każdej wiosce lub Zespół Lusowiacy, na które uczęszcza młodzież.

Góra: jest mało chętnych.

Lusowo: zajęcia są dla starszych i ew. dzieci, był w planach wspólny projekt Sołdecki (Lusówko, Sierosław, Lusowo na turniej gier planszowych, ale na razie temat ucichł.

Sierosław: zajęcia taneczne, uczestniczą głównie małe dzieci małe albo dorośli.

Baranowo: Fundacja Free Time prowadzi spotkania przy grach planszowych, uczestniczy w nich także młodzież.

Lusówko: zainteresowania ze strony młodzieży nie ma, w zajęciach uczestniczą głównie mamy z małymi dziećmi.

Tarnowo Podgórne: inicjatywy nie podejmują, nie chce im się.

3. Jakie mają pomysły na inicjatywy dla młodych:

Swadzim: brakuje chęci do spotykania się, ale nie tylko młodych, starszych też.

Sierosław: brakuje pomysłów na młodych.

Baranowo: Młodzi są przeładowani nauką, im się za bardzo nic nie chce.

Lusowo: Kiedyś Iwona Biegańska, chodzili szycie gotowanie haftowanie zespół muzyczny inne realia, nie było tylu zajęć dodatkowych.

Jankowice: nauka gotowania, może coś w rodzaju master chefa.

Pomysłów więcej brak: młodzież się wstydzi działać, niektóre świetlice są już tak obłożone działaniami, że nie ma miejsca na nowe inicjatywy.

4. Gdzie spotyka się młodzież w Waszych miejscowościach:

Jankowice: przy sklepie, boisko, plac zabaw.

Lusowo: plaża nad jeziorem, plac zabaw, przystanek koło szkoły, boisko, plac zabaw i boiska przy Szkole są zamknięte po godzinach pracy szkoły. Góra: kiedyś przy sklepie, ale sklep zlikwidowano, teren rekreacyjny przy świetlicy, ale brakuje tam toalet. Zanieczyszczony teren wokół.

Batorowo: boisko, świetlica po remoncie oddana będzie w lipcu.

Lusówko: teren rekreacyjny przy świetlicy, boisko pod lasem, nad jeziorem.

Swadzim: wiatą sołecka

Kokoszczyń: boisko, plac zabaw, przystanki autobusowe

Baranowo: Boisko, plaża przy Hotelu Edisonie, rowerami jadą do Poznania, Akademia Piłkarska.

Tarnowo Podgórne: Park, plac zabaw, ogródek sołecki, boiska. Centrum Tarnowa zamieszkują głównie starsze osoby, młodzież jest na nowych osiedlach, gdzie jeszcze się nie znają i nie integrują, szkoły sportowe, bardzo dużo sportu jest w naszej gminie.

Sierosław: schodki przy Dworku, plac zabaw i boisko.

Wysogotowo: teren rekreacyjny przy świetlicy.

5. Z których świetlic korzystają Stowarzyszenia działające na rzecz osób niepełnosprawnych?

Stowarzyszenie Tarson ma zajęcia w Sierosławiu i Lusówku.